



Biznesa departamenta
Profesionālās maģistra studiju programmas
„Veselības vadība”

**STUDIJU PROGRAMMAS
RAKSTUROJUMS**

par 2016./2017. studiju gadu

Programmas direktors

I. Ludviga

Departamenta vadītājs

L.Rutka

Rīgā

2017

SATURA RĀDĪTĀJS

Satura rādītājs.....	2
1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi.....	3
2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti.....	4
3. Prasības, uzsākot studiju programmu.....	6
4. Studiju programmas plāns.....	7
5. Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	10
5.1.Studiju programmas plāna atbilstība RSU stratēģijai, mērķiem un uzdevumiem.....	12
5.2.Studiju programmas plāna atbilstība RISEBA stratēģijai, mērķiem un uzdevumiem	12
5.3.Studiju programmas iekšējās kvalitātes mehānisma darbība	13
5.4. Studiju programmas pasniegšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai	13
5.5.Vērtēšanas sistēma	14
6. Absolventu nodarbinātības perspektīvas.....	16
7. Programmas SVId analīze un attīstības plāns.....	17
8. Pielikumi	19
8.1. Studiju kursi un kursu apraksti.....	19
8.2. Studiju kursu apraksti	22
8.3. Maģistra studiju programmas atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītība	23
8.4. Studiju programmas izmaksas	28
8.5. Salīdzinājums ar tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām	29
8.6. Informācija par studējošiem.....	31
8.7. Studējošo aptaujas un to analīze	32
8.8. Absolventu aptaujas un to analīze.....	33
8.9. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	35

1. STUDIJU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS MĒRĶI UN UZDEVUMI

Profesionālās maģistra studiju programmas „Veselības vadība” **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus profesionālam vadītāja darbam veselības nozarē ar fundamentālām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām un iemaņām veselības vadībā un veselības ekonomikā, cilvēku resursu stratēģiskajā vadībā un organizācijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā, kā arī teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām veselības vadības zinātniskās pētniecības jomā. Studiju programmas apguves rezultātā studējošie būs spējīgi pielietot iegūtās zināšanas veselības nozares politikas izstrādē un analīzē, valsts un privāto iestāžu vadībā, finanšu un cilvēkresursu plānošanā, veselības ekonomikas metožu pielietošanā, veselības sistēmas procesu veidošanā.

Profesionālās maģistra studiju programmas „Veselības vadība” **uzdevumi** ir:

- Nodrošināt padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu vadības zinībās un veicināt izpratni par šo zināšanu pielietojumu veselības jomā;
- Apgūt veselības ekonomikas principus un metodes un to praktisko pielietošanu;
- Veidot izpratni organizācijas vadības jautājumos un nodrošināt zināšanas, kas nepieciešamas veiksmīgai organizācijas/uzņēmuma stratēģiskajai, operacionālajai un cilvēkresursu vadībai;
- Palīdzēt studentiem izprast izaicinājumus un iespējas sabiedrības veselības un veselības politikas veidošanas jomā, analizēt un novērtēt politikas dokumentus;
- Attīstīt un stiprināt līderim nepieciešamās zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas uzņēmumu un organizāciju vadībā veselības jomā, tai skaitā pārmaiņu procesu un projektu vadīšanā;
- Izstrādāt un ieviest attīstības, pētniecības un pārmaiņu projektus veselības aprūpes jomā tai skaitā starptautiskā vidē;
- Nodrošināt padziļinātu zināšanu iegūšanu pētniecības metodoloģijā;
- Attīstīt iemaņas un prasmes pētījumiem nepieciešamo kvantitatīvo un kvalitatīvo datu ievākšanā, apstrādē un analīzē;
- Attīstīt spēju sasaistīt teorētiskās zināšanas, pētījumu rezultātus ar veselības vadības praksi (teorijas un prakses mijiedarbība); teorētisko un pētniecisko atziņu izmantošana uz pierādījumiem balstītas veselības vadības praksē;
- Nodrošināt papildus zināšanu iegūšanu izvēles studiju priekšmetos, kas nepieciešamas specifisku veselības vadības problēmu risināšanai;
- Sekmēt maģistrantu līdzdalību pētniecībā, piedalīties zinātniskās konferencēs, sagatavot publikācijas.

2. STUDIJU PROGRAMMAS PAREDZĒTIE STUDIJU REZULTĀTI

Profesionālā maģistra studiju programma „Veselības vadība” paredz, ka tās sekmīgas absolvēšanas rezultātā absolvents ir sasniedzis sekojošus **studiju rezultātus**:

1. Ir apguvis veselības vadībā izmantotās teorijas un izprot to pielietojumu pētniecībā un praksē veselības aprūpes nozares vai iestāžu vadībā [zināšanas]
2. Ir padziļināti apguvis zinātniski pētnieciskā darba metodoloģijas teorētiskās nostādnes [zināšanas]
3. Spēj identificēt un pamatot izpētei nepieciešamos veselības vadības aspektus, izvēlēties atbilstošas pētnieciskas pieejas, iegūt un analizēt datus. Spēj veikt patstāvīgu pētniecisko darbību, izpildot visus pētījuma posmus. [prasmes]
4. Spēj patstāvīgi izvēlēties un pielietot praksē piemērotāko metodoloģiju un risinājumu veidu kompleksu veselības vadības problēmu novēršanai. [prasmes]
5. Spēj pieņemt uz pierādījumiem balstītus lēmumus veselības vadības zinātnē un praksē, kā arī izprot to nepieciešamību, izvērtē perspektīvo ietekmi uz veselības vadības jomu, nosaka tālākās rīcības mērķus, pamato priekšlikumu formulēšanu likumdošanai, strukturālām un organizatoriska rakstura izmaiņām. [prasmes, kompetences]
6. Ir apguvis un spēj praksē pielietot mūsdienās aktuālas līderības un pārmaiņu vadības prasmes [prasmes, kompetences]
7. Spēj pamatot, argumentēt un aizstāvēt savu viedokli, iesaistīties debatēs, kā arī strādāt grupā kolektīva risinājuma izstrādāšanā, ievērojot profesionālās darbības ētiskos aspektus. [prasmes]
8. Spēj apgūt jaunas zināšanas un sekot līdzi veselības vadības attīstībai pēc studiju beigām un radoši tās pielietot pētniecībā un praksē, veicinot nozares attīstību. [prasmes, kompetences]
9. Spēj darboties vietējos un starptautiskos zinātniskos projektos veselības vadībā, nepieciešamības gadījumā veidojot sadarbību ar citu nozaru profesionāļiem un integrējot dažādu jomu zināšanas pētnieciskās problēmas risināšanā. [kompetences]
10. Maģistra darba ietvaros demonstrē spēju patstāvīgi formulēt un analizēt veselības vadībā aktuālas problēmas, veikt zinātniskās literatūras apkopojumu, izstrādāt konceptuālo modeli, izvēlēties piemērotāko veidu problēmas risināšanai nepieciešamo datu ieguvei, veikt datu apstrādi, apkopot iegūto informāciju, analizēt to, sniegt savu novērtējumu un prezentēt rezultātus akadēmiskā teksta formā. [zināšanas, prasmes, kompetences]

Studiju procesā students attīsta arī noteiktas komunikācijas un organizatoriskās prasmes, kā arī zinātniski-pētnieciskā darba izpildes prasmes.

Veiksmīgi apgūstot doto studiju programmu **students būs spējīgs:**

Domāšanas līmenis	Rezultāta apraksts	Studiju uzdevums
Zināšanas	<ul style="list-style-type: none"> - Nosaukt un zināt mūsdienu veselības ekonomikas koncepcijas un veselības vadības aktualitātes un būtiskās komponentes; - Apgūt zināšanas par ekonomikas likumsakarību un vadības teorijas darbību veselības jomā, kā arī ierobežojumus ekonomisko metožu pielietošanai veselības nozarē; - Apgūt tirgus mehānisma darbības principus un ierobežojumus veselības jomā; - Izprast veselības sektora kā sabiedriski regulēta sektora būtību; - Izprast valsts un privātā kapitāla un investīciju lomu veselības sistēmu attīstībā - Zināt veselības sistēmu darbības un organizācijas principus; - Zināt veselības sistēmu finansēšanas sistēmas; - Iegūt zināšanas par veselības tehnoloģiju novērtēšanas principiem un metodēm; - Zināt finanšu un investīciju analīzes metodes un spēt tās aprakstīt; - Zināt un spēt aprakstīt likumus un profesionālās ētikas noteikumus - Izprast dažādas stratēģijas un metodes veselības vadības jomā, kuras var pielietot, risinot organizāciju un uzņēmumu attīstības problēmas - Pārzināt veselības vadības juridiskos aspektus, pacientu tiesību jautājumus. 	Zināšanas
Izpratne	<ul style="list-style-type: none"> - Izpētīt, izprast un novērtēt speciālās literatūras sarežģītību un pretrunas un tās pielietojumu profesionālajā praksē; - Spēt analizēt publikācijas veselības vadības un ekonomikas jomā; - Spēt noteikt problemātiskos jautājumus un izvēlēties nepieciešamos instrumentus (metodes) to pētīšanai; - Paskaidrot diskutējamā jautājuma nozīmi, raksturu, ietekmes līmeni un sekas starptautisko finanšu jomā. 	Zināšanas
Pielietošana	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrēt spēju neatkarīgi mācīties un strādāt veselības vadības jomā; - Pielietot veselības vadības jomas problēmu analīzes metodes un interpretēt rezultātus sagatavojot analītisko slēdzienu; - Pielietot veselības ekonomikas metodes uzņēmuma ekonomiskās efektivitātes un ieguldījumu atdeves paaugstināšanai un produktivitātes celšanai; - Pielietot informācijas apstrādes statistiskās metodes, izmantojot attiecīgo programmatūru, ilustrēt, pārbaudīt un interpretēt rezultātus. 	Intelektuālās prasmes Prasmes
Analīze	<ul style="list-style-type: none"> - Analizēt un salīdzināt dažādas stratēģijas un metodes, kuras var pielietot, risinot biznesa problēmas - Salīdzināt un izskaidrot vairākas pieejas pārmaiņu vadīšanai organizācijā; - Salīdzināt dažādu veselības sistēmu darbību un to ietekmējošos rādītājus; - Izvērtēt un attīstīt procesu vadīšanas aspektus ar nolūku attīstīt organizatorisko darba kvalitāti; - Kritiski izvērtēt organizāciju vadības un struktūras dažādos koncepcijas 	Intelektuālās prasmes Prasmes

	veidus; - Kritiski izvērtēt ārējo ietekmi uz vadības praksi un uzņēmuma struktūru;	
Sintēze	- Analizēt un precīzi interpretēt veselības sistēmu finansiālos un darbības rādītājus; - Analītiski izvērtēt kā dažādu vadības funkciju realizēšana var sekmēt veiksmīgu vadīšanas procesu un biznesa kontroli; - Spēt formulēt diskutējamo jautājumu un parādīt iespējamus risinājumu virzienus.	Intelektuālās prasmes Prasmes
Izvērtēšana	- Līdzekļu ieguldīšanas izdevīguma novērtēšana kā ilgtermiņa, tā arī tekošā periodā, izmantojot investīciju un makroekonomiskās analīzes instrumentus; - Novērtēt uzņēmuma esošo finanšu un investīciju politikas efektivitāti; - Kritiski izvērtēt un izteikt savu spriedumu par sarežģīto un problemātisko uzņēmuma attīstības situāciju; - Spēt dot objektīvu eksperta novērtējumu tekošam veselības jomas problēmjautājumam un tā risinājuma perspektīvām uz finanšu, investīciju, statistiskās un makroekonomiskās analīzes pamata.	Intelektuālās prasmes Prasmes
Profesionālās prasmes	- Spēt objektīvi novērtēt uzņēmuma pašreizējo attīstības stāvokli un prognozēt tā turpmāko attīstību, piedāvājot izdevīgus alternatīvus biznesa projekta finansēšanas un līdzekļu investēšanas variantus; - Spēt izstrādāt priekšlikumus veselības sistēmas attīstības virzieniem.	Kompetences
Komunikāciju prasmes	- Spēt efektīvi strādāt kā komandas daļa; organizēt komandu darbu un grupu prezentācijas. Izmantot interaktīvās komunikācijas prasmes. Novērtēt personīgu mācīšanās un plānošanas procesus un laika pārvaldību.	Kompetences
Zinātniskā darba prasmes	- Spēt efektīvi organizēt, strukturēt un pārvaldīt zinātniskā projekta izpēti augstā līmenī, ieskaitot attiecīgās literatūras kritisko novērtējumu, un pielietot kritisko viedokli; - Izpētīt jautājumus no dažādiem redzes punktiem; - Meklēt dažādas pieejas organizācijas veselības vadības problēmas vai situācijas risināšanai; atrast jaunus veidus kā pieiet problēmai; izvēlēties vislabāko risinājumu; - Veikt loģiskus secinājumus no zinātniskiem argumentiem un izteikt savu spriedumu.	Kompetences

3. PRASĪBAS, UZSĀKOT STUDIJU PROGRAMMU

RISEBA un RSU kopējās prasības uzsākot mācības profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Veselības vadība” ietvaros ir noteiktas LR normatīvajos aktos, proti ar Augstskolu likuma 46. un 47.pantu, kā arī LR MK 2006.gada 10.oktobra noteikumiem Nr.846 „Par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”.

Profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu „Veselības vadība” ir iespējams apgūt *pilna laika studiju formā*.

Imatrikulācijai RISEBA/RSU starpaugstskolu profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Veselības vadība” pilna laika klātienes studijām uzņem reflektantus, kuri atbilst vienam no zemāk uzskaitītiem punktiem:

- iegūta 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikas, finanšu, vadībizinības vai medicīnas jomā
- iegūts akadēmiskais bakalaura grāds ekonomikas, finanšu, sociālajā, vadībizinības, sabiedrības veselības vai medicīnas jomā.

Studējošie ar iepriekš iegūtu 2. līmeņa profesionālo augstāko izglītību ekonomikas, finanšu vai vadībizinības jomā un ar iepriekš iegūtu attiecīgu 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju apgūst programmu 60KP apjomā (t.sk. prakse 6 KP apjomā).

Studējošie ar iepriekš iegūtu 2. līmeņa profesionālo augstāko izglītību medicīnas jomā, kā arī ar iegūtu akadēmisko bakalaura grādu ekonomikas, finanšu, vadībizinības jomā apgūst programmu 80 KP apjomā (t.sk. prakse 26 KP apjomā).

Uzņemšanai programmā ar apmācību valodu angļu ir noteiktas papildus prasības:

1) Angļu valodas zināšanas: IELTS vai TOEFL sertifikāts, vai kāds cits starptautiski atzīts sertifikāts, kurš pierāda angļu valodas zināšanas. Ja nav attiecīga sertifikāta, jākārtos angļu valodas eksāmens.

2) Motivācijas vēstule: Studiju programmas Veselības vadība reflektanti tiek vērtēti individuāli, ņemot vērā viņu darba pieredzi, motivācijas vēstulē minētos akadēmiskos un profesionālos mērķus, kā arī angļu valodas zināšanas.

4. STUDIJU PROGRAMMAS PLĀNS

Pilna laika profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu „Veselības vadība” **apguves laiks ir 1,5 vai 2 gadi**, atbilstoši uzņemšanas nosacījumiem un atkarībā no reflektanta iepriekš iegūtās profesionālās kvalifikācijas. Studiju programmas konceptuālais plāns ir apkopots sekojošās tabulās. Studiju programmas apjoms **60 vai 80 kredītpunkti**.

4.1.tabula

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Veselības vadība”
konceptuālais plāns **80KP apjomā**

Nr.	Studiju kurss	I un II semestris					Pārbaudes veids
		Obligātā daļa	KP	Obligātās un izvēles daļa	KP	ECTS	

1.	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes organizēšanā	A	3	-	-	4,5	Eksāmens
2.	Stratēģiskā cilvēku resursu vadība	A	2	-	-	3	Eksāmens
3.	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	A	2	-	-	3	Eksāmens
4.	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	A	3	-	-	4,5	Eksāmens
5.	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes	A	2	-	-	3	Eksāmens
6.	Veselības sistēmas uzbūve	A	2	-	-	3	Eksāmens
7.	Veselības ekonomika	A	4	-	-	6	Eksāmens
8.	Veselības vadības juridiskie aspekti	A	2	-	-	3	Eksāmens
9.	Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana veselības aprūpē	A	2	-	-	3	Eksāmens
10.	Informācijas vadība veselības aprūpē	A	2			3	Eksāmens
11.	Veselības tehnoloģiju novērtējums	A	2			3	Eksāmens
12.	Mārketinga vadība veselības aprūpē			B	2	3	Eksāmens
13.	Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana	-	-	B	2	3	Eksāmens
14.	Biznesa ilgtspēja un vadības ētika	-	-	C	1	1,5	Eksāmens
15.	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	-	-	B	2	3	Eksāmens
16.	Farmācijas ekonomika un politika	-	-	B	2	3	Eksāmens
17.	Pārmaiņu vadība	-	-	C	1	1,5	Eksāmens
	Kopā, kursi:		26		8 (no10)	54	
18.	Prakse	A	6			9	
	Kopā:		32		8	60	
Nr.	Studiju kurss	III un IV semestris					
		obligātā daļa	KP	Obligātās izvēles daļa	KP	ECTS	Pārbaudes veids
1.	Prakse	A	20	-	-	30	Prakses aizstāvēšana
2.	Maģistra darba izstrāde	A	20	-	-	30	Maģistra darba aizstāvēšana
	Kopā:		40		-	60	
	KOPĀ		80		-	120	

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Veselības vadība”
konceptuālais plāns **60KP** apjomā

Nr.	Studiju kurss	I un II semestris					
		Obligātā daļa	KP	Obligātās un izvēles daļa	KP	ECTS	Pārbaudes veids
1.	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes organizēšanā	A	3	-	-	4,5	Eksāmens
2.	Stratēģiskā cilvēku resursu vadība	A	2	-	-	3	Eksāmens
3.	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	A	2	-	-	3	Eksāmens
4.	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	A	3	-	-	4,5	Eksāmens
5.	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes	A	2	-	-	3	Eksāmens
6.	Veselības sistēmas uzbūve	A	2	-	-	3	Eksāmens
7.	Veselības ekonomika	A	4	-	-	6	Eksāmens
8.	Veselības vadības juridiskie aspekti	A	2	-	-	3	Eksāmens
9.	Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana veselības aprūpē	A	2	-	-	3	Eksāmens
10.	Informācijas vadība veselības aprūpē	A	2			3	Eksāmens
11.	Veselības tehnoloģiju novērtējums	A	2			3	Eksāmens
12.	Mārketinga vadība veselības aprūpē			B	2	3	Eksāmens
13.	Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana	-	-	B	2	3	Eksāmens
14.	Biznesa ilgtspēja un vadības ētika	-	-	C	1	1,5	Eksāmens
15.	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	-	-	B	2	3	Eksāmens
16.	Farmācijas ekonomika un politika	-	-	B	2	3	Eksāmens
17.	Pārmaiņu vadība	-	-	C	1	1,5	Eksāmens
	Kopā, kursi:		26		8 (10)	54	
18.	Prakse	A	6			9	
	Kopā		32		8	60	
Nr.	Studiju kurss	III semestris					
		obligātā daļa	KP	Obligātās izvēles daļa	KP	ECTS	Pārbaudes veids
1.	Maģistra darba izstrāde	A	20	-	-	30	Maģistra darba aizstāvēšana
	Kopā:		20		-	30	
	KOPĀ		60		-	90	

Studiju programmas struktūra (pēc augstāk minēto tabulu datiem):

Obligātā daļa (A daļa)	26 KP	32,5 %
Obligātās un izvēles daļa (B;C)	8 KP	10 %
Prakse (A)	26 KP	32,5 %
Maģistra darbs (A)	20 KP	25 %
Kopā	80 KP	100,0%

Obligātā daļa (A daļa)	26 KP	43.4 %
Obligātās un izvēles daļa (B;C)	8 KP	13,3 %
Prakse (A)	6 KP	10 %
Maģistra darbs (A)	20 KP	33,3 %
Kopā	60 KP	100,0%

5. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA

Izmaiņas esošajā studiju programmā. Profesionālā maģistra studiju programma „Veselības vadība” angļu plūsma tika uzsākt 2013./2014. akadēmiskajā gadā un 2014./2015. gadā izmaiņas tajā netika paredzētas. Savukārt, 2015./2016. akadēmiskajā gadā tika atvērta latviešu plūsma.

Studiju programma ir starpaugstskolu studiju programma un to realizē (studiju norises vietas atrodas) abās augstskolās – gan RSU, gan RISEBA.

Studiju programma atbilst 2 studiju virzieniem: **RISEBA - Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība [11] un RSU - Veselības aprūpe [23].**

Studiju forma. Studiju forma – **pilna laika klātie.** Veselības vadības latviešu plūsmas studentiem nodarbības notiek nedēļas nogalēs (piektdienās, sestdienās), savukārt, angļu plūsmas studentiem nodarbības notiek pēc moduļu principa, organizējot klātie nodarbības vienas nedēļās ietvaros un ieskaites darbu (eksāmenu) 1- 1,5 mēneša laikā. Programma tiek realizēta latviešu un angļu valodā.

Studējošie tiek imatrikulēti abās augstskolās, noslēdzot trīspusēju līgumu un studējošiem tiek dota vienlīdzīga pieeja abu augstskolu resursiem un e-videi.

Studiju programmas saturs tika izstrādāts sekojošā loģiskā secībā:

- Speciālista sagatavošanas aktualitāte un speciālista modeļa izstrādāšana;
- Profesionālo kompetenču jomas noteikšana;
- Zināšanu un prasmju noteikšana, kuras ir nepieciešamas profesionālo funkciju izpildei;
- Studiju programmas mērķu un uzdevumu noteikšana;

- Studiju kursu kopuma un moduļu izveidošana saskaņā ar programma mērķiem un uzdevumiem, kuri ir vērsti uz nepieciešamo zināšanu un nepieciešamo prasmju gūšanu, t.i. mācību programmas struktūras izveidošana;
- Personu loka noteikšana, kuriem dotā programma būtu interesanta.

Studiju programmas struktūra. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Veselības vadība” mērķi un uzdevumi nosaka tās saturu. Studiju programma sastāv no obligātās (A) daļas un obligātās izvēles (B un C) daļas priekšmetiem, profesionālās prakses un maģistra darba. Obligātās (A) daļas kursi 26 KP apmērā studiju programmā tiek izmantotas dažādas studiju metodes, t.sk. lekcijas, praktiskās nodarbības, semināri, diskusijas, kursi tiek papildināti ar izvēles daļas (B un C) studiju kursiem 8 KP apmērā.

Studiju programmas struktūra un studiju kursu klasifikācija ir veidota saskaņā ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta (LR MK noteikumi Nr.521 IV. daļa. Maģistra programmas obligātais saturs) prasībām.

Studiju programma ietver kursus šādās jomās:

- 1) zināšanu apguve veselības nozares teorijās un praksē;
- 2) pētnieciskās jaunrades, projektēšanas darba un vadībinības kursi;
- 3) pedagoģijas un psiholoģijas kursi.

Studējošo prakses plānojums. Studiju programma paredz trīs veidu prakses atkarībā no apgūstamo kredītpunktu apjoma.

Studējošajiem, kuriem jāapgūst 80KP, jāiziet visas 2 prakses, turpretī studējošie, kuriem jāapgūst 60Kp var izvēlēties vienu no divām – veselības biznesa vadības praksi vai veselības sistēmas praksi. Prakšu vērtība kredītpunktos atkarībā no kopējo apgūstamo kredītpunktu skaita ir 6KP/9ECTC vai 26KP/39ECTC.

Studējošajiem var izvēlēties arī Projekta praksi (2KP/ 3ECTC apjomā), kura tiek īstenota praktiski veicama attīstības projekta veidā kādā no veselības jomas organizācijām vai uzņēmumiem vai izvēlēties Projekta praksi iziet arī *RISEBA projektu laboratorijā*.

Prakšu organizāciju, to mērķus un uzdevumus nosaka Prakšu nolikums, kurš ir apstiprināts programmas padomē un RISEBA un RSU noteiktajā kārtībā. Prakšu mērķis ir profesionālo prasmju attīstība praktisku problēmu risināšanai, izpildot individuālo prakses uzdevumu. Pamata uzmanība būs vērsta uz uzņēmuma attīstības un biznesa iespēju, ekonomiskās stabilitātes un cilvēku resursu attīstības novērtējumu, kurš funkcionē veselības nozarē, ieskaitot farmācijas un medicīnas tehnoloģiju sektorus. Prakšu nolikumi atrodami pašnovērtējuma ziņojuma 3. pielikumā.

Studiju programmas prakses iekļautas RSU un lielāko ārstniecības iestāžu prakses nodrošināšanas sadarbības līgumos. Ir noslēgti atsevišķi sadarbības līgumi ar biedrību „Veselības ekonomikas asociācija” un biedrību „Starptautisko inovatīvo farmaceitisko firmu asociācija” (skat. pielikumā), kas prakses nodrošināšanai piesaistīs savu biedru kompetenci un dos iespēju attīstīt prakses projektus ar to darbību saistītajos uzņēmumos, par katru projektu atsevišķi noslēdzot vienošanos starp augstskolu un attiecīgo uzņēmumu. Ņemot vērā programmas starptautisko virzienu, paredzēts, ka prakses vieta var būt arī uzņēmums ārvalstīs.

5.1. Studiju programmas plāna atbilstība RSU stratēģijai, mērķiem un uzdevumiem

RSU nepārtraukti turpina iekļaušanos Eiropas vienotajā augstākās izglītības telpā, vairojot izglītības kvalitāti un ceļot universitātes prestižu, lai mācībspēki un studenti vēlētos strādāt un studēt Rīgas Stradiņa universitātē.

Profesionālās maģistra studiju programmas „Veselības vadība” mērķis pilnībā atbilst RSU misijai - sagatavot augstas kvalitātes speciālistus veselības aprūpes un sociālo zinātņu jomā Latvijai, Eiropas Savienībai un visai pasaules sabiedrībai, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes un attieksme būtu atbilstošas ES prasībām un humānām tradīcijām, kā arī tās veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai.

RSU studiju virziens „Veselības aprūpe” ietver starpdisciplināru pieeju programmu veidošanā, pamatojoties uz veselības nozares attīstības prioritātēm un darba tirgus prasībām.

5.2. Studiju programmas plāna atbilstība RISEBA stratēģijai, mērķiem un uzdevumiem

RISEBA stratēģijas mērķis ir kļūt par starptautiski atzītu biznesa, mākslas un tehnoloģiju universitāti. Veiksmīgai augstskolas stratēģijas īstenošanai atbilstoši vienotās Eiropas augstākās izglītības sistēmas veidošanas un reformēšanas norisei (saskaņā ar Boloņas procesa mērķiem) ir definētas deviņas stratēģiskās attīstības prioritātes: turpmāka skolas internacionalizācija; zinātnes attīstība; akadēmiskā personāla attīstība; jaunu studiju programmu izstrāde; nepārtraukta apmācības kvalitātes pilnveidošana; attiecību ar absolventiem pilnveidošana; mūžizglītības attīstība; augstskolas zīmola stiprināšana; sociālās atbildības sekmēšana. Visas augstāk uzskaitītas prioritātes ir veidotās atbilstoši augstskolas definētiem misijai, vīzijai un izvirzītām vērtībām (skat. <http://www.riseba.lv/lv/riseba-misija-vertibas.html>).

Saskaņā ar RISEBA stratēģiju un tās prioritātēm, augstskolā ir nedefinēti konkrēti stratēģiskie mērķi un uzdevumi, kā arī izpildes termiņi, atbildīgie darbinieki, uzdevumu izpildes mērījumu metodika un kritēriji.

Profesionālās maģistra studiju programmas „Veselības vadība” izveide tiek īstenota RISEBA ceturtās stratēģiskās prioritātes ietvaros ar nolūku nodrošināt pilnvērtīgu, inovatīvu, kvalitatīvu un Eiropas izglītības reformas mērķiem atbilstošu biznesa izglītību maģistra

programmu līmenī. Studiju programmas mērķi pilnībā atbilst RISEBA stratēģiskās attīstības prioritātēm.

5.3. Studiju programmas iekšējās kvalitātes mehānisma darbība

Lai sekmīgi akreditētu un realizētu profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programma „Veselības vadība”, augstskolas ir vienojušās un izveidojušas **Programmas padomi** (turpmāk tekstā – Padome), kuras uzdevums ir uzraudzīt un koordinēt aktivitātes, kas nepieciešamas kopīgās programmas realizācijai Padome sastāv no 6 (sešiem) cilvēkiem, no kuriem 3 (trīs) ietilpst RISEBA un 3 (trīs) RSU. Puses ir sākotnēji Padomes ietvaros vienojušās, par Augstskolu likuma 55.¹ pantā definētajiem jautājumiem, tostarp vienotām prasībām attiecībā uz studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, iegūstamo grādu; saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu; vienotu kvalitātes nodrošināšanas sistēmu; studējošo un akadēmiskā personāla mobilitātes nodrošināšanu (savlaicīgi informējot par lekciju un nodarbību atrašanās vietu), prasībām informācijas publicēšanai studējošiem internetā mājas lapās, izsniedzamā diploma un tam pievienotā pielikuma saturam.

5.4. Studiju programmas pasniegšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai

Zināšanu apguve studiju programmā ietver lekcijas, praktiskus piemērus, grupu uzdevumus, interaktīvās diskusijas, individuālo darbu izstrādi un veselības jomu pārstāvošu vieslektoru lekcijas. Studijas programmas ietvaros, galvenokārt, notiek darba grupās un pašmācības ceļā, kas ir visu programmas kursu būtiska studiju daļa. No studentiem tas prasa intensīvu literatūras apguvi un praktisko darbu izstrādi, aktīvu un analītisku dalību diskusijās. Studiju stils ir *līdzdalība*, un studējošo grupa līdzinās sabiedrībai, kurā studējošie meklē iespējas savām idejām, apspriež un dalās tajās. Darbs ar datoru un citas simulācijas, ka arī lomu spēles un video studēšana ir studiju procesa neatņemama daļa.

Tiek stimulēta studējošo dalība zinātniskās konferencēs un semināros. Studiju process ir virzīts uz praktiskām studijām. Teorijas un modeļi tiek apgūti un mācīti, tos praktiski izmantojot veselības vadības jautājumos - praktiskos projektos un piemēros un veselības ekonomikas, organizāciju un uzņēmumu vadības un globālo veselības problēmu analīzē. Arī maģistra darbs ir saistīts ar reāliem veselības vadības jautājumiem. Studējošie raksta gala darbu saistībā ar veselības jomas institūciju darbības virzieniem, apvienojot akadēmisko un praktisko pētījumu.

Angļu valoda kā studiju un novērtējuma valoda, vieslektoru integrācija mācību procesā, studentu apmaiņa mācību grupās un dažādu pasaules autoru publicēto mācību grāmatu un rakstu krājumu izmantošana nodrošina, ka studējošie studē šajā programmā starptautiskā vidē un ir atbilstoši sagatavoti karjeras iespējām starptautiskos uzņēmumos un veselības jomas iestādēs un uzņēmumos.

Katra studiju kursa metodiskais nodrošinājums tiek sistematizēts “Kursa komplektā”, kurā ietilpst:

- kursa anotācija un programma;

- kursa kalendārais un metodiskais plāns;
- ieteicamās literatūras saraksts;
- izdales materiālu paraugi;
- studējošo patstāvīga darba plāns (tēmu saraksts);
- patstāvīgo darbu, kontroldarbu un testu uzdevumi;
- izpildīto darbu paraugi;
- rakstisko pārbaudījumu uzdevumu varianti.

Papildus studiju kursu metodiskajā nodrošinājumā ir:

- metodiskie norādījumi kā izpildīt un noformēt kontroldarbus, patstāvīgos studiju darbus un maģistra darbus (izsniedz katram studējošajam), studiju kursu metodiskie norādījumi un mācību līdzekļi (atrodas bibliotēkā);
- akadēmiskā personāla konsultāciju grafiki;
- datorizētie studiju līdzekļi.

5.5.Vērtēšanas sistēma

Studiju programmas realizācijas process un tās rezultativitātes novērtējums. Lai nodrošinātu veiksmīgu studiju procesu un studiju programmas mērķu izpildi, metodiskā studiju programmas uzbūve iekļauj sevī loģisku secīgu studiju uzdevumu izpildes kompleksu:

- Noteikta studiju kursa līmenī;
- Studiju moduļa līmenī;
- Studiju programmas līmenī.

Tādējādi, katra studiju kursa realizācija dod savu ieguldījumu katra atsevišķa studiju moduļa izpildē un atbilstoši arī kopējā studiju programmas mērķa sasniegšanā. Dotā ieguldījuma novērtējums tiek veikts, pamatojoties uz studiju kvalitātes novērtējuma sistēmu un novērtējuma kritērijiem.

Tādā veidā, studiju programmas izveides metodoloģija un studiju rezultātu kvalitātes novērtējums iekļauj sevī loģisku studiju uzdevumu izpildes secību, kuru var atspoguļot sekojošās shēmas veidā:

Priekšmeta *zināšanu* un *prasmju* demonstrācijai var būt izmantotas tradicionālās novērtēšanas metodes, tādas kā:

- Praktiskais darbs un patstāvīgais darbs;
- Atbildes uz jautājumiem, kuras ir piedāvātas teksta veidā, vai elektroniskā veidā;
- Referāta vai īsas esejas uzrakstīšana;
- Kontroldarbs;
- Eksāmens.

Anālītisko prasmju novērtēšana ir zināšanu un prasmju pārbaude pēc parametriem:

- Praktisko situāciju risināšana, kas paredz atbilstošas analītiskās metodes izvēli;
- Rezultātu prezentēšana.

Uz **sintēzes** līmeņa studentam ir jābūt spējīgam demonstrēt prasmes apkopot, kombinēt, izdalīt galveno, atrast iemeslu-seku sakarības, izstrādāt alternatīvos variantus uzņemu vai organizācijas vadības problēmas risināšanai un izvēlēties optimālo risinājumu. Tam ir jābūt gatavo jaunu lēmumu, jaunu biznesa problēmas risināšanas veidu. Atbilstoši zināšanu un prasmju novērtēšanas iespējas var būt:

- Praktiskās situācijas analīze;
- Darbs grupā;
- Scenāriju un prognožu izstrādāšana;
- Pašu pētījuma organizācijas prakses laikā;
- Tēžu uzrakstīšana zinātniskajam rakstam.

Spēja iegūt vērtību no studiju materiāla savam noteiktam profesionālam mērķim raksturo augstāko apgūstāmās studiju programmas domāšanas līmeni - **izvērtēšanu**. Iespējamās zināšanu un prasmju kontroles un novērtējuma veidi:

- Praktiskās situācijas analīze un tās prezentācija grupas interesēs;
- Eksperta slēdziena uzrakstīšana;
- Spēja dot padomu un izstrādāt priekšlikumus;
- Projekta izstrādāšana uz hipotēzes pamata;
- Atsauksmes uzrakstīšana profesionālam rakstam;
- Zinātniskā raksta sagatavošana.
- Maģistra darbs.

Studiju rezultātus vērtē pēc diviem rādītājiem:

- *kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 baļļu sistēmā vai ieskaite (ieskaitīts, neieskaitīts);*
- *kvantitatīvais vērtējums – kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.*

Maģistrantu zināšanu kvalitāte tiek vērtēta, pamatojoties uz Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu un atbilstoši augstskolās esošiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenu, kontroldarbu, kursa darbu, prakšu un ieskaīšu rezultātus vērtē ar atzīmi 10 baļļu sistēmā.

Iegūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studiju plānā. Lai novērtētu maģistrantu izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos - 1 kredītpunkts atbilst 40 akadēmiskajām stundām. Studiju kursa laikā notiek regulāra studējošo darba vērtēšana lekcijās un patstāvīgajās studijās. Katrs pasniedzējs savā studiju kursā regulāri pārbauda studējošo zināšanas, izmantojot kursa

programmās un aprakstā norādītos pārbaudes veidus (kontroldarbi, mājasdarbi, referāti, prezentācijas, patstāvīgie darbi utt.).

Kursa apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums.

Praksi vada un koordinē prakses vadītājs. Prakse jāaizstāv noteiktajā termiņā, saskaņā ar studiju grafiku.

Novērtēšanas prasības ir atkarīgas no studiju kursa specifikas un studiju procesa organizācijas tajā. Regulārs darbs lekcijās ietekmē studiju kursa galīgo vērtējumu. Pārbaudes veidu nosaka pasniedzējs, ņemot vērā prasības kursa apguvei un katra vērtējuma īpatsvaru. Gala vērtējums pēc studiju kursa apguves ietver maģistranta darba novērtējumu visa studiju kursa apguves laikā, tajā skaitā, līdzdalību un darba kvalitāti nodarbībās, kontroldarbu un patstāvīgo darbu rezultātus, kā arī eksāmena vērtējumu.

Lai apgūtu programmu, katram studentam jāizpilda visas studiju programmas prasības un jāaizstāv Valsts pārbaudījuma komisijā izstrādātais maģistra darbs. Maģistranti tiek pieļauti aizstāvēt maģistra darbu Valsts pārbaudījumu komisijas priekšā ja:

- pozitīvi ir novērtēta programmā paredzēto studiju kursu apguve;
- pozitīvi novērtēta prakses atskaite;
- izpildītas visas studiju līgumā noteiktās finansiālās saistības.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un ar Valsts pārbaudījumu komisijas lēmumu aizstāvēts maģistra darbs, maģistrantiem tiek piešķirts profesionālais grāds - maģistrs **veselības vadībā** un 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija: „Uzņēmumu un iestāžu vadītājs”.

6. ABSOLVENTU NODARBINĀTĪBAS PERSPEKTĪVAS

Profesionālās maģistra programmas “Veselības vadība” absolventiem ir labas perspektīvas darba tirgū, jo viņiem ir gan iespēja strādāt par algotiem darbiniekiem veselības nozares uzņēmumā, gan arī valsts struktūrā, kas nodarbojas ar veselības politikas un sistēmas izveidi un uzlabošanu.

Kā atzīmē Latvijas vēstneša portāls, nākotnē pieprasījums pēc veselības aprūpes speciālistiem turpinās augt, jo, par spīti iedzīvotāju skaita kritumam Latvijā, sabiedrība noveco, tai skaitā visā Eiropā, un nepieciešamība pēc kvalitatīviem medicīnas pakalpojumiem tikai pieaugs. <http://m.lvportals.lv/likumi-prakse.php?id=263705%20>

Savukārt Enjoyrecruitment atzīmē, ka medicīnas nozares darbinieki nākotnē būs ļoti pieprasīti, jo sabiedrība noveco. Jo garāks kļūs cilvēka mūžs, jo vairāk būs nepieciešami mediķi. Vairākās valstīs jau tagad trūkst augsti kvalificēta medicīnas personāla, tāpēc tie, kas vēl meklē studiju iespējas, droši var izvēlēties šo jomu. Speciālisti prognozē arī atalgojuma pieaugumu. <http://www.enjoyrecruitment.lv/lv/blog/kur-stradat-ko-studet>

SEB bankas analītiķi informē, ka medicīnas un veselības aprūpes joma ir izaugsmes iespēju piesātināta. Pieaugošs pieprasījums pēc medicīnas nozares speciālistiem ir pastāvīgs un tuvākajā laikā nemainīsies ne Latvijā, ne pasaulē. Tieši pretēji – līdz ar sabiedrības novecošanu Rietumu pasaulē rodas arvien jaunas specializācijas formas, lai spētu nodrošināt kvalitatīvu veselības aprūpi tieši vecākajām paaudzēm. Attiecīgi pieaug arī darbavietu skaits gan specialitātēs, gan administratīvajos un vadošajos amatos. <http://www.seb.lv/info/personigas-finanses/kadu-jomu-izveleties-nakotnes-profesijai>

7. PROGRAMMAS SVĪD ANLĪZE UN ATTĪSTĪBAS PLĀNS

Studiju programmas realizācijas pirmā studiju gada noslēgumā tika veikts programmas audits ar Prof. Francesco Paolucci iesaistīšanos, kurš izmantojot savu plašo pieredzi līdzīgu programmu vadīšanā un realizācijā Eiropā un Austrālijā sniedza savas rekomendācijas programmas dizaina uzlabošanai un programmas pielīdzināšanai Eiropas līmenim, specifiski EU-HEM programmām. Starp ieteikumiem var minēt sekojošos:

- 1) Ieviest programmā specializāciju „Veselības vadības sistēmas pārejas ekonomikā”;
- 2) Nākotnē programmā izdalīt 2 specializācijas – „Veselības aprūpes biznesa organizācija” un „Veselības vadības sistēmas pārejas ekonomikā”;
- 3) Kursu „Pētnieciskā darba metodoloģija” pārcelt uz pašu programmas sākumu.

Tomēr kritiski izvērtējot ieteikumus ir nolemts:

- 1) specializāciju ieviešanu atlikt uz periodu, kad programmā būs lielāks studējošo skaits (vismaz 30);
- 2) tēmai „Veselības vadības sistēmas pārejas ekonomikā” atvēlēt zināmu stundu skaitu esošo kursu ietvaros;
- 3) Programmas Ievaddienas ietvaros vismaz 5 akadēmiskās stundas veltīs studiju prasmju attīstīšanai un akadēmiskajai rakstīšanai studiju procesā, lai studējošie jau no paša sākuma būtu sagatavoti pētījumu veikšanai studiju darbu ietvaros.

Izvērtējot studiju programmas struktūru un saturu, studējošos un absolventus, akadēmisko personālu un materiāli tehnisko nodrošinājumu, var noteikt programmas stiprās un vājās puses, kā arī draudus un iespējas, kas ir apkopoti SVID matricā (skat.7.1.tabulu).

7.1.tabula

Maģistra studiju programmas „Veselības vadība” SVID matrica

<p><u>Stiprās puses</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Augsti kvalificēti un profesionāli pasniedzēji un personāls 2. Mācību vides kvalitāte 3. Starptautiskās aktivitātes 4. Materiāli-tehniskais nodrošinājums 5. Studiju organizēšana – moduļu sistēma un lekcijas 6. Divas studiju valodas (latviešu un angļu) 	<p><u>Vājās puses</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zems ārvalstu studējošo skaits 2. Zems ārvalstu akadēmiskā personāla skaits 3. Zems vieslektoru skaits 4. Mārketinga aktivitātes 5. Ierobežots izvēles kursu piedāvājums 6. Nav studentu viesnīcas
<p><u>Iespējas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nozares interese par programmu 2. Sadarbība ar vietējām un ārvalstu augstskolām. 3. ES un NVS valstu potenciālo studentu interese par studijām Latvijā 4. ES un NVS valstu akadēmiskā personāla interese par sadarbību 5. Jaunas tehnoloģijas Uzņēmēju ieinteresētība sadarbībā (t.sk. Projektu laboratorijas pasūtījumi) 	<p><u>Draudi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demogrāfiskā situācija Latvijā 2. Valsts politiskā situācija, t.sk. uzturēšanās atļauju piešķiršanas politika 3. Valsts ekonomiskā situācija 4. Potenciālo studentu emigrācija 5. Konkurentu piedāvājums (Turība) 6. Potenciālo studējošo zemais angļu valodas zināšanu līmenis

Apkopojot visu augstāk minēto studiju programmas „Veselības Vadība” attīstības pamatvirzieni ietver:

- 1) studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām;
- 2) sadarbības veidošanu ar veselības jomas institūcijām vieslektoru piesaistē, prakses projektu realizācijā un programmas mērķu attīstībā;
- 3) sadarbības veidošanu ar ES valstu universitātēm lektoru piesaistīšanā un pieredzes apmaiņā, studiju satura attīstīšanā, studentu apmaiņā un prakšu (projektu) realizācijā;
- 4) studiju programmas starptautisko kvalitātes standartu nodrošināšanu programmas integrācijai ES valstu universitāšu Veselības vadības programmu EU-HEM konsorciā;
- 5) palielināt kontakstundu skaitu uz vienu kredītpunktu no 10 uz 12 akadēmiskajām stundām un papildu katrā kursā organizēt eksāmenu 3 kontasktundu apjoma. Eksāmena organizēšanu atļaut arī elektroniska formā;
- 6) angļu valodas programmā palielināt moduļu skaitu - organizēt 7 studiju moduļus gadā;

8. PIELIKUMI

8.1. Studiju kursi un kursu apraksti

„Veselības vadības” studentiem latviešu plūsmā studiju kursi 2016./2017. gadā notika lekciju veidā, 1. un 2. semestrī, kā redzams 8.1. un 8.2 tabulā. Savukārt, „Veselības vadības” angļu plūsma 2016./2017. gadā netika realizēta. To plānots realizēt atkal 2018./2019. gadā pēc moduļu principa kā redzams tabulā 8.3.

8.1. tabula

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas "Veselības vadība" studiju kursu saraksts studiju gadu un semestru griezumā (60KP)

1. studiju gads							
1. semestris				2. semestris			
Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredīt punkti	Īstenotāja augstskola	Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredīt punkti	Īstenotāja augstskola
Ievadnedēja				Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes	A	2	RISEBA
Veselības vadības juridiskie aspekti	A	2	RSU	Veselības ekonomika	A	4	RSU
Sabiedrības veselība un epidemioloģija	A	2	RSU	Veselības sistēmas uzbūve	A	2	RSU
Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	A	2	RISEBA	Veselības tehnoloģiju novērtēšanas	A	2	RSU
Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	A	3	RISEBA	Informācijas vadība veselības sistēmās	A	2	RSU
Pārmaiņu vadība	C	1	RISEBA	Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	A	2	RSU
Marketinga vadība veselības aprūpē	B	2	RISEBA	Farmācijas politika un vadība	B	2	RSU
Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana	B	2	RISEBA	Uzņēmuma finanšu pārvaldība	A	3	RISEBA
				Biznesa ilgtspēja un vadības ētika	C	1	RISEBA
				Projekta vadība veselības aprūpē	B	2	RISEBA
				Prakse	A	6	
Kredītpunkti kopā:		13 (14)		Kredītpunkti kopā:		27 (28)	
2. studiju gads							
1. semestris				2. semestris			
Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredītpunkti		Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredītpunkti	
Maģistra darbs	A	20					

Kredītpunkti kopā:		20	Kredītpunkti kopā:		

8.2. tabula

**Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas "Veselības vadība"
studiju kursu saraksts studiju gadu un semestru griezumā (80KP)**

1. studiju gads							
1. semestris				2. semestris			
Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredīt punkti	Īstenotāja augstskola	Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredīt punkti	Īstenotāja augstskola
Ievadnedļa				Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes	A	2	RISEBA
Veselības vadības juridiskie aspekti	A	2	RSU	Veselības ekonomika	A	4	RSU
Sabiedrības veselība un epidemioloģija	A	2	RSU	Veselības sistēmas uzbūve	A	2	RSU
Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	A	2	RISEBA	Veselības tehnoloģiju novērtēšanas	A	2	RSU
Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	A	3	RISEBA	Informācijas vadība veselības sistēmās	A	2	RSU
Pārmaiņu vadība	C	1	RISEBA	Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	A	2	RSU
Marketinga vadība veselības aprūpē	B	2	RISEBA	Farmācijas politika un vadība	B	2	RSU
Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana	B	2	RISEBA	Uzņēmuma finanšu pārvaldība	A	3	RISEBA
				Biznesa ilgtspēja un vadības ētika	C	1	RISEBA
				Projekta vadība veselības aprūpē	B	2	RISEBA
				Prakse	A	6	
Kredītpunkti kopā:		13 (14)		Kredītpunkti kopā:		27 (28)	
2. studiju gads							
1. semestris				2. semestris			
Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredīt punkti		Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredīt punkti	
Prakse	A	20					
Maģistra darbs	A	20					
Kredītpunkti kopā:		40		Kredītpunkti kopā:			

Studiju programmas „Veselības vadība” studiju moduļu saraksts

Modulis	Studiju kursi	KP apjoms	Kat.	Semestris	Īstenotāja augstskola
1.modulis: Sabiedrības veselība un veselības ekonomika		6		1.	RSU
1.	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	2	Obl.		RSU
2.	Veselības ekonomika	4	Obl.		RSU
2.modulis: Stratēģiskā vadība		8		1.	RISEBA
1.	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes organizācijā	3	Obl.		RISEBA
2.	Stratēģiskā cilvēku resursu vadība	3	Obl.		RISEBA
3.	Mārketinga vadība veselības aprūpē	2	Obl.		RISEBA
3.modulis: Veselības aprūpes sistēmu dizains		6		1./2.	RSU/RISEBA
1.	Veselības vadības juridiskie aspekti	2	Obl.		RSU
2.	Veselības aprūpes sistēmu dizains	2	Obl.		RSU
3.	Farmācijas ekonomika un politika	2	Izv.		RSU
4.	Biznesa ilgtspēja un vadības ētika	2	Izv.		RISEBA
4.modulis: Veselības aprūpes uzņēmuma vadība un finanses		6		2.	RISEBA
1.	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	2	Obl.		RISEBA
2.	Pārmaiņu vadība	2	Izv.		RISEBA
3.	Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana	2	Izv.		RISEBA
4.	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	2	Obl.		RISEBA
5.modulis: Veselības sistēmas un snieguma vadība		6		2.	RSU/RISEBA
1.	Veselības tehnoloģiju novērtējums	2	Obl.		RSU
2.	Informācijas vadība veselības aprūpē	2	Obl.		RSU
3.	Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana veselības aprūpē	2	Obl.		RSU/RISEBA
6.modulis: Pētījumi un praktiski projekti		8		2.	RSU/RISEBA
1.	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes	2	Obl.		RISEBA
2.	Prakse	6	Obl.		RSU/RISEBA
Kopā KP:		40			

8.2. Studiju kursu apraksti

Studiju kursu apraksti definē prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, nosaka studiju kursa īstenošanas mērķi un plānotos studiju rezultātus, izklāsta studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamo studiju kursa saturu, ietver studiju kursa kalendāru, obligāto literatūru un papildliteratūru, raksturo studējošo patstāvīgā darba organizāciju un uzdevumus, nosaka studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus.

Saskaņā ar 2011.gada 1.augustā veiktajiem grozījumiem Augstskolu likumā, kur likuma 56.1 pants nosaka prasības studiju kursa aprakstiem, tie ir sagatavoti un apstiprināti RSU noteiktajā kārtībā un ievietoti RSU mājaslapā publiskai pieejamībai saitē <http://www.rsu.lv/dokumentu-centrs/category/92-veselibas-vadiba-health-management>

RISEBA docētie studiju kursi ir sagatavoti un apstiprināti RISEBA noteiktajā kārtībā un ievietoti MOODLE vidē. <http://e.riseba.lv/mod/folder/edit.php>

8.3. Maģistra studiju programmas atbilstība normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Studiju programma pilnā mērā atbilst LR MK noteikumiem Nr.512 no 2014.gada 26. augusta „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” attiecībā uz profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas obligāto studiju kursu saturiem.

8.2. tabula

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Veselības vadība” atbilstība augstākās izglītības Valsts standartam

Izglītības standartā izvirzītās prasības pēc programmas satura	Standarta prasības	Maģistra studiju programma „Veselības vadība”
Maģistra studiju programmas apjoms	ne mazāk kā 40 KP	60/80 KP
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē	ne mazāk kā 5 KP	14 KP
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	ne mazāk kā 3 KP	16 KP
Prakse	ne mazāk kā 6 KP	6/ 26 KP
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi	ne mazāk kā 2 KP	4 KP
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darbs	ne mazāk kā 20 KP	20 KP

Pēc maģistra studiju programmas apguves piešķir *profesionālo maģistra grādu Veselības vadībā* un 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju: „Uzņēmumu un iestāžu vadītājs”.

8.3.tabula

Maģistra studiju programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam.

Studiju programmas produkts	Vadītājs veselības jomas organizācijās un uzņēmumos
Studiju programmas mērķis	<i>Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Veselības vadība” ir vērsta uz speciālistu sagatavošanu, kuri būs spējīgi pielietot iegūtās zināšanas veselības nozares politikas izstrādē un analizē, valsts un privāto iestāžu vadībā, finanšu un cilvēkresursu plānošanā, veselības ekonomikas metožu pielietošanā, veselības sistēmas procesu veidošanā.</i>

Studiju rezultāti <i>programmas līmenī</i> , ieskaitot: - zināšanas un izpratni; - intelektuālās prasmes; - praktiskās iemaņas; - komunikācijas prasmes.	<i>Atbilstība studiju kvalitātes prasībām, kuras nosaka RISEBA/RSU</i> <i>Profesionālās prasības noteiktā nozarē.</i>
Studiju rezultāti noteikta studiju moduļa un kursa līmenī	<i>Atbilstība katra studiju priekšmeta izveides principiem un tā ieguldījumam kopējos studiju programmas rezultātos</i>
Novērtēšanas kritēriji	<i>Prasības kredītpunktu iegūšanai (studiju kursa novērtējuma struktūra); kontroles formas un studiju kvalitātes sistēmas novērtējuma paredzēšana.</i>

Katram studiju kursam, kas iekļauts studiju programmā, ir sava noteikta nozīme studiju programmas realizācijas kontekstā. Sekojošajā tabulā ir aprakstīta studiju moduļu nozīme studējošo profesionālo zināšanu un prasmju ieguvē. Studiju procesā studējošais saņem arī noteiktas komunikācijas un organizatoriskās prasmes, vadītājam nepieciešamās argumentācijas un prezentācijas prasmes, teorētisko zināšanu praktisku pielietošanu prakses projekta realizācijā, kā arī zinātniski-pētnieciskā darba izpildes prasmes.

8.4.tabula

Studiju moduļu nozīme programmas realizācijas un speciālistu sagatavošanas kontekstā

Nr.	Studiju moduļa nosaukums	Zināšanu un prasmju pielietošana un nozīme
	1.modulis: Sabiedrības veselība un veselības ekonomika	<i>Sabiedrības veselības un epidemioloģijas koncepcijas, to pamatprincipi un metodes, kā arī to pielietojums medicīnā un veselības zinātņu pētniecībā; Ekonomikas metožu pielietojums veselības aprūpē Pieprasījums (sabiedrības, individuālais), piedāvājums veselības aprūpē, veselības aprūpes pakalpojumu tirgus, ierobežojumi tirgus faktoru darbībai; Ierobežotie resursi un veselības ražošanas funkcija; Veselības aprūpes produktivitāte un efektivitāte, to mērīšana un izvērtēšana; Ekonomiskās analīzes metodes: izmaksu minimizācijas, izmaksu efektivitātes, izmaksu lietderības un izmaksu ieguvumu analīzes metodes.</i>
2.	2.modulis: Stratēģiskā vadība	<i>Biznesa plānošana, uzņēmuma konkurētspējas palielināšana, uzņēmuma darbības stratēģiskā plānošana un ilgtspējīgas attīstības plānošana. Stratēģiskā cilvēku resursu plānošana, galvenie</i>

		<p><i>personāla vadības procesi un to mijiedarbība, efektīva personāla vadība, cilvēku resursu vadības funkcijas loma organizācijā, darba devēja un ņēmēja attiecības; sociālais dialogs; darba tiesiskās attiecības; darba aizsardzība.</i></p> <p><i>Veselības aprūpes pakalpojumu tirgus, pārdošanas metodes, pozicionēšana, uz sabiedrību un iedzīvotāju vērsta veselības reklāma. Veselības pakalpojumu mārketinga specifika un raksturīgās iezīmes.</i></p>
3.	3.modulis: Veselības aprūpes sistēmu dizains	<p><i>Zināšanas par veselības politiku, veselības aprūpes sistēmu darbības principiem, organizācijas formām, finansēšanas sistēmām.</i></p> <p><i>Izpratne par veselības aprūpes sistēmu polisko kontekstu, būtību un mērķiem, veselības aprūpes organizācijas formu būtību un to mijiedarbību, dažādām finansēšanas sistēmu pielietojumu, to atšķirībām, priekšrocībām un ieguvumiem.</i></p> <p><i>Administratīvais un civiltiesiskais regulējums veselības aprūpē; Darbinieku civiltiesiskās apdrošināšanas loma; Pacientu tiesības; Pārrobežu veselības aprūpes tiesiskie aspekti veselības aprūpē</i></p> <p><i>Farmācijas jomas izvēle: Zināšanas par farmācijas politiku un farmācijas sistēmu regulāciju Eiropas Savienībā, farmaceitiskā tirgus aspektiem, tā regulāciju, globalizācijas tendencēm, valsts lomu farmaceitisko produktu tirgus regulācijā.</i></p> <p><i>Ilgtspējīgas attīstības panmatnostādnes, sociālie ekoloģiskie un finanšu aspekti; Vides aizsardzība; Profesionālās uzvedības noteikumi un ētiskie principi; korporatīvā sociālā atbildība.</i></p>
	4.modulis: Veselības aprūpes uzņēmuma vadība un finanses	<p><i>Uzņēmumu finanšu pārvaldība: peļņa, rentabilitāte, likviditāte, maksātspēja, bilances rādītāji; Vadības lēmumu pieņemšana balstoties uz finanšu indikatoriem; Pozitīvie un negatīvie faktori, kas iespaido veiksmīgu pārmaiņu procesu; Galvenie pārmaiņu vadības soļi un pieejas; Organizācijas gatavība pārmaiņām; inovāciju ieviešana un vadīšana.</i></p> <p><i>Efektīva līdera prasmes; vadības stili; organizāciju kultūra un vadības psiholoģija.</i></p> <p><i>Projektu vadības principi un metodes, projektu finanšu un piegādes ķēžu vadība; Veselības jomas ES struktūrfondu projektu aktualitātes un plānošanas specifika</i></p>
5.	5.modulis: Veselības sistēmas un snieguma vadība	<p><i>Veselības tehnoloģiju ekonomiskā novērtēšana; Vadības informāciju sistēmas pielietošana un ieviešana veselības vadības organizācijās.</i></p>

		<i>Organizācijas darba (projekta) izpildes plānošana un rezultativitātes mērīšana, plānoto mērķu un rezultātu kaskadēšana un iedzīvināšana procesos; kvalitātes vadība; darba aizsardzība.</i>
6.	6.modulis: Pētījumi un praktiskie projekti	<i>Pētnieciskā darba metodoloģija un dizains; Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes; Izvēles projekti saistībā ar prakses un maģistra darba profesionālo tēmu; Pētījuma pieteikuma izstrāde. Prakses projekta tēmas izvēle, prakses uzsākšana; Prakses realizācija: Profesionālo prasmju un spēju iegūšana, attīstība un pastiprināšana</i>
7.	Maģistra darbs	<i>Speciālista sagatavošanas beigu posms</i>

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Veselības vadība” veiksmīga apgūšanas gadījumā studējošais iegūst noteiktu zināšanu, prasmju un praktisko spēju kompleksu, kuras ir nepieciešamas augsta līmeņa veselības vadības speciālista pienākumu izpildei. Studiju programmas mērķu klasifikācijai ņemtas vērā arī LR MK 05.10.2010.gada Noteikumu Nr. 931 1.pielikuma „EKI līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences apraksti” prasības.

Lai noteiktu maģistra programmas atbilstību *vadītāja profesijas* standartam un izvirzītā mērķa sasniegšanai, izvērtēta maģistra studiju programmā norādīto studiju kursu atbilstība profesijas standartā nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvei, kā arī ņemtas vērā programmas apguves uzsākšanai noteiktās prasības – bakalaura grāds, kas apliecina atsevišķu zināšanu apguvi nepieciešamā līmenī. Studiju programmas satura sadalījums norādīts sekojošā tabulā:

8.5.tabula

RISEBA/RSU profesionālās maģistra studiju programmas „Veselības vadība” atbilstība vadītāja/direktora/pārvaldnieka un vadītāja vietnieka/izpilddirektora veselības aprūpes jomā *profesijas* standartam (1342 01 un 1342 02)

Nr. P.k.	Rādītāji	Profesijas standarta prasības	RISEBA/RSU profesionālās maģistra studiju programma „Veselības vadība”
1.	Pienākumi un uzdevumi	<i>Priekšstatu līmenī</i>	<i>Izvērtējot profesijas standarta pienākumu un uzdevumu līmeni, programma ir veidota atbilstoši standarta prasībām.</i>
2.	Spējas		<i>Studiju programma nodrošina profesijas standartam atbilstošas spējas, kas nepieciešamas profesionālas darbības uzsākšanai.</i>
3.	Prasmes		<i>Veidojot programmu tiek pievērsta liela uzmanība specifisko prasmju apgūšanai atbilstoši standarta prasībām.</i>

4.	Zināšanas		<i>Programma orientēta uz vadītāja darbam nepieciešamo zināšanu apguvi</i>
		2. Izpratnes līmenī	
5.	Zināšanas	2.1. Ekonomikas teorija	<i>Veselības ekonomika Farmācijas ekonomika un politika Sabiedrības veselība un epidemioloģija</i>
		2.2. Ekonomiski matemātiskās metodes	<i>Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes</i>
		2.3. Starptautiskā komercdarbības vide	<i>Veselības vadības juridiskie aspekti</i>
		2.4. Uzņēmuma darbības ilgtspējīgas attīstības plānošana	<i>Biznesa ilgtspēja un veselības vadības ētika Pārmaiņu vadība Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes organizācijā</i>
		2.5. Korporatīvā sociālāatbildība	<i>Biznesa ilgtspēja un veselības vadības ētika</i>
		2.6. Inovāciju vadīšana	<i>Pārmaiņu vadība Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana</i>
		2.7. Sociālais dialogs	<i>Biznesa ilgtspēja un veselības vadības ētika</i>
		2.8. Loģistika	<i>Projektu vadība veselības aprūpes jomā</i>
		2.9. Profesionālie termini	<i>Visos priekšmetos atbilstoši to specifikai</i>
6.	Zināšanas un prasmes	3. Pielietošanas līmenī	
		3.1. Stratēģiskā vadīšana	<i>Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes organizēšanā</i>
		3.2. Personāla vadīšana un darba tiesiskās attiecības	<i>Stratēģiskā cilvēku resursu vadība</i>
		3.3. Vadības psiholoģija,	<i>Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana</i>
		3.4. Ražošanas un pakalpojumu organizēšana	<i>Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana Veselības aprūpes sistēmas dizains</i>
		3.5. Finanšu un vadības grāmatvedība;	<i>Uzņēmumu finanšu pārvaldība</i>
		3.6. Finanšu vadīšana,	<i>Veselības aprūpes sistēmas dizains</i>
		3.7. Vadības informācijas sistēmas	<i>Projektu vadība veselības aprūpes jomā Informācijas un sistēmu un vadība veselības aprūpē</i>
		3.8. Kvalitātes vadības sistēmas	<i>Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana veselības aprūpē Veselības tehnoloģiju novērtējums</i>
		3.9. Tirgzinības	<i>Mārketinga vadība veselības aprūpē</i>
		3.10. Datorzinības	<i>Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes Informācijas vadība veselības aprūpē</i>
		3.11. Komercdarbības normatīvie akti	<i>Veselības vadības juridiskie aspekti</i>
		3.12. Darba tiesiskās attiecības	<i>Stratēģiskā cilvēku resursu vadība</i>
3.13. Vides aizsardzība	<i>Biznesa ilgtspēja un veselības vadības</i>		

		<i>ētika</i>
	3.14. Darba aizsardzība	<i>Stratēģiskā cilvēku resursu vadība</i>
	3.15. Lietišķākā komunikācija	<i>Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes</i>
	3.16. Ētikā	<i>Biznesa ilgtspēja un veselības vadības ētika</i>
	3.18. Svešvalodas	<i>Studiju valoda ir angļu valoda</i>

Secinājums: RISEBA/RSU profesionālā maģistra studiju programma „Veselības vadība” nodrošina vadītāja profesijas standartā noteikto zināšanu un prasmju apguvi.

8.4. Studiju programmas izmaksas

Programmas finansēšanas avots pamatā ir pašu ieņēmumi no studējošo iemaksātās studiju maksas.

Studiju programmas „Veselības vadība” studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina RISEBA Senāts (skat. studiju maksas apmēru 8.3.tabulā).

8.3.tabula

Studiju maksas apmērs pēc studiju formām (eiro par visu programmu)

Iepriekšējā izglītība	Studiju veids, forma / Valoda	Ilgums/ KP	Studiju maksas apmērs	
			Studiju maksa par gadu	Studiju maksa par pilnu programmu
Profesionālā profilējošā augstākā izglītība (finansēs, ekonomikā vai vadībizinībās)	Moduļu / ENG	1.5 gadi / (60 KP)	30000 EUR	4500 EUR
	IDS / LV	1.5 gadi / (60 KP)	2000 EUR	3000 EUR
Akadēmiskā profilējošā augstākā izglītība (+2.līm.prof.medicīnas jomā)	Moduļu / ENG	2 gadi / (80 KP)	3000 EUR	6000 EUR
	IDS / LV	2 gadi / (80 KP)	2000 EUR	4000 EUR

RISEBA noteiktas sekojošas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem:

- par visu programmu kopumā;

- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no sekojoša finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;
- studējošā darba devēja finansējums;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerckredīts;
- sponsoru finansējums.

8.5. Salīdzinājums ar tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām

Profesionāla maģistrantūras programma veselības vadībā līdz šim Latvijā nav realizēta un arī netiek piedāvāta kā apmācību programma nevienā no Baltijas valstīm. Programmas ieviešana dos iespēju paaugstināt profesionālās zināšanas gan nozarē strādājošiem, gan tiem, kas tikai plāno savu darbību saistīt ar veselības sistēmu.

Izvēloties studiju programmas salīdzinošās analīzes veikšanai, par pamatu tika izvēlēti divi kritēriji:

- studiju programmai ir jābūt starptautiskam raksturam;
- studiju programmas saturam ir jābūt vērstam uz profesionālu vidējā un augstākā līmeņa vadītāju sagatavošanu darbam veselības jomas organizācijās un uzņēmumos.

Studiju programmai „Veselības vadība” nav līdzīgu studiju programmu Latvijā. Lielākajā daļā augstskolu ir pieejamas uzņēmumu un biznesa vadības programmas, bet neviena augstskola Latvijā nepiedāvā profesionālu maģistra studiju programmu veselības vadības jomā.

Līdz ar to jaunā studiju programma ir unikāla Latvijas izglītības tirgū, jo koncentrējas uz profesionālu vadītāju sagatavošanu tieši veselības vadības jomā, tai skaitā farmācijas un medicīnas tehnoloģiju jomā. Programma paredzēta augstākā un vidējā līmeņa vadītājiem veselības aprūpes iestādēs, uzņēmumos, starptautisko firmu pārstāvniecībās, nozares pārvaldes institūcijās.

Veselības vadības jomas speciālistiem un dažāda līmeņa vadītājiem šobrīd ir pieejami tikai tālākizglītības apmācības kursi gan profesionālajās jomās, gan vadībzinībās, ko nodrošina vairākas profesionālas organizācijas, kā piemēram, Latvijas veselības aprūpes vadības speciālistu asociācija (LVAVSA).

RISEBA/RSU profesionālā maģistra studiju programma „Veselības vadība” ir salīdzināta ar līdzīgām studiju programmām ārzemēs. Salīdzinājuma rezultāti ir apkopoti sekojošā tabulā.

8.6.tabula

Studiju programmas „Veselības vadība” salīdzinājums ar citās valstīs īstenotām līdzīgām studiju programmām

Augstākās izglītības iestāde, programmas nosaukums, adrese	Grāds un kvalifikācija	Studiju periods	Studiju programmas mērķis
The European Master in Health Economics and Management” (EU_HEM)	Maģistra grāds veselības vadībā	2 gadi (vai nepilna laika studijas līdz 5 gadiem)	Veselības nozares vadība: Multidisciplināra programma, kas ietver ekonomikas, politikas zinātnes, veselības nozares apmācības kursus
The University of Northampton (<i>Health Studies</i>) http://www.northampton.ac.uk/	Maģistra grāds veselības vadībā	1 gads (bez studiju prakses)	Augsta līmeņa veselības organizācijas vadītājs: vadības zinības, veselības politika, marketing, finansēšanas sistēmas
University of Oslo (<i>Health Economics, Policy, and Management</i>) http://www.uio.no	Maģistra grāds Veselības ekonomikā, politikā un vadībā	2 gadi (vai nepilna laika studijas līdz 5 gadiem)	Veselības nozares vadība: Multidisciplināra programma, kas ietver ekonomikas, politikas zinātnes, veselības nozares apmācības kursus
WU (Vienna University of Economics and Business) (Health Care Management) http://www.wu.ac.at/start/en	Maģistra grāds Veselības vadībā	2 gadi	Veselības aprūpes sistēmas un organizācijas vadība: vadības teorija, veselības ekonomika, veselības nozares vadība, juridiskie aspekti
Oxford Brookes University (Management in Health and Social Care) http://www.brookes.ac.uk	Maģistra grāds sociālajās zinātnēs	1 gads (vai nepilna laika studijas līdz 3 gadiem)	Augsta līmeņa veselības organizācijas vadītājs: vadības zinības, veselības ekonomika, veselības politika

Secinājumi:

Augstākminētais ļauj izdarīt secinājumu, ka RISEBA/RSU piedāvātās jaunās studiju programmas „Veselības vadība” stiprās puses ir:

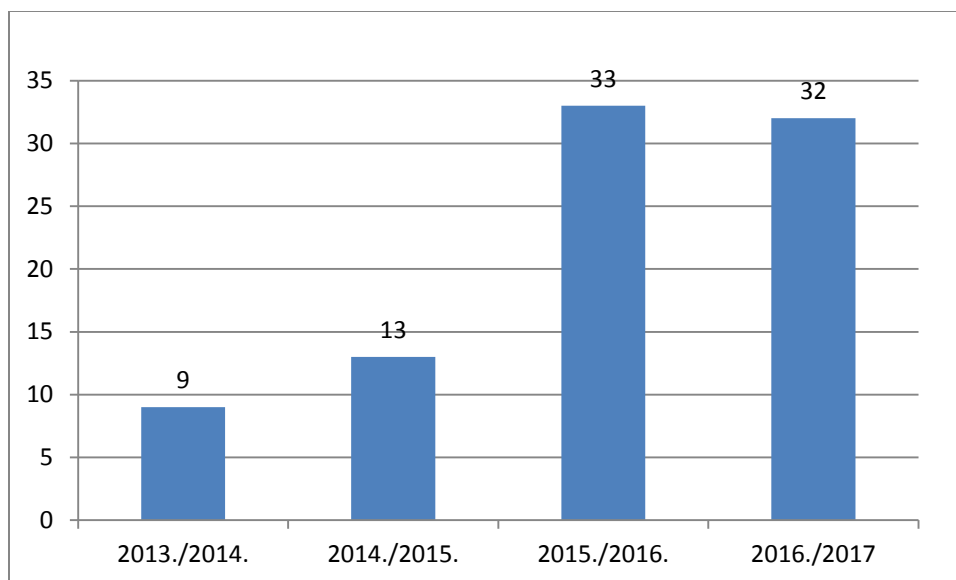
1. studiju programmai ir sabalansēts saturs, un tā ir vērsta uz augsta līmeņa profesionāļu sagatavošanu darbam veselības vadības jomā, kam ir iegūtas plašas zināšanas veselības sistēmu vadības, ekonomikas, organizāciju un uzņēmumu operacionālās vadības un attīstības, kā arī cilvēku resursu vadības jautājumos,
2. iegūto zināšanu un prasmju pielietošanas iespējas gan vietējā, gan arī starptautiskajā tirgū;
3. veselības jomai specifisku tēmu pārsvars programmu struktūrā pastiprina programmas „analītisko” raksturu; attīstot veselības vadītāja un ekonomista - eksperta prasmes, nevis tradicionālā uzņēmuma vadītāja prasmes.
4. RISEBA/RSU studiju programma pilnībā nodrošina un atbilst citu ES valstu universitāšu studiju programmas saturu.

8.6. Informācija par studējošiem

Informācija par studējošiem tiek apkopota akadēmisko gadu uzsākot un noslēdzot. Atsevišķi tiek analizēti studiju pārtraukšanas iemesli rudens un pavasara semestru ietvaros, analizētas akadēmisko struktūrvienību atskaites par pārbaudījumu norisi uz 1.un 2.semestra noslēgumu. Ar datu analīzi par studējošo kustību un sekmību tiek iepazīstināti programmas padomes locekļi un RSU institūciju deleģētie pārstāvji MF Domes sēdēs un dekānu padomē.

Kopējais studējošo skaits studiju programmā „Veselības vadība” 2016./2017. akadēmiskā gadā bija 63;

Imatrikulēto studējošo skaits studiju programmā „Veselības vadība” 2016./2017. akadēmiskā gadā bija 32;



8.1. attēls. Imatrikulēto studentu skaits programmā „Veselības vadība”

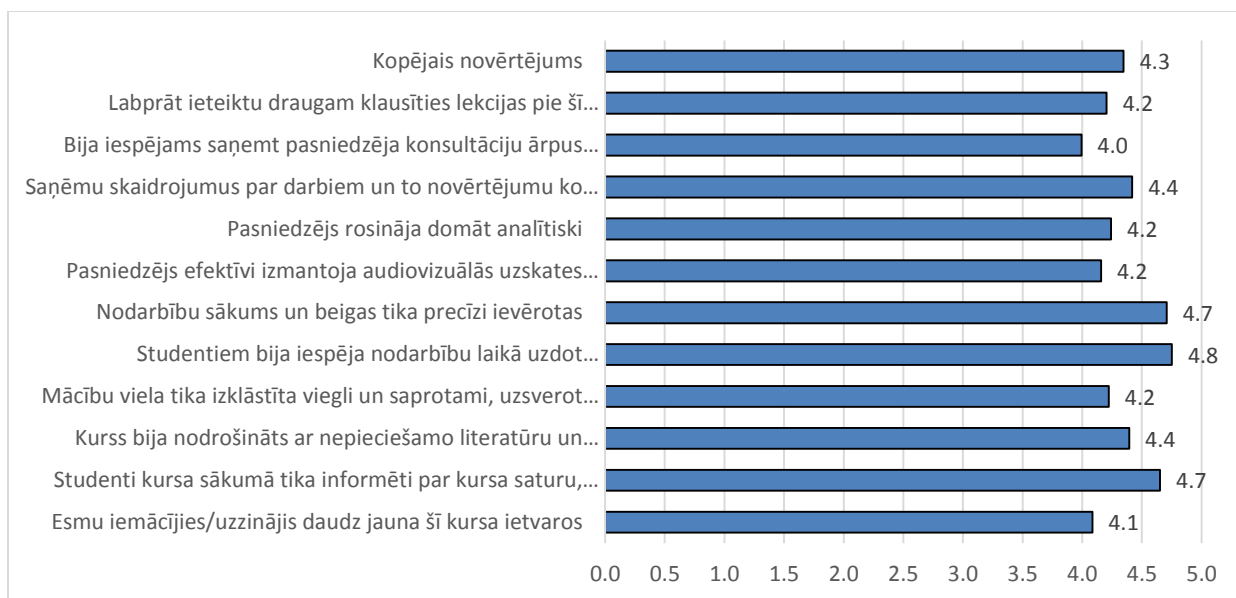
2016./2017. akadēmiskajā gadā studiju programmu absolvēja un profesionālo maģistra grādu veselības vadībā ieguva 26 absolventi.

8.7. Studējošo aptaujas un to analīze

RSU un RISEBA studiju procesa gaitā regulāri tiek veikta studentu aptauja gan par studiju saturu, gan mācībspēkiem. Aptauja tiek veikta katra studiju kursa noslēgumā. Respondenti ir visi programmas studējošie. Aptauju rezultātā tiek iegūta tieša atgriezeniskā informācija par studiju kursa kvalitāti, studējošo attieksmi, apmierinātību, izdales materiālu pietiekamību un atbilstību tēmas izklāstam.

RISEBA studējošo anketa sastāv no trīs daļām. Pirmajā daļā ar piecu jautājumu palīdzību ir noskaidrots katra studenta katra konkrēta studiju kursa satura vērtējums. Otrajā daļā ar sešu jautājumu palīdzību ir noskaidrots konkrētā mācībspēka darba vērtējumu. Trešā sadaļa ir veltīta studentu ieteikumiem brīvā formā par to kā uzlabot konkrētā studiju kursa apmācību procesu.

Studējošo vērtējumu apkopojumu par studiju kursiem, kuri jau ir pabeigti var apskatīt attēlā.



8.2.attēls. Studējošo vērtējuma apkopojums

8.8. Absolventu aptaujas un to analīze

Studiju programmas absolventi tiek sagatavoti darbam augstākā un vidējā līmeņa vadītāju amatos veselības aprūpes organizācijās vai iestādēs, kas atbildīgas par veselības sistēmas organizēšanu un attīstību.

2012.gadā tika dibināta biedrība „RISEBA absolventu asociācija” un uz doto brīdi augstskolā tiek izstrādāta absolventu datu bāze, kas ļaus efektīvāk sekot līdzi absolventu gaitām, kā arī iesaistīt absolventus augstskolas dzīvē.

2015. gada maijā tika veikta absolventu un 3. kursa studentu aptauja izmantojot starptautiski atzītu metodi un Eduniversal aptaujas rīku. Rezultāti ir redzami 8.7. tabulā.

8.7. tabula

Eduniversal programmas absolventu aptaujas rezultāti

Question 1: In general, are you satisfied with your program?		
Satisfied	75 %	
Okay	25 %	
Question 2: Would you still choose the same program if you were given another opportunity?		
Satisfied	75 %	
Okay	25 %	
Question 3: Are you satisfied with the contents of your academic program?		
Satisfied	75 %	

	Okay	25 %
Question 4: Are you satisfied with the teaching staff / faculty?		
	Very satisfied	25 %
	Satisfied	50 %
	Okay	25 %
Question 5: Are you satisfied with the external professional lecturers?		
	Very satisfied	50 %
	Satisfied	25 %
	Okay	25 %
Question 6: Are you satisfied with the resources made available for you during your search for internship or employment?		
	Satisfied	50 %
	Okay	25 %
	Do not know	25 %
Question 7: Are you satisfied with the "network" contacts that you have been able to build thanks to your program?		
	Very satisfied	25 %
	Satisfied	50 %
	Okay	25 %
Question 8: Are you satisfied with the number of lecture hours and the way it is split over the school year, as well as with the density of personal homework required ?		
	Satisfied	75 %
	Dissatisfied	25 %
Question 9: Are you satisfied with support provided to students preparing to go abroad?		
	Satisfied	50 %
	Okay	25 %
	Do not know	25 %
Question 10: Are you satisfied with educational resources at your disposal (computers, Internet access, library) ?		
	Satisfied	100 %
Question 11: Are you satisfied with the way of operating of the Head/Manager of your program and the means which are set up to develop the reputation of the program?		
	Very satisfied	25 %
	Satisfied	50 %
	Okay	25 %

Tagad pieejamie dati (skat. tabulu 8.7.) par studiju programmas absolventiem liecina par to, ka 75% no absolventiem ir apmierināti ar programmu kopumā un 25% ir drīzāk apmierināti un tas pats attiecas uz programmas saturu. Ar mācībspēku darbu ir ļoti apmierināti 25%; savukārt 50% ir apmierināti un 25% drīzāk apmierināti. Komentāros studenti rakstīja, ka labākie pasniedzēji programmā ir tieši no Latvijas, kas norāda uz vietējo docētāju labo kvalitāti salīdzinot ar ārvalstu docētājiem. Šī pati proporcija attiecas arī uz programmas vadību un administrēšanu.

Kā galvenās programmas stiprās puses respondenti atzīmēja sekojošo:

- Programmas starptautiskais līmenis;
- Iespēja saņemt divu augstskolu diplomus;
- Vairums docētāju ir savas jomas speciālisti;
- Jomas svarīgums – veselības vadības speciālistu nozīme mūsdienās valsts kontekstā;
- Programmas organizācija – moduļu sistēma.

8.9. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Profesionālā maģistra studiju programmas “Veselības vadība” studiju procesa gaitā pastāvīgi tiek kontrolēta studiju kvalitāte. Liela nozīme šīs kvalitātes uzlabošanā ir pašiem studentiem un viņu aktivitātei.

Vienlaicīgi ar studentu aptauju rezultātu analīzi, kuros iezīmējas kā pozitīvās tā negatīvās tendences studiju gaitā, regulāri tiek organizētas arī neformālas studentu grupu sanāksmes, kuras vada studiju programmas direktors. Tajās studenti tiek iepazīstināti ar studiju procesa turpmāko attīstību, jauniem studiju kursiem un akadēmisko personālu. Sanāksmēs studenti tiek iztaujāti par tā brīža studiju procesa kvalitāti un studiju organizatoriskajām problēmām. Sapulcēs iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta.

Katrai studentu grupai tiek nozīmēts kurators, kas palīdz nodrošināt efektīvāku komunikāciju starp augstskolas studējošajiem un darbiniekiem. Kurators ir augstskolas akadēmiskais mācībspēks, administratīvais personāls vai studējošo pašpārvaldes loceklis, kas uzņemas atbildību /aizbildniecību kādai no studentu grupām, radot studijām labvēlīgu vidi un stiprinot kolektīvu. Kurators ir tas cilvēks, kuram studenti neformāli var izteikt savus viedokļus un/vai ierosinājumus par studiju procesa pilnveidošanas iespējām.

Pamatojoties uz anketēšanas rezultātiem un studentu grupu sanāksmju materiāliem, tiek veiktas operatīvas korekcijas gan studiju saturā, gan pasniegšanas formā.

Programmā „Veselības vadība” studējošie, tāpat kā visi RSU Medicīnas fakultātes studējošie un RISEBA studējošie, ir pārstāvēti RSU un RISEBA studentu pašpārvaldē, Medicīnas fakultātes Domē, RSU un RISEBA Senātos un RSU Satversmes sapulcē. Visās minētajās institūcijās studentiem ir iespēja ietekmēt studiju procesa pilnveidošanu.