



**Kopīgās doktora studiju programmas**

“BIZNESA VADĪBA”

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

par 2017./2018. gadu

Programmas kods: 51345

2018

## Saturs

1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi .....	3
1.1. Doktora studiju programmas īstenotāji .....	3
1.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi .....	4
2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti .....	5
3. Studiju programma .....	5
4. Studiju programmas apraksts .....	6
5. Studiju programmas organizācija .....	7
6. Prasības, uzsākot studiju programmu .....	9
7. Studiju programmas praktiskā īstenošana .....	9
7.1. Promocijas padome .....	9
7.2. Pēcdoktorantūras aktivitātes .....	10
7.3. Akadēmiskais personāls .....	11
7.4. Struktūrvienības un palīgpersonāls .....	13
8. Zināšanu vērtēšana .....	13
9. Studiju programmas izmaksas .....	13
10. Studiju programmas atbilstība normatīvajiem aktiem .....	13
11. Studējošie .....	13
12. Studējošo aptaujas un to analīze .....	14
13. Studiju programmas SVID analīze .....	14
14. Studiju programmas attīstības plāns .....	15
Pielikums Nr.1 .....	17
Pielikums Nr.2 .....	18
Pielikums Nr.3 .....	20
Pielikums Nr.4 .....	22

## 1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

### 1.1. Doktora studiju programmas īstenošana

Kopīgo doktora studiju programmu „Biznesa vadība” īsteno divas partneraugstskolas: Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola “RISEBA” un Banku augstskola.

#### **Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola „RISEBA”**

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola „RISEBA” (turpmāk tekstā – Augstskola RISEBA) ir augstākās izglītības mācību iestāde, kas akreditēta Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijā.

2001.gadā un atkārtoti 2008.gadā Augstskola RISEBA saņēma starptautisko akreditāciju – CEEMAN (Centrāleiropas un Austrumeiropas menedžmenta attīstības asociācijā).

2018.gadā Augstskola RISEBA – vienīgā augstskola Baltijā, kas kļuva par Menedžmenta un biznesa administrācijas doktorantūras programmu asociācijas EDAMBA biedru (*European Doctoral Programmes Association in Management and Business Administration*).

Lai atbalstītu ārzemju pētniekus un doktorantūras studentus, veicinot to mobilitāti Eiropā, no 2018.gada septembra Augstskola RISEBA ir EURAXESS tīkla dalībniece un kontaktpunkts.

Kopējais studentu skaits 2017./2018. ak.g. bija 1397 studenti.

**Augstskolas misija:** ir attīstīt sociāli atbildīgus uzņēmējus, vadītājus un profesionāļus Latvijas un starptautiskajiem uzņēmumiem un sabiedrībai, veidojot mācību kopienu, kas cenšas būt starptautisks ekspertu centrs uzņēmējdarbības, mākslas un tehnoloģiju jomā, nodrošinot augstas kvalitātes, multidisciplināru, uz studentu orientētu, interaktīvu, pētījumos un inovācijās pamatotu augstāko izglītību un mūžizglītību, veidojot tiltu starp rietumiem un austrumiem.

**Augstskolas vīzija:** ilgtspējīga un starptautiski atzīta biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola – uzņēmējdarbības augstskola, kas apvieno dažādas individuālās spējas, izglītības un profesionālās izaugsmes vajadzības, izmantojot atšķirīgas mācību metodes un inovatīvas pieejas integrēt unikālo starpdisciplināru paradigmu "business tiekas ar mākslu" un galu galā kalpo kā centrs biznesa un radošo nozaru profesionāļu tīklu veidošanai.

**Augstskolas vērtības:** Atvērtība, pakalpojumu ekselence, daudzveidība, dialogs, mūžizglītība, ētika un sociālā atbildība, ietekme.

#### **Augstskolas galvenie uzdevumi:**

- Latvijas darbaspēka tirgū apmierināt pieprasījumu pēc speciālistiem, kuri sagatavoti darbam Latvijā esošos ārzemju uzņēmumos un kuri spētu veidot savu komercdarbību arī ārpus Latvijas;
- Nodrošināt studentu izglītošanu atbilstoši Eiropas valstu izglītības prasībām, ievērojot Latvijas īpatnības;
- Nodrošināt zinātniski pamatotas programmas, metodisko un tehnoloģisko mācību procesu, kas atbilst starptautiskajiem standartiem un mūsdienu prasībām;
- Radīt un nodrošināt apstākļus mācībspēku un studentu zinātniskās pētniecības darbībai ekonomikas un vadības jomā;
- Veicināt biznesa izglītības attīstību Latvijā.

Augstskola RISEBA piedāvā augsta līmeņa bakalaura, maģistra un doktorantūras studiju programmas, biznesa, komunikāciju, ekonomikas un finanšu, audiovizuālo mediju mākslas un arhitektūras virzienos. Studentiem ir iespēja izmantot Augstskolas RISEBA piedāvātās starptautiskās iespējas. Augstskolas RISEBA nākotnes redzējums ir kļūt par Universitāti.

#### **Banku augstskola**

Banku augstskola ir valsts dibināta augstskola, kurā tiek īstenotas akreditētas augstākās izglītības studiju programmas. Šobrīd Banku augstskola īsteno akreditētas profesionālās augstākās izglītības studiju programmas visos studiju līmeņos akreditētos divos studiju virzienos – „Ekonomika” un

„Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, kā arī veic zinātnisko un pētniecisko darbību. Banku augstskola sagatavo speciālistus ar padziļinātām zināšanām un profesionālām iemaņām uzņēmējdarbībā un ar banku un finanšu sektoru saistītās jomās. Kopējais studentu skaits 2017./2018. ak. g. Banku augstskolā bija 1493 studenti.

Banku augstskola īsteno kopskaitā 16 akreditētas profesionālās augstākās izglītības studiju programmas. Banku augstskola ir pirmā Latvijas augstskola, kurai piešķirta Eiropas kredītpunktu pārnese sistēmas atzinības zīme, kas demonstrē izcilību Eiropas Kredītpunktu pārnese sistēmas (ECTS) un diploma pielikuma (DS) izmantošanā un pielietošanā.

Banku augstskolai piemīt vairākas nozīmīgas unikalitātes priekšrocības, kas izceļ to citu augstskolu vidū. Tās misijas īstenošanas rezultativitāti apliecina augsta studējošo un absolventu nodarbinātība, kā arī augsts darba devēju novērtējums.

**Augstskolas vīzija:** Banku augstskola – uzticams un starptautiski atzīts partneris personības izaugsmei.

**Augstskolas vērtības:** Personība. Sadarbība. Piederība.

**Augstskolas misija:** Banku augstskola sniedz izcilu finanšu un biznesa izglītību mērķtiecīgām personībām. Mūsu augsto reputāciju nodrošina kvalitatīvas studijas, pētniecība un starptautiskā sadarbība, profesionāls un radošs personāls, studentu un absolventu sasniegumi, ciešā sadarbība ar finanšu un biznesa pasauli.

#### **Augstskolas mērķi:**

- Īstenot augstas reputācijas, starptautiski atzītas studiju programmas biznesa vadības un finanšu specializācijās, kas tās absolventiem sniedz kompetenci ar augstu pievienoto vērtību.
- Nodrošināt kvalitatīvu zinātnisko un lietišķo pētniecību finanšu un biznesa vadības jomās, iesaistoties akadēmiskajam un zinātniskajam personālam un studējošajiem.
- Nodrošināt kvalitatīvu studiju vidi un modernu infrastruktūru, kas atbalsta pilnvērtīga studiju procesa īstenošanu un sadarbību ar ārējiem partneriem.
- Nodrošināt augstākās izglītības tiešu iesaisti sociāli ekonomiskajā attīstībā, īstenojot Augstskolas un sabiedrības mijiedarbību starpaugstskolu, publiskā un privātā partnerībā.
- Nodrošināt efektīvu pārvaldītu, pētniecībā balstītu, uz sadarbību vērstu Latvijā un starptautiski atpazītas un konkurētspējīgas augstskolas darbību

#### **Stratēģiskie partneri kopīgās doktoru programmas īstenošanā:**

Stockholm School of Economics in Riga (Latvija)

Kaiserslautern University of Applied Sciences (Vācija)

### **1.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi**

Kopīgā doktora studiju programma „Biznesa vadība” izstrādāta un tiek īstenota, pamatojoties uz LR Augstskolu likumu, LR Zinātniskās darbības likumu un LR MK 27.12.2005.g. noteikumiem Nr. 1001 „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”.

Doktora studiju programma Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā “RISEBA” ir akreditēta līdz 2019.gada 25.jūnijam (studiju virziena akreditācijas lapa Nr.322).

Doktora studiju programma Banku augstskolā akreditēta līdz 2019.gada 25.jūnijam (studiju virziena akreditācijas lapa Nr.220).

Ar Studiju akreditācijas komisijas 2015.gada 10.aprīļa lēmumu Nr.351 un 2015.gada 24.aprīļa lēmumu Nr.356 kopīgo doktora studiju programmu „Biznesa vadība” turpmāk īsteno divas sadarbības augstskolas – Banku augstskola un Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola „RISEBA”, saglabājot iepriekš piešķirto akreditācijas ilgumu līdz 2019.gada 25.jūnijam.

#### **Mērķauditorija**

- Studiju programma pamatā paredzēta akadēmiskajam personālam, pētniekiem un speciālistiem ar darba pieredzi komercdarbības vadībā, organizāciju vadīšanā. Prasība

uzsākot studiju programmu - maģistra grāds sociālajās zinātnēs vai maģistra grāds un vadības pieredze.

- Ārvalstu studentiem no Eiropas valstīm (Vācijas, Austrijas u.c.), kurās AII izsniegtais diploms neļauj turpināt studijas doktorantūrā (prof. Mg.)
- Valstis, kurās ir augsta konkurence un cenas par doktorantūru.
- Latvijas studentiem

No 2008.gada doktorantūras studijas tiek īstenotas latviešu valodā, no 2016. arī angļu valodā.

Piešķiramais grāds ir Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds Uzņēmējdarbības vadībā *Dr.sc.administr.*, kas Latvijā ir pielīdzināms PhD grādam.

Iespējamās izmaiņas no 2019./2020.ak.gada – pāreja uz *Dr.oec.*

#### **Studiju programmas mērķi:**

Sagatavot zinātņu doktorus, augstākās kvalifikācijas pētniekus un speciālistus Vadībzinātnes nozares Uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē tādējādi stiprinot Vadībzinātņi kā zinātņu nozari Latvijā un dotot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības un uzņēmumu attīstībā Latvijā un Eiropā.

#### **Studiju programmas uzdevumi:**

- Teorijai un praksei nozīmīgu pētījumu Vadībzinātnē veikšana un to aprobācija: promocijas darbu, monogrāfiju, mācību grāmatu un līdzekļu, kā arī zinātnisku publikāciju sagatavošana, t.sk.:
  - doktorantu pētījumu programmas izstrāde un tās īstenošana;
  - doktorantu pētījumu rezultātu apspriešana (t.sk. rezultātu aprobācija: publikācijas un uzstāšanās konferencēs un semināros);
  - doktorantu promocijas darba sagatavošana un aizstāvēšana.
- Zinātniskās pētniecības rezultātu apspriešana starptautiskajās konferencēs un semināros, kā arī populārzinātniskajos izdevumos.

## **2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti**

Kopīgās doktora studiju programmas paredzētie studiju rezultāti ir orientēti uz zinātņu doktoru sagatavošanu un atbilst aktuālajām sabiedrības un tautsaimniecības attīstības prasībām Latvijā:

#### **Zināšanas**

- Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.

#### **Prasmes**

- Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ir veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.
- Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.
- Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstent zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes.

#### **Kompetences**

- Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.

## **3. Studiju programma**

Doktora studiju programmas plāns iekļauj šādus kursus:

Nr.	Studiju kursi		KP	ECTS	Pārbaudījuma forma	Pasniedzējs
<b>A</b>	<b>Obligātie studiju kursi</b>		<b>22</b>	<b>33</b>		
1	Stratēģiskā vadīšana	A	4	6	eksāmens	Prof., Dr.oec. T. Volkova (BA)
2	Pētījumu dizains	A	4	6	eksāmens	Prof. Emeritus, Dr.habil.oec. V.Kozlinskis (RISEBA) Prof., Dr.math. J.Vučāns (viespasniedz.), Prof., Dr.sc.administr. I.Ludviga
3	Pētījuma teorētiskā daļa	A	3	4.5	eksāmens	Prof. Emeritus, Dr.habil.oec. V.Kozlinskis (RISEBA) Prof., Dr.oec. T.Volkova (BA) Dr.oec., prof. A.Čirjevskis (RISEBA)
4	Datu analīze	A	4	6	eksāmens	Prof., Dr.sc.ing. I.Jackiva (viespasniedz.)
5	Mūsdienu pētījumi biznesā dažādās nozarēs	A	4	6	eksāmens	Prof., Dr.oec. A.Čirjevskis (RISEBA)
6	Mūsdienu pētījumi finanšu vadīšanā	A	3	4.5	eksāmens	Doc., Dr.sc.administr.J. Kuzmina (BA)
<b>B</b>	<b>Daļējās izvēles studiju kursi</b>		<b>6</b>	<b>9</b>		
1	Organizāciju efektivitātes vadīšana	B	3	4,5	ieskaite	Doc., Dr.oec. S.Babris (BA)
2	Psiholoģija vadīšanā	B	3	4,5	ieskaite	Doc., Dr.sc.administr. L.Dubkēvičs (BA)
3	Cilvēkresursu vadīšana	B	4	6	eksāmens	Prof., Dr.sc.administr. A.Sarnovičs (BA)
4	Inovāciju vadīšana	B	4	6	eksāmens	Prof., Dr.oec. T.Volkova (BA)
5	Jauno zinātnieku laboratorija – promocijas darba attīstīšanai	B	2	3	ieskaite	Asoc. Prof., Dr.rer.pol. Arnis Sauka (SSE Rīga)
<b>C</b>	<b>Brīvās izvēles studiju kursi</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		
1	Academic writing in English	C	2	3	Ieskaite	Doc., Dr.philol. S.Kraže (BA)
3	Aktualitātes uzņēmējdarbības pētniecībā	C	4	6	Ieskaite	Asoc.prof., Dr.rer.pol. Arnis Sauka (SSE Rīga)
4	Brīvais izvēles kurss savā vai citā augstskolā*	C	3	4,5	Ieskaite	-
<b>D</b>	<b>Pētnieciskais darbs</b>		<b>88</b>	<b>132</b>		
	Doktorantu semināri***	D	4	6		Zinātniskais vadītājs, Prof.em., Dr.habil.oec. V.Kozlinskis, Prof., Dr.oec. T.Vasiljeva
1	Publikācijas** (minimums 3, katrai 1-2 KP)	D	4	6		Zinātniskais vadītājs
2	Piedalīšanās starptautiskās konferencēs un semināros (t.sk. minimums trīs prezentācijas) **	D	4	6		Zinātniskais vadītājs
3	Promocijas darba sagatavošana, noformēšana un aizstāvēšana	D	76	114		Zinātniskais vadītājs
<b>KOPĀ:</b>			<b>120</b>	<b>180</b>		

\* Izvēles kursu priekšmetu akceptē zinātniskais vadītājs un programmas direktors. Ja B daļā KP skaits pārsniedz prasīto, no tiem var segt C daļas KP

\*\* Katrai publikācijai vai prezentācijai 1-2 KP, atkarībā no izdevuma (konferences) ranga. Nosaka zinātniskais vadītājs un programmas direktors.

\*\*\* Lai tiktu apgūti nepieciešamie 4KP, ir jāpiedalās vismaz 3 semināros, no kuriem vienā jāuzstājas ar prezentāciju.

#### 4. Studiju programmas apraksts

Studiju programmas obligātie, daļējās izvēles un brīvās izvēles studiju kursi pārstāv galvenās uzņēmējdarbības vadības teorētiskās jomas: stratēģiskā vadīšana, mūsdienu pētījumi biznesā, mūsdienu pētījumi finanšu vadības jomā, finanšu vadīšana, mārketinga vadīšana, organizāciju efektivitātes vadīšana, cilvēkresursu vadīšana, inovāciju vadīšana, psiholoģija vadīšanā u.c. studiju

priekšmeti. Studiju kursu saturā pētniecības rezultātu atpoguļošanas prasmju, analīzes iemaņu, kā arī apstrādāšanas variantu izvēlei pievērsta liela loma. Lielāko programmas daļu (88 KP) veido studenta pētnieciskais darbs (publikācijas, piedalīšanās starptautiskās konferencēs un semināros, promocijas darba sagatavošana un aizstāvēšana).

Studiju programmas didaktiskā koncepcija sakņojas individuālu jaunu zināšanu izstrādē, balstoties uz vadības problēmu padziļinātu izpēti problēmorientētos studijuursos un uz interaktīvo sadarbību.

Ar mērķi ieviest programmā starptautisko labo praksi izmaiņas programmā tiek īstenotas, pamatojoties uz EQUAL GUIDELINES FOR DOCTORAL PROGRAMMES IN BUSINESS AND MANAGEMENT (EQUAL Improving Business Education).

Studiju programma sastāv no obligātiem studiju kursiem A daļā, daļējās izvēles studiju kursiem B daļā, brīvās izvēles studiju kursiem C daļā un pētniecisko daru D daļā:

1. Teorētiskās daļas kredītpunktu apjoms ir 32:
  - 1.1. A daļas apjoms ir 22 kredītpunkti. 2017.gadā ieviestas izmaiņas: “Pētījumu dizains” samazināts no 5 KP uz 4 KP; „Pētījumu teorētiskā daļa” samazināts no 4 KP uz 3 KP; studiju kurss „Finanšu vadīšana” 4 KP ir aizvietots ar kursu „Mūsdienu pētījumi finanšu vadīšanā” 3 KP – kursa fokusā ir jaunākie pētījumi finanšu sfērā;
  - 1.2. B un C daļas apjoms ir 10 kredītpunkti. No programmas izslēgts B daļas kurss „Mārketinga vadīšana” 4 KP un „Projektu vadīšana” 3 KP. B daļā doktorantiem ir iespēja apgūt kursu “Contemporary Entrepreneurship Research” (assoc. prof. A.Sauka, SSE Riga), kas tiek veidots kā starptautisks seminārs, kurā piedalās 7-8 vieslektori no Polijas, Igaunijas, Dānijas, Lielbritānijas, Krievijas, Honkongas, Kanādas u.c. pasaules valstīm, tādējādi sekmējot ārzemju pieredzes pārņemšanu un starptautiskās zinātniskās vides veidošanu.
2. Studiju kurss C daļā „English for Specific Purpose” 2 KP ir aizvietots ar studiju kursu „Academic writing in English” 2KP;
3. D daļas apjoms ir 88 kredītpunkti. 3. un 4.kursa studentiem notiek studiju kurss „Doktorantu semināri” 4 KP. Doktorantu semināros tiek aicināti piedalīties arī 1. un 2.kursa doktoranti, pasniedzēji un zinātniskie vadītāji.

Angļu studijas tiek organizētas trīs moduļos (oktobris, februāris un maijs).

Lai nodrošinātu studiju procesa vienveidību un caurskatāmību, ir izstrādātas „Vadlīnijas promocijas darba izstrādei, noformēšanai un aizstāvēšanai”, promocijas darba recenzijas forma.

Lai veicinātu sabiedrības informēšanu par studiju programmas aktivitātēm, popularizētu studiju programmu un pievērstu ārvalstu studentu uzmanību, tiek nodrošināta aktuāla informācija doktorantūras mājas lapā [www.jointphd.eu](http://www.jointphd.eu).

Studiju programmas atpazīstamībai augstākās izglītības tirgū, ciešākas starptautiskas zinātniskas sadarbības veidošanai un pētījumu kvalitātes uzlabošanai, 2018.gada septembrī RISEBA ir iestājusies organizācijā EDAMBA (Eiropas menedžmenta un biznesa administrācijas doktorantūras programmu asociācija), un pašlaik vienīgajai Baltijā ir šīs organizācijas biedra statuss.

## 5. Studiju programmas organizācija

Doktorantūras studiju procesa operatīvo un stratēģisko vadību nodrošina Kopīgās doktora studiju programmas padome, kurā ir trīs pārstāvji no katras partneraugstskolas un viens studējošo pārstāvis. Padome ne retāk kā reizi divos mēnešos vadības sapulcēs risina operatīvos un stratēģiskos jautājumus, pieņem lēmumus. Padome izskata un apstiprina doktorantu promocijas darbu tēmu pieteikumus. Padome izskata gatavos promocijas darbus un lemj par to virzīšanu pieņemšanai aizstāvēšanai Promocijas padomē.

Nostiprinoties divu partneru sadarbībai, programmas īstenošanai 2015.gadā tika piesaistīti divi sadarbības partneri. Ar Stokholmas Ekonomikas augstskolas SSE Riga rektoru A.Palzovu un ar Kaizerslauternas Universitātes prezidentu – K.Volfu ir noslēgti līgumi par sadarbību programmā, kopīgos pētniecības projektos, kopīgā intelektuālo resursu izmantošanā, promocijas darbu vadībā un citos programmas attīstībai svarīgos jautājumos.

Doktora studiju programmas īstenošanas gaitā tiek nodrošināta individuālā pieeja un atgriezeniskā saite ar doktorantiem. Studiju process norisinās, pamatā balstoties uz nozīmīgu pētījumu analīzi un citiem materiāliem, lai attīstītu studentu teorijas pielietojuma spējas, diskusijas, argumentācijas

prasmes, kā arī savu teorētisko atziņu prezentācijas prasmes, analizējot zinātnisko literatūru un nozares praktiskās problēmas. Doktorants tiek vērtēts, pamatojoties uz minēto prasmju pārbaudi. Jebkura studiju kursa norisē ir paredzētas individuālās konsultācijas ar pasniedzēju, kurās tiek pārrunāti un izvērtēti konkrētā studenta sasniegumi.

Pilna laika doktora studijas ilgst 3 gadus (maksimālais termiņš 5 gadi), nepilna laika – 4 gadus (maksimālais termiņš 6 gadi).

Tiek attīstīta semināru kultūra: ieviesti Doktorantu semināri pētnieka prasmju attīstīšanai un stiprināšanai, notiek semināri zinātniskajiem vadītājiem, studiju kursu ietvaros notiek regulāri semināri ar starptautiski atzītiem vieslektoriem, profesoriem, piemēram, studiju kurss “Aktualitātes uzņēmējdarbības pētniecībā”.

**Studiju programmas apmācības valoda:** latviešu, angļu (*pēc moduļu principa vai individuālā studiju plāna*).

Studiju programmas realizēšanai var tikt izmantotas partneraugstskolu (RISEBA, Banku augstskola) un sadarbības partnera (SSE Riga) telpas. Visās partneraugstskolās nodarbību telpas ir aprīkotas ar nepieciešamajām iekārtām datorprojicēšanai. Visās partneraugstskolās pieejamas datorklases ar interneta pieslēgumu un citi studiju nodrošināšanai nepieciešami materiāltehniskie resursi.

Katrā partneraugstskolā ir sava bibliotēka, kuras resursi (tai skaitā elektroniskās datu bāzes) pieejami visiem doktorantiem. Augstskola RISEBA bibliotēkas fondi ir apskatāmi arī bibliotēkas grāmatu elektroniskajā katalogā – Augstskola RISEBA Library.

Augstskola RISEBA bibliotēkas galvenais uzdevums ir nodrošināt studiju procesu un pētniecisko darbību ar izcilas kvalitātes informācijas resursiem un pakalpojumiem, kā arī sniegt studējošiem un akadēmiskajam personālam nepieciešamo atbalstu zinātniskās darbības īstenošanai. Bibliotēka piedāvā studentiem, mācībspēkiem, zinātniekiem plašu tradicionālo krājumu un elektroniskos resursus ekonomikā, uzņēmējdarbībā, vizuālajā mākslā un arhitektūrā, kā arī citās nozarēs. Kvalificēti bibliotēkas darbinieki sniedz lietotājiem daudzveidīgu pakalpojumu klāstu, kurus, izmantojot mūsdienu informācijas tehnoloģijas un to iespējas, var saņemt arī attālināti.

No 2010. gada Augstskola RISEBA ir iekļauta Valsts Vienotā Bibliotēku Informācijas sistēmā. Augstskola RISEBA studentiem ir iespējas izmantot arī citu augstskolu (LU, RTU, RSU, EKA u.c.) bibliotēku piedāvātās datu bāzes. Bibliotēkā darbojas ALEPH sistēmas elektroniskais katalogs. Studentiem un pasniedzējiem ir iespēja izmantot starpbibliotēku abonementa (SBA) un starptautiskā starpbibliotēku abonementa (SSBA) pakalpojumus.

Augstskola RISEBA bibliotēkai ir noslēgts sadarbības līgums ar Harvard Business Publishing. Docētājiem ir iespēja pasūtīt studiju programmas apguvei nepieciešamos resursus (cases, online courses, simulations, video u.c.). Īpaša vērība tiek veltīta studiju programmu nodrošināšanai ar mācību un informatīviem materiāliem, tāpēc bibliotēka veic arī studentu izstrādāto nobeiguma darbu un mācībspēku lekciju materiālu arhīva funkcijas.

No 2016. gada 17.jūnija Augstskola RISEBA bibliotēkai, Latvijas Republikas Kultūras ministrijas organizētās bibliotēku akreditācijas rezultātā, piešķirts vietējas nozīmes bibliotēkas statuss.

Banku augstskolas bibliotēka izmanto elektroniskos katalogus, kas tiek veidoti integrētajā bibliotekārajā sistēmā “ALISE”. Tas nodrošina izdevumu meklēšanu pēc dažādiem parametriem. Bibliotēku katalogi ir pieejami arī internetā. Visi bibliotekārie procesi – komplektēšana, lasītāju apkalpošana, atskaišu un uzziņu veidošana arī notiek sistēmā „ALISE”. Bibliotēku sistēma ALISE paredz iespēju autorizētiem lietotājiem kontrolēt savu konta stāvokli, lūgt termiņa pagarinājumu un veikt grāmatu rezervēšanu. Autorizācijas datus var saņemt pie bibliotekāra. Bez autorizācijas sistēmā iespējams meklēt katalogā, noskaidrot eksemplāru ziņas (skaitu un novietojumu) un apskatīt informācijas avota aprakstu.

Banku augstskolas bibliotēka ir iekļauta Valsts Vienotā Bibliotēku Informācijas sistēmā. Banku augstskolas bibliotēkā jebkuram programmas doktorantam ir pieejama labāko Rietumu izdevniecību studijām nepieciešamā literatūra angļu valodā, iegādāto eksemplāru skaits nodrošina doktorantiem iespēju sekundārās literatūras studijām mājās un docētājiem studijuursos balstīties uz tiem pašiem studiju materiāliem.



2015.gadā noslēgts augstskolu līgums ar *Calritative Analytics* par *Web of Science Core Collection* par datu bāžu izmantošanas tiesībām abām programmas īstenotājaugstskolām un partneraugstskolai SSE Riga. SCOPUS datubāze ir pieejama visiem doktorantiem ar Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasītāja karti un attālināto piekļuvi LNB resursiem.

Banku augstskolas abonētās elektroniskās datu bāzes kopīgās studiju programmas doktorantiem ir pieejamas arī no ārējā tīkla.

SSE Riga Bibliotēka piedāvā profesionālu servisa līmeni, nodrošina piekļuvi informācijas resursiem, veicinot augstas kvalitātes rezultātus izglītībā un pētniecībā.

2018. gadā studentiem bija pieejamas šādas elektroniskās datu bāzes:

	Augstskola RISEBA	Banku augstskola	SSE in Riga
EBSCO	X	X	X
Web of Science	X	X	X
LETA	X	X	X
Nozare.lv	X	X	X
Emerald	X	X	
Citas datu bāzes	Kopkatalogs	-BNS -BBS -Latvijas Vēstnesis -Dienas bizness	-ScienceDirect -Scopus -Jstore -Letonik.lv -Lursoft -OECDilibrary -Orbis

Katrā augstskolā ir sava informācijas sistēma, kurā tiek uzkrāti un apstrādāti studentu dati.

Šobrīd notiek darbs pie kopējās platformas <http://elearning.jointphd.eu/> izveides, kurā abu augstskolu studentiem ir piekļuve studiju procesa materiāliem, lekciju grafikiem, vērtējumiem u.c.

Abas augstskolas nodrošina studentiem iespēju strādāt ar specializētām programmām, kas ir paredzētas zinātniskā darba veikšanai: kvantitatīvo datu apstrādei – IBM SPSS 21.0 (Banku augstskola nodrošina 45 licencētas darba vietas, RISEBA nodrošina 38 licencētas darba vietas) un kvalitatīvo pētījumu programmatūra 6Q SR NVivo 11.0 (Banku augstskolā ir 41 licencēta darba vieta, RISEBA – 11 licencētas darba vietas). Pētījuma aptauju veidošanai, datu apstrādei un analīzei RISEBA nodrošina piekļuvi sistēmu Web-bāzēto WebRopol 3.0.

## 6. Prasības, uzsākot studiju programmu

Prasība uzsākot studiju programmu - maģistra grāds sociālajās zinātnēs vai maģistra grāds un vadības pieredze.

Uzsākot studijas studiju programmā, tiek izvērtēta studentu iepriekšējā darba pieredze komercdarbības vadībā, sabiedrības vadībā vai izglītības darbā un pietiekamas zināšanas uzņēmējdarbības vadības zinībās. Prasmes un zināšanas biznesa vadībā ļauj doktorantam ātri noteikt savu pētnieciskā darba tēmu un efektīvi uzsākt pētniecisko darbību izvēlētajā virzienā. Studentu zinātniskās pētniecības darbs ir saistīts ar vadībzinātnes galvenajām jomām un ar biznesa vadības pamatjautājumiem: stratēģiskā vadīšana, finanšu vadīšana, inovāciju vadīšana un uzņēmējdarbības vadīšana u.c.

## 7. Studiju programmas praktiskā īstenošana

### 7.1. Promocijas padome

2009./2010.ak.g. izveidota RISEBA Promocijas padome vadībzinātnē, kuras sastāvā ir Latvijas Zinātnes padomes atzīti eksperti attiecīgajā zinātnes nozarē no vairākām augstskolām (MK 20.07.2010. noteikumi Nr.639):

Promocijas padomes priekšsēdētājs: Prof., Dr.oec. Andrejs Čirjevskis,

Promocijas padomes priekšsēdētāja vietnieks: Prof., Dr.oec. Irina Senņikova.

Promocijas padomes locekļi:

Asoc.prof., Dr.rer.pol. Arnis Sauka, Prof., Dr.oec. Ingrīda Jakušonoka, Prof., Dr.oec. Andra Zvirbule, Prof., Dr.oec. Tatjana Vasiļjeva, Prof., Dr.sc.adminstr. Iveta Ludvīga, Prof., Dr. sc.administ. Andris Sarnovičs. Organizējot promocijas padomes sēdes, ņemot vērā promocijas darbu tematiku, vajadzības gadījumā Promocijas padomes sastāvs tiek papildināts ar attiecīgās sfēras ekspertiem.

Promocijas padomes sekretārs: Prof.emeritus, Dr.habil.oec. Vulfs Kozlinskis

### **Promocijas darba izskatīšana**

Promocijas darba pirmais lasījums tiek iesniegts augstskolas katedrā (departamentā). Promocijas darbs var tikt aprobēts arī attiecīgās augstskolas Zinātniskajā padomē. Pēc darba iesniegšanas tas tiek nodots detalizētai izvērtēšanai diviem kompetentiem zinātniekiem (mācībspēkiem), kuri savus vērtējumus, ieteikumus un priekšlikumus sniedz rakstiskā veidā un ziņo katedras (departamenta) akadēmiskā personāla sēdē.

Katedras sēdē piedalās katedras akadēmiskais personāls. Pēc ziņojuma klātesošajiem ir tiesības uzdot jautājumus, uz kuriem doktorants sniedz atbildes. Pēc tam vērtējumus, ieteikumus un priekšlikumus sniedz recenzenti, pēc kuru noklausīšanās doktorantam ir jāsniedz komentāri un skaidrojumi, ja tādi ir nepieciešami. Diskusijā piedalās zinātniskais vadītājs un katedras vai padomes vadītājs. Parasti pēc darba izskatīšanas katedrā, darbs tiek pilnveidots un uzlabots.

RISEBA pēc promocijas darba izskatīšanas katedras sēdē un pirms virzīšanas uz Kopīgās doktora studiju programmas padomi, izvērtē to Zinātniskās padomes sēdē, kur parasti darbam tiek izteikti priekšlikumi pilnveidošanai.

Pēc darba uzlabošanas tas tiek virzīts uz Kopīgās doktora studiju programmas padomi, kur ar promocijas darbu iepazīstas visi padomes locekļi, bet recenzē vismaz viens padomes nozīmēts recenzents. Doktorantam ir jāatbild uz Kopīgās doktora studiju programmas padomes locekļu jautājumiem. Darba uzlabošanai ieteikumus sniedz visi Kopīgās doktora studiju programmas padomes locekļi, pēc tam promocijas darbs tiek virzīts izskatīšanai Promocijas padomes sēdē.

Promocijas darbu vērtē trīs recenzenti, kurus nosaka Promocijas padome. Viens no recenzentiem ir šīs padomes eksperts attiecīgajā zinātnes apakšnozarē, bet divi – apakšnozares eksperti no citām zinātniskajām institūcijām un organizācijām, no kuriem viens parasti ir no citas valsts.

Promocijas darba satura plašākai publiskošanai doktorants – zinātniskā grāda pretendents – kopsavilkumu nosūta vairākām bibliotēkām, augstskolām, zinātniskiem institūtiem un citām kompetentām organizācijām, kā arī personām, no kurām vēlas saņemt atsauksmi. Izpildot promocijas padomes prasības, pētījuma rezultātiem ir jābūt aprobētiem zinātniskajās konferencēs un publikācijās. Viens no iespējamajiem aprobācijas veidiem ir atsauksmes par promocijas darbu no citām augstskolām, iestādēm vai uzņēmējiem.

Promocijas padomes sēde, kurā tiek aizstāvēts promocijas darbs, var piedalīties jebkura ieinteresētā persona, un ikviens var uzdot jautājumus zinātniskā grāda pretendenta, padomei vai recenzentiem, kā arī izteikt savu viedokli par aizstāvamo darbu.

Pēc promocijas darba prezentācijas pretendents atbild uz jautājumiem, kurus uzdod padomes locekļi un citi klātesošie.

Lēmums par grāda piešķiršanu tiek pieņemts aizklātā balsošanā ar balsu vairākumu.

Programmā kopš 2010.gada aizstāvēti 21 promocijas darbs (skat. Pielikumu Nr.3).

2018.gadā aizstāvēti 4 promocijas darbi:

1. Valters Bolēvics “Pārvaldības ietekme uz ostu sniegumu”;
2. Iveta Cīrulle “Augstskolu biznesa inkubatoru ietekme uz jauno komersantu sniegumu”;
3. Daniel Marco-Stefan Kleber “Vērtības kopradīšana kā vadības līdzeklis vērtības piedāvājuma paaugstināšanai”;
4. Natālija Cudečka-Puriņa “Sadzīves atkritumu apsaimniekošanas vadīšana atkritumu poligonu ilgtspējas nodrošināšanai”.

## **7.2. Pēcdoktorantūras aktivitātes**

Kā apliecinājumu doktorantūrai izvirzīto mērķu sasniegšanai - sagatavot zinātņu doktorus Vadībzinātnē, tādējādi stiprinot Vadībzinātņi kā zinātņu nozari Latvijā un sagatavot augstākās

kvalifikācijas speciālistus, dodot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības un uzņēmumu attīstībā Latvijā un Eiropā – varam atzīmēt jauno zinātņu doktoru tālāko pētniecisko darbību.

**Anatolijs Prohorovs** (aizstāv. 2014.g.) veiksmīgi apvieno docētāja amatu, pētniecisko darbību ar darbošanos praktiskajā biznesā. A. Prohorovam ir piešķirtas Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesības ekonomikas zinātņu nozarē. 2017.gadā ir publicēta A. Prohorova monogrāfija „Uzņēmumu ienākuma nodoklis Latvijā un Igaunijā: tā ietekme uz uzņēmējdarbību, investīcijām, bezdarba līmeni, nodokļu ieņēmumiem un valsts ekonomisko izaugsmi”. Šis liela apjoma pētnieciskais darbs ir nozīmīgs Latvijas attīstībai.

A.Prohorova publikācijas ir iekļautas zinātnisko publikāciju datu bazēs Web of Science un SCOPUS. A.Prohorovs publicējas žurnālos ar augstu *Impact* faktoru. A.Prohorovs ir Augstskolas RISEBA Zinātniskās padomes loceklis, vada un recenzē promocijas darbus.

**Lotārs Dubkevičs** (aizst. 2014.g.) kā Latvijas partneru atbildīgais koordinators darbojās Centrāl un Austrumeiropas starptautiskajā pētniecības priekētā “Intercultural Competency Research on the basis employees evaluation of themselves and managers evaluation”. Projekta īstenošanā tika iesaistīti arī tā brīža doktorantūras studenti A.Barbars (aizst. 2017.g.) un V.Turlais, kas nenoliedzami veicināja doktorantu pētnieciskā darba kvalitāti. Projekta rezultātā 2017.gada pavasarī tik publicēta monogrāfija.

Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 1.1.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā” 1.1.1.2. pasākuma “Pēcdoktorantūras pētniecības atbalsts” pētniecības pieteikumu konkursā tika atbalstīts **Didža Rūtiša** (aizstāv. 2016.g.) iesniegtais pieteikums: “Produktu attīstības metodes un procesu pārvaldība IKT uzņēmumos ar augstas izaugsmes potenciālu un to pieredzes izmantošanas iespējas līdzīga profila uzņēmumos Latvijā”. Pētniecības projekta ietvaros līdz 2020.gadam paredzēts publicēt 3 zinātniskus rakstus, vismaz 2 populārzinātniskus rakstus, apmeklēt vismaz 2 starptautiskas konferences ar uzstāšanos un pieredzes apmaiņu zinātniskā vidē, īstenot tīklošanās ar IKT nozares uzņēmumiem, izstrādāt un aprobēt inovatīvu IKT produktu izstrādes modeli Latvijas uzņēmumu vidē, īstenojot zināšanu pārnesi.

**Jevgenijs Kurovs** (aizstāv. 2016.g.) ir Augstskolas RISEBA docents, docē vairākus studiju kursus RISEBA. 2017.gadā ir publicēta J.Kurova un T. Waściński monogrāfija “Social responsibility of business - theory and practice”.

**Inna Kozlinska** (aizst. 2016.g.) ir ievēlēta vadošās pētnieces amatā Augstskolas RISEBA augstskolā. Vada promocijas darbus. 2016.gadā ir publicēta I.Kozlinskas monogrāfija “Evaluation of the outcomes of entrepreneurship education revised: Evidence from Estonia and Latvia”. No 2018.gada ir docente Groningenas Univeristātē (Nīderlande).

**Iļja Arefjevs** (aizst.2017.g.) ir Banku augstskolā pamatdarbā ievēlēti docētāji. Veiksmīgi apvieno profesionālo karjeru nozarē un sniedz ieguldījumu studentu izglītošanā un pētniecības attīstībā augstskolā: J.Kuzmina gatavo studiju kursu arī doktora studiju programmas studentiem, I.Arefjevam ir piešķirtas LZP eksperta tiesības vadībzinātnes zinātņu nozarē.

**Valters Bolēvics** (aizst.2018.g.) ir RISEBA docents, pasniedz vairākus studiju kursus, vada maģistra darbus, piedalās zinātniskajos projektos.

**Iveta Cīrule** (aizst. 2018.g.) strādā par pasniedzēju RISEBA augstskolā, vada maģistra darbus, piedalās starptautiskos projektos, vada RISEBA Augstskolas biznesa inkubatoru.

### 7.3. Akadēmiskais personāls

Doktora studiju programmas īstenošanā piedalās Augstskolas RISEBA un Banku augstskolas akadēmiskais personāls, kā arī vieslektori un zinātniskie vadītāji no citām Latvijas un ārvalstu

augstskolām. Dažos studijuursos tek iesaistīta vairāku docētāju grupa (viens no viņiem veic arī koordinatora funkciju).

2018. gadā studiju programmā lekciju docēšanai tika nodarbināts šāds akadēmiskais personāls:

Nr.	Docētājs	Augstskola
1.	Prof., Dr.oec. Andrejs Čirjevskis	Augstskola RISEBA
2.	Prof., Dr.sc.ing. Irina Jackiva	Transporta un sakaru institūts
3.	Prof. Emeritus, Dr.habil.oec. Vulfs Kozlinskis	Augstskola RISEBA, Latvijas Lauksaimniecības universitāte
4.	Doc., Dr.sc.administr. Jekaterina Kuzmina	Banku augstskola
5.	Prof., Dr.sc.administr. Iveta Ludviga	Augstskola RISEBA
6.	Prof., Dr.sc.administr. Andris Sarnovičs	Banku augstskola
7.	Prof., Dr.oec. Tatjana Volkova	Banku augstskola
8.	Prof., Dr.math. Jānis Vucāns	Ventspils Augstskola
9.	Asoc.prof., Dr.rer.pol. Arnis Sauka	SSE Rīga
10.	Doc., Dr.philol. Sandra Kraže	Banku augstskola

Deviņi programmas īstenošanā iesaistītie partneraugstskolu docētāji ir Latvijas Zinātņu padomes apstiprinātie eksperti sociālo zinātņu nozarēs: A.Sarnovičs, Dz.Atstāja, I.Mavļutova, I.Senņikova, A.Čirjevskis, T.Vasiļjeva, I.Ludviga, A.Prohorovs, A.Sauka.

2018.gadā studiju programmā promocijas darbu vadīšanai tika nodarbināts šāds akadēmiskais personāls:

	Vadītājs	Augstskola	Promocijas darbu skaits
1.	Dzintra Atstāja	Banku augstskola, Prof., Dr.oec.	2
2.	Sandis Babris	Banku augstskola, Doc., Dr.oec.	1
3.	Vera Boronenko	Daugavpils Univeristāte, Vad.pētn., Dr.oec.	1
4.	Andrejs Čirjevskis	Augstskola RISEBA, Prof. Dr.oec.	3
5.	Lotārs Dubkēvičs	Banku augstskola, Doc., Dr.sc.administr.	2
6.	Ingrīda Jakušonoka	LLU, Prof. , Dr.oec.	1
7.	Inna Kozlinska	Vad.pētn. Augstskola RISEBA, Doc., Groningenas Universitāte, Dr.sc.administr.	1
8.	Vulfs Kozlinskis	Augstskola RISEBA, LLU, Prof. Emeritus, Dr.habil.oec.	4
9.	Ilmārs Kreituss	Augstskola RISEBA, Assoc.prof., Dr.chem.	2
10.	Irina Kuzmina-Merlino	TSI, Prof., Dr.oec.	2
11.	Elīta Lielā	Banku augstskola, Doc., Dr.oec.	1
12.	Iveta Ludviga	Augstskola RISEBA, Prof., Dr.oec.	2
13.	Inese Mavļutova	Banku augstskola, Doc., Dr.sc.admnistr.	1
14.	Anatolijs Prohorovs	Augstskola RISEBA, Assoc. prof., Dr.sc.administr.	1
15.	Jochen Röpke	Prof., Dr. Philips University of Marburg	1
16.	Andris Sarnovičs	Banku augstskola, Prof., Dr.sc.administr.	3
17.	Sean Patrick Sassmannshausen	Prof., Dr. Regensberg University of Applied Sciences	2
18.	Arnis Sauka	SSE Rīga, Assoc.prof., Dr.rer.pol.	4
19.	Irina Senņikova	Augstskola RISEBA, Prof., Dr.oec.	2
20.	Biruta Sloka	Latvijas Universitāte, Prof., Dr.oec.	1
21.	Daina Šķiltere	Latvijas Universitāte, Prof., Dr.oec.	1
22.	Erika Šumilo	Latvijas Universitāte, Prof., Dr.oec.	1
23.	Tatjana Vasiļjeva	Augstskola RISEBA, Prof., Dr.oec.	4

24.	Tatjana Volkova	Banku augstskola, Prof., Dr.oec.	6
-----	-----------------	----------------------------------	---

#### 7.4. Struktūrvienības un palīgpersonāls

Kopīgās doktora studiju programmas īstenošanā partneraugstskolās ir iesaistītas visas struktūrvienības.

### 8. Zināšanu vērtēšana

Zināšanu vērtēšana doktora studiju programmā notiek saskaņā ar diviem pamatprincipiem:

1. zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība;
2. vērtējuma obligātuma princips.

Eksāmenā un programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā:

- ļoti augsts apguves līmenis (10 – "izcili", 9 – "teicami"),
- augsts apguves līmenis (8 – "ļoti labi", 7 – "labi"),
- vidējs apguves līmenis (6 – "gandrīz labi", 5 – "viduvēji", 4 – "gandrīz viduvēji"),
- zems apguves līmenis (3 – "vāji", 2 – "ļoti vāji", 1 – "ļoti, ļoti vāji").

### 9. Studiju programmas izmaksas

Kopīgās doktora studiju programmas īstenošanā partneraugstskolas iesaista finanšu resursus saskaņā ar katras augstskolas Senātā apstiprinātu budžetu.

### 10. Studiju programmas atbilstība normatīvajiem aktiem

Doktora studiju programma atbilst un tiek īstenota saskaņā ar šādiem normatīvajiem aktiem:

- Studijas doktorantūrā norisinās saskaņā ar Augstskolu likuma 55. pantā "Studiju programmas" noteikto;
- Doktora studiju programma nodrošina studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu tālāku apguvi, sagatavojot patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē;
- Doktora studiju programmas struktūra un saturs veicina iegūto zināšanu, zinātniskās izziņas un zinātnisko atziņu lietošanas padziļināto prasmju apguvi;
- Studiju apjoms atbilst Augstskolu likuma 57.pantā "Studiju ilgums" noteiktajam. Katra doktora studiju gada apjoms ir 40 KP (60 ECTS) pilna laika studijās un 30 KP (45 ECTS) nepilna laika studijās. Programmas kopējais apjoms ir 120 KP (180 ECTS);
- Diplomi par zinātniskā grāda iegūšanu tiek izsniegti saskaņā ar MK 16.04.2013. noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus."

### 11. Studējošie

2017./2018.akadēmiskā gada beigās studiju programmā bija šāds studējošo skaits:

Nr.	Augstskola	1.kurss		2.kurss		3.kurss
		LV	ENG	LV	ENG	LV
1.	BA	5	3+(1)	4+(2)	3	6+(5)
2.	RISEBA	1	8	0	1+(1)	3
3.	Ventspils Augstskola*	4	0	1	0	0
	<b>KOPĀ**</b>	<b>22</b>		<b>12</b>		<b>14</b>

\* Ventspils Augstskolas doktoranti teorētiskās daļas studiju kursus apgūst uz Sadarbības līguma pamata.

\*\*Kopējais studējošo skaits doktorantūrā – 73, t.sk. 44 aktīvi studē, 16 attīsta un aprobē promocijas dabu 4.un 5.doktonatūras kursā, 13 - ir akadēmiskajā pārtraukumā.

2018.gadā diviem ārzemju doktorantiem tika piešķirtas Latvijas valsts stipendijas ārzemniekiem (VIAA): Marius Sconberger (Vācija), Frederik Maffei (Francija).

Doktorantu promocijas darbu tēmas skat. Pielikumā Nr. 2.

## 12. Studējošo aptaujas un to analīze

Izvērtējot doktora studiju programmas īstenošanu, ir svarīgi iegūt studentu atsauksmes par studiju kvalitāti. Studentu vērtējums tiek iegūts dažādos veidos, piemēram, izmantojot gan neformālo saskarsmi ar docētājiem, gan formālu kursu novērtējumu (anketēšanu). Doktora studiju programmas studentiem ir iespēja piedalīties studiju programmas pilnveidošanā, izskaidrojot savus ierosinājumus konkrētam studiju kursa docētājam vai programmas direktoram, Kopīgās doktora studiju programmas padomei.

Doktorantu aptaujas ir efektīvs studentu atsauksmju iegūšanas veids. Aptaujas ir daļa no pārraudzības sistēmas starp studentiem un akadēmisko personālu. Anketa (skat. pielikumā Nr.1.) ietver septiņus jautājumus, kas palīdz saprast apgūtā studiju kursa nozīmību un doktorantu apmierinātību.

Katra kursa stiprās un vājās puses tiek noteiktas, apkopojot un izanalizējot doktorantu sniegtos komentārus uz jautājumiem. Ir jāuzsver, ka studentu viedokļi mēdz būt pretrunīgi, tas skaidrojams ar atšķirīgo pieredzi un individuālajām īpašībām.

2018.gadā tika veikta studentu aptauja par šādiem studiju kursiem - Mūsdienu pētījumi biznesā (latviešu un angļu grupā), Pētījuma dizains (latviešu un angļu grupā), Pētījuma teorētiskā daļa (latviešu un angļu grupā), Starptautisko zinātnisko publikāciju izstrāde, Stratēģiskā vadīšana (latviešu un angļu grupā), Inovāciju vadīšana, Mūsdienu pētījumi finanšu vadīšanā u.c.

Sakarā ar to, ka vidējais respondentu skaits novērtējot vienu studiju kursu ir 2-4 doktoranti (tikai vienu studiju kursu ir novērtējuši 6 respondenti), analīzes fokusā ir studentu ieteikumi un kritiskās piezīmēs (jāatzīmē arī to pretrunīgumu).

No studentu aptauju rezultātiem var secināt, ka studiju kursu un docētāju novērtējums ir izteikti pozitīvs.

Kā pozitīvos momentus gan latviešu plūsmas, gan angļu plūsmas studenti min apmācības ar IBM SPSS (studiju kursā “Data Mining”). Viens no studentiem ierosina palielināt kredītpunktu skaitu šajā studiju kursā. Tāds pats ieteikums ir par studiju kursu “Pētījuma teorētiskā daļa”. Vairāki studenti vēlētos dažas studiju kursus iekļautās tēmas studēt padziļināti. Tiek atzīmēts, ka būtu vēlams detalizētāks skaidrojums par patstāvīgajiem darbiem. Vērā ņemams ieteikums – vienu no tēmām studiju kursā “Pētījuma dizains” pārcelt no lekcijām uz semināriem (ieteikums ir īstenots). Viens no doktorantiem iesaka pārcelt nodarbības “Stratēģiskā vadīšana” no BA telpām uz RISEBA telpām.

## 13. Studiju programmas SVID analīze

Izvērtējot doktora studiju programmā studējošo viedokļus, studiju programmā ir atzīmējamas šādas studiju programmas stiprās un vājās puses:

### Stiprās puses:

1. Doktorantūras studiju programma atbilst ES un Latvijas izvirzītajiem uzņēmējdarbības attīstības mērķiem – veicināt jaunu zināšanu radīšanu un izmantošanu uzņēmumu konkurētspējas, valsts tautsaimniecības vides dinamiskas attīstības nodrošināšanai;
2. Doktorantūras studiju programmas īstenošanā iesaistīts augsti kvalificēts akadēmiskais personāls – profesori, kuru piedāvātie studiju kursi pārstāv nepieciešamo Uzņēmējdarbības vadības zinību spektru;
3. Doktorantūras studiju programma tiek īstenota, apvienojot divu partneraugstskolu zinātniski pētnieciskos, akadēmiskos un materiāli tehniskos resursos, akadēmiskās sadarbības rezultātā radot jaunu sinerģiju;

4. Doktoranti ir ar lielu profesionālo pieredzi uzņēmējdarbības, finanšu sektora, sabiedrības pārvaldes jomās, kas ļauj programmā īstenotajai pētnieciskajai darbībai norisināties ciešā saiknē ar reālās uzņēmējdarbības vides problēmām un prasībām;
5. Doktorantūras studiju programma veicina efektīvu zināšanu apmaiņu starp augstāko izglītību un uzņēmējdarbības vidi, kā arī ar sabiedrību kopumā;
6. Doktorantūras studijās pārstāvim no studentu vides ir iespēja piedalīties Doktorantūras padomes sēdēs;
7. Lai veicinātu studiju procesa uzlabošanu, notiek pārrunas ar studentiem;
8. Studenti ietekmē studiju procesu, veicot izvēli starp izvēles studiju kursiem, apmeklējot seminārus un apgūstot studiju kursus ārzemju augstskolās.

#### **Ārējās vides radītās iespējas:**

1. Sabiedrībā pieaugoša interese par zinātņi un pētniecību un doktora grāda prestiža palielināšanās;
2. Sabiedrības pieaugošās vajadzības pēc izglītības turpināšanas katra indivīda profesionālajā izaugsmē;
3. Attiecīgās nozares profesionāļu izpratne par pētnieciskās izglītības nepieciešamību sekmīgai uzņēmuma darbībai strauji augošas konkurences apstākļos.

#### **Ārējās vides radītie draudi:**

1. Strauji pieaugošais doktora studiju programmu skaits Latvijas augstskolās, vienlaikus samazinoties augstskolās uzņemtajam studentu skaitam;
2. Grūtības doktora studiju un darba savienošanai, apdraudēta promocijas darba pabeigšana plānotajā laikā;
3. Valsts ekonomiskās situācijas dēļ ir apdraudēts finansējums doktora studiju programmām un zinātnei kopumā, kā arī privāto augstskolu diskriminācija budžeta vietu sadalē.
4. Uzņemto studentu skaita samazinājums.

#### **Attīstāmās puses:**

1. Doktorantiem jānodrošina plašākas studiju kursu izvēles iespējas, tādējādi veicinot ātrāku doktorantu pētnieciskā profila veidošanos, to paredzēts nodrošināt, dodot iespēju apmeklēt izvēles kursus labākajās ārzemju augstskolās.
2. Doktorantūras studiju programmas īstenošanā jāiesaista lielāks skaits viesdocētāju no uzņēmējdarbības, finanšu sektora vides, kā arī no ārvalstīm, nodrošinot labas prakses piemēru un reālu situāciju analīzes iekļaušanu studiju programmas un pētnieciskās darbības kontekstā.
3. Studentu piesaistes sistēmas pilnveidošana.
4. Valsts stipendiju (VIAA) saņemšanas iespējas Latvijā, popularizēšana.

## **14. Studiju programmas attīstības virzieni**

- Attīstīt un aktīvi iesaistīt doktorantus augstskolas pētnieciski – zinātniskajos virzienos.
- Attīstīt un nodibināt jaunas pastāvīgas partnerattiecības ar ES valstu radniecīga profila augstākajām mācību iestādēm, lai sadarbotos programmu un projektu ietvaros.
- Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi augstskolās, pieejamās informācijas resursus un datu bāzu klāstu.
- Regulāri organizēt studējošo dalību augstskolu zinātniskajās konferencēs, atbalstīt piedalīšanos Latvijas augstskolu un ārzemju augstskolu rīkotajās konferencēs.
- Regulāri organizēt zinātniskās diskusijas, seminārus, lasījumus, iesaistot tajos studējošos.
- Turpināt ieviest divu zinātnisko vadītāju sistēmu (un vajadzības gadījumā zinātnisko konsultantu piesaisti).
- Izmantot starptautisko tīklu iespējas – EDAMBA, EURAXESS.
- Sakarā ar jauno zinātņu nozaru klasifikāciju 2019.gadā var būt nepieciešama pāreja uz ekonomikas nozari, apakšnozare Uzņēmējdarbības vadība, ar attiecīgām izmaiņām programmas teorētiskajā un pētnieciskajā daļā.

- Plašāk izplatīt informāciju par Latvijas Valsts stipendijām (VIAA) un izmantot tās.

Katrā augstskolā darbojas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma, Banku augstskolā – starptautiskā kvalitātes nodrošināšanas sistēma *Investor in Excellence*.

RISEBA tiek ieviesta kvalitātes sistēma, kas balstīta uz EFQM (European Foundation for Quality Management) modeli.

No 2016.gada doktorantūrā tika uzsākta programmas realizācija angļu valodas plūsmā (pēc moduļu principa). Programmā studē doktoranti no Latvijas, Baltkrievijas, Gruzijas, Indijas, Īrijas, Kenijas, Francijas, Lietuvas, Pakistānas, Vanu Atu. Arī 2018.gadā tika uzņemti doktoranti studijām angļu valodā. Pašlaik kopā doktora studiju programmā angļu valodā studē 18 doktoranti (12 Banku augstskolas un 6 Augstskolas RISEBA doktoranti). Studijas notiek moduļu veidā, katra akadēmiskā gada laikā realizējot 3 moduļus.

2018.gadā Promocijas padome piešķīra doktora grādu doktorantam no Vācijas.

2018.gada maijā notika Turku Universitātes viesprofesoru seminārs doktorantiem “Open research seminar and workshop on Academic Publishing”, kurā tika apspriestas doktorantu promocijas darbu iestrādes. Otrajā semināra daļā notika profesoru prezentācijas un zinātniskās diskusijas par publikācijām un recenzēšanas procesa īpatnībām. Seminārā piedalījās arī studiju kursu docētāji un promocijas darbu zinātniskie vadītāji.

Doktora studiju programmas direktors

V.Kozlinskis

Zinātņu prorektore

T.Vasiļjeva

Kopīgās doktora studiju programmas „Biznesa vadība”

pašnovērtējuma ziņojums apstiprināts

14.12.2018. Kopīgās doktora studiju programmas padomes sēdē,

Protokols Nr. 18/5.1-27/7



# Pielikums Nr.1

## DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS APTAUJAS LAPA

Studiju priekšmets ..... Grupa..... Datums.....

Aptaujas mērķis ir studiju kursa novērtējumus. Lai aizpildītu aptaujas anketu nepieciešamas tikai dažas minūtes. Individuāli Jūsu atbildes izskatītas netiks, tās tiks apskatītas tikai apstrādātā veidā kopā ar citām atbildēm. Komentāriem ir jābūt konstruktīviem un patiesiem. Tie var attiekties uz studiju kursa saturu, lekciju kvalitāti, t.sk. lektoru stilu utt..

**Atbilžu varianti:** 1 - teicami    2 - labi    3 - apmierinoši    4 - neapmierinoši    5 – ļoti neapmierinoši

1. Studiju kursa novērtējums? <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Vai Jūs piekrītat apgalvojumam: “Es rekomendētu šo studiju kursu draugiem kā teicamu(1), labu (2), apmierinošu (3), neapmierinošu (4) vai ļoti neapmierinošu (5) : <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Vai studiju kursa saturs (atziņas) izmantojams Jūsu promocijas darba izstrādei? <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Vai Jūs apmierina studiju kursa pasniegšanas kvalitāte? <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. Vai nodarbības bija interaktīvas? <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. Lūdzu, komentējiet studiju kursa 3 <b>pozitīvos</b> aspektus: Komentārs 1) ..... ..... Komentārs 2) ..... ..... Komentārs 3) ..... .....
7. Lūdzu, komentējiet studiju kursa 3 <b>negatīvos</b> aspektus: (svarīgi arī Jūsu priekšlikumus): Komentārs 1) ..... ..... Komentārs 2) ..... ..... Komentārs 3) ..... .....

**Paldies par piedalīšanos !**

## Pielikums Nr.2

### Doktorantu promocijas darbu tēmas

Doktorants	Promocijas darba tēma	Zinātniskais vadītājs	Tēmas apstipr. gads
Olga Dzene	Overcoming barriers for gender diversity on Boards in business organization in CEE region	Irina Senņikova	2018
Tatjana Titareva	Cross-cultural sensitivity as a means of developing global competence of students to satisfy the needs of global business	Irina Senņikova, Iveta Ludviga	2018
Ives Felker	The Moderating Effect of Dynamic Managerial Capabilities on the Acquisition Performance	Andrejs Cirjevskis, Iveta Ludviga	2018
Baiba Dominiece – Diasa	Stratēģiskais forsaitis kā vadīšanas rīks uzņēmuma snieguma paaugstināšanai	Tatjana Volkova	2018
Ineta Portnova	Managerial competences for building organizational dynamic capabilities: case of drone industry	Līga Peiseniece	2018
Jānis Reklaitis	Drivers of successful creative technology development within Business organization	Biruta Sloka, Arnis Sauka	2018
Jānis Gercāns	Ražošanas ārpakalpojuma veikuma vadīšanas modelis	Sandis Babris	2018
Marius Schonberger	The impact of an innovation-driven risk management model for the computer system validation on the organizational effectiveness of SMEs in the medical device industry	Tatjana Vasiljeva	2017
Pierre Keller	Entrepreneurship education: Support approaches for students with different entrepreneurial profiles	Andrejs Cirjevskis, Inna Kozlinska	2017
Frederic Maffei	Potential Leadership's impact on Delivering Fast Growth IT Startups	Tatjana Vasiljeva	2017
Regina Ločmele-Luņova	Generational differences in the workplace: correlation between personal and work values	Andrejs Cirjevskis	2016
Inese Slūka	Project success drivers in various cultural contexts	Iveta Ludviga	2016
Dace Cine	The formation of furniture cluster for the sustainable development of the entrepreneurship in Kurzeme	Vera Boronenko	2014
Viktors Turlais	Building a climate for creativity through transformational leadership and organizational culture in PC gaming industry	Lotars Dubkevics	2016
Māris Krastiņš	Integration of risk management into the business management process as one of the significant factors for contributing the success of small and medium-sized enterprises	Biruta Sloka	2017
Mārtiņš Jirgens	Impact of Corporate Social Responsibility strategy on company results	Dzintra Atstaja	2017
Anete Lūsare	Micro enterprises as change agents within the institutional frame at macro and meso level: case of Latvia	Arnis Sauka	2017
Velta Jonina	Venture capital funds investment strategy improvements in context of innovation development in Latvia	Anatolijs Prohorovs	2017
Sanita Rugina	25 years of Women's Entrepreneurship in Transition Economies: What has changed?	Arnis Sauka	2017

Ray Devdatta	Entrepreneurship of the aged and their contribution to business/economic growth	Jochen Röpke	2017
Santa Bondare	The role of brand as strategic tool in managing and developing companies in architectural industry	Tatjana Volkova	2015
Kaspars Iesalnieks	Improvement possibilities in company's strategic management during the business cycle	Andris Sarnovics	2016
Sabine Koklačova	The impact of value systems on application of socially responsible design concepts (by architecture companies in Latvia.)	Tatjana Volkova	2015
Elīna Miķelsone	Application of Web-based Idea Management Systems to Increase Organisational Effectiveness	Elita Liela	2016
Ināra Mukāne*	The Impact of performance evaluation on employees engagement in enterprises	Andris Sarnovics	2016
Murod Sattarov	Performance Management Framework in Water Supply and Sanitation sector for improved sustainability of Public-Private Partnership arrangements	Tatjana Volkova	2016
Mačtama Alise*	External and internal determinants of successful investment climate in Latvia: implications for foreign direct investors and local companies	Arnis Sauka	2014
Beizītere Ilona*	The Financing of Micro-enterprises with the Financial Instruments of State Aid	Ilmars Kreituss	2013
Gaile Anita *	Individuals career behaviour and individual values interaction and impact on career success	Erika Sumilo	2015
Lasmane Nata *	Development of professional accounting	Ingrida Jakusonoka	2014
Pavlovska Olga	Integrated Performance Management System development for ensuring effective decisions in Multinational Companies (MNC)	Irina Kuzmina-Merlino	2013
Deruma Sintija	Improvement opportunities of Cybersecurity Management in the Baltic States Companies	Andris Sarnovics	2014
Majors Ģints	The impact of organizational culture on climate for innovation	Lotars Dubkevics	2014
Inita Henilāne	The assessment of complicated decisions of benefits for choosing long-term housing financing instruments.	Daina Skiltere	2015
Kozlovska Ieva	Long-term asset value management in the corporate governance system	Irina Kuzmina-Merlino	2013
Babauska Santa*	Intangible Assets Management and it's Improvement Possibilities in Healthcare Companies	Inese Mavļutova	2013
Dimants Pēteris	Lēmumu pieņemšanas kvalitātes paaugstināšanas iespējas mazos un vidējos uzņēmumos	Vulfs Kozlinskis	

## Pielikums Nr.3

### Kopīgā doktoru studiju programmā izstrādātie un aizstāvētie promocijas darbi

Nr. p.k.	Uzvārds	Vārds	Noslēguma darba tēma	Gads	Zinātniskais vadītājs
1.	Mavļutova	Inese	Uzņēmuma tirgus vērtības paaugstināšanas iespējas restrukturizācijas rezultātā	2010	Dr.oec., prof. Grigorijs Oļevskis
2.	Kuzmina	Jekaterina	Usage of risk measures in management of investment portfolios: case of insurance companies	2011	Dr.math., prof. Gaida Petere
3.	Ludviga	Iveta	Konkurētspējīgās priekšrocības radīšana, balstoties uz nacionālo kultūridentitāti	2012	Dr.oec., Prof. Andrejs Čirjevskis
4.	Lindemane	Marija	Finanšu pakalpojumu eksporta potenciāls	2012	Dr.ekon., Prof. Daina Šķiltere
5.	Puriņš	Ilmārs	Lēmumu pieņemšanas process mājsaimniecību kreditešanā un tā efektivitātes paaugstināšanas metodoloģija	2013	Dr.oec., prof. Māris Purgailis
6.	Jākobsone	Inga	Design as a strategic tool in business management and its role in Business development in the Baltic sates	2013	Dr., prof. Tatjana Volkova
7.	Lagzdiņš	Arnis	Compliance risk management in Latvian commercial banks	2013	Dr.oec., prof. Biruta Sloka
8.	Dubkēvičs	Lotārs	Organizācijas kultūras un klimata mijiedarbības vadīšana radošuma veicināšanai valsts teātros Latvijā	2014	Dr.habil.psych., Dr.habil.paed., prof. Aleksejs Vorobjovs
9.	Enkuzena	Signe	Vadītāju mācību izvērtējums pakalpojuma sektora uzņēmumos Latvijā un tā pilnveides iespējas	2014	Dr. Daiga Kamerāde-Hanta
10.	Prohorovs	Anatolijs	Riska kapitāla fondu un neformālā riska kapitāla piesaistīšanas problēmas un risinājumi	2014	Dr.oec., prof. Ingrīda Jakušonoka
11.	Sargautis	Darius	Critical success factors of research and development activities in Bioethanol industry for increasing company's capacity for Technological innovation	2014	Dr.oec., prof. Tatjana Volkova
12.	Savina	Svetlana	Daudzprofilu uzņēmumu procesu orientēta finanšu vadības sistēma stratēģisko mērķu audzēšanai	2014	Dr.oec., prof. Irina Kuzmina-Merlino
13.	Resele	Liene	Nacionālās inovācijas sistēmas pilnveidošana inovatīvo uzņēmumu attīstībai Latvijā	2016	Dr.math., prof. Jānis Vucāns
14.	Rūtītis	Didzis	Korporatīvās identitātes dimensiju pārvaldība un tās pilnveidošanas iespējas veselības aprūpes nozares uzņēmumos Latvijā	2016	Dr.oec., asoc.prof. Anda Batraga
15.	Kozlinska	Inna	Evaluation of the outcomes of entrepreneurship education revisited: evidence from Estonia and Latvia	2016	Dr., prof. Tonis Mets; Dr., prof. Ulla Hytti
16.	Arefjevs	Ilja	Aliansē ar bankām ietilpstošo pensiju līdzekļu pārvaldītāju darbības efektivitātes novērtējums	2017	Dr.oec., prof. Biruta Sloka
17.	Barbars	Artūrs	Organizācijas kultūras ietekme uz darbinieku iesaistīšanos: Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozares uzņēmumu piemērs	2017	Dr.sc.administr., doc. Lotārs Dubkēvičs

18.	Bolēvics	Valters	Pārvaldības ietekme uz ostu sniegumu	2018	Dr.oec., Prof. Tatjana Volkova
19.	Cīrule	Iveta	Augstskolu biznesa inkubatoru ietekme uz jauno komersantu sniegumu	2018	Dr.chem., Asoc.prof. Ilmārs Kreituss
20.	Kleber	Daniel Marco-Stefan	Vērtības kopradīšana kā vadības līdzeklis vērtības piedāvājuma paaugstināšanai”	2018	Dr.oec., Prof. Tatjana Volkova
21.	Cudečka-Puriņa	Natālija	Sadzīves atkritumu apsaimniekošanas vadīšana atkritumu poligonu ilgtspējas nodrošināšanai	2018	Dr.oec., Prof. Dzintra Atstāja

## Pielikums Nr.4

### Programmas kartēšana

#### Doktora Studiju programma "Biznesa vadība"

**Studiju programmas mērķis:** Sagatavot zinātņu doktorus, augstākās kvalifikācijas pētniekus un speciālistus Vadībzinātnes nozares Uzņēmējdarbības vadības apakšnozārē tādējādi stiprinot Vadībzinātņi kā zinātņu nozari Latvijā un dodot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības un uzņēmumu attīstībā Latvijā un Eiropā.

Npk.	Studiju programmas rezultāts	LKI līmenis
<b>DOK-Z1</b>	DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.	Spēj parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē
<b>DOK-P2</b>	DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ie veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī	Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ir veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.
<b>DOK-P3</b>	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.	Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.
<b>DOK-P4</b>	DOK-P4: Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes	Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes
<b>DOK-K5</b>	DOK-K5: Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.	Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskus
NPK	Studiju programmas rezultāts	EKI līmenis
<b>DOK-Z1</b>	Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.	Zināšanu augšējā robeža darba vai mācību jomā un dažādu jomu saskarē.

<b>DOK-P2</b>	Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ie veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.	Vistālāk attīstītās un visspecifiskākās prasmes un darba tehnikas, tostarp sintēze un izvērtēšana, kas vajadzīgas, lai risinātu pētniecības un/vai inovācijas kritiskas problēmas un paplašinātu un dotu jaunu izpratni esošām zināšanām un profesionālai praksei.
<b>DOK-P3</b>	Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes savu nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.	
<b>DOK-P4</b>	Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes	
<b>DOK-K5</b>	Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.	Parādīt vērā ņemamu autoritāti, inovāciju, autonomiju, zinātnisko un profesionālo patstāvību un patstāvīgu nodošanos jaunu ideju un procesu attīstībai darba un mācību jomas avangardā, tostarp pētniecībā.

					Doktora studiju programmas rezultāti				
					Zināšanas	Prasmes			Kompetences
					DOK-Z1	DOK-P2	DOK-P3	DOK-P4	DOK-K5
Daļa	KP	Studiju kursa nosaukums	Studiju rezultāti 1-ir labi definēti 0-jāprecizē	DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.	DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ie veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.	DOK-P4: Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes	DOK-K5: Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.	
A	4	Stratēģiskā vadīšana	1	x	x	x			
A	4	Pētījumu dizains	0,5	x	x			x	
A	3	Pētījuma teorētiskā daļa	1			x		x	
A	4	Datu analīze	0,5	x	x	x		x	

A	4	Mūsdienu pētījumi biznesā dažādās nozarēs	0,8	x	x	x		
A	3	Mūsdienu pētījumi finanšu vadīšanā	1	x			x	
B	3	Organizāciju efektivitātes vadīšana	1		x	x		x
B	3	Psiholoģija vadīšanā	0	x	x			
B	4	Cilvēkresursu vadīšana	1	x	x	x		
B	4	Inovāciju vadīšana	1	x	x	x		
B	2	Jauno zinātnieku laboratorija - doktora disertācijas attīstīšanai	1			x	x	
C	2	Lietišķā svešvaloda	1			x	x	
C	4	Aktualitātes uzņēmējdarbības pētniecībā	0.9	x		x		
C	3	Brīvais izvēles kurss savā vai citā augstskolā*					x	
D	4	Doktorantu semināri***				x	x	x
D	4	Publikācijas** (minimums 3, katrai 1-2 KP)				x	x	x
D	4	Piedalīšanās starptautiskās konferencēs un semināros (t.sk. minimums trīs prezentācijas)**				x	x	x
D	76	Promocijas darba sagatavošana, noformēšana un aizstāvēšana		x	x	x	x	x
		Kopējais kursu skaits, kas nodrošina rezultātu		9	8	13	7	7



	Studiju kurss	Studiju krusa rezultāti	Līmenis	Studiju programmas rezultāti
1	Stratēģiskā vadīšana	to demonstrate understanding of the latest theories in strategic management and its application in research design	8	DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.
	Stratēģiskā vadīšana	to select the appropriate research methods regarding the Strategic management studies	8	DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ie veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.
	Stratēģiskā vadīšana	to communicate Strategic management related issues with peers based on the knowledge and skills acquired during the course from integrated (holistic) point of view	8	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.
2	Pētījumu dizains	Understand and use the research methodology and modern research methods in management including nowell methods in the field.	8	DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.
	Pētījumu dizains	Independently evaluate and choose appropriate methods for scientific research, independently plan research an dpresent research proposal.	8	DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ie veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.
	Pētījumu dizains	Able to ritically analyze scientific papers and develop analytically critical literature review u on particular topic. Able to discuss and criticize chosen reserch methdology in a scientifivc papaer and develop sugestions for alternative methdology.	8	DOK-K5: Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.
3	Pētījuma teorētiskā daļa	Able to participate in a scientific discussion	8	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.
	Pētījuma teorētiskā daļa	Able to create a theoretical part of PhD thesis	8	DOK-K5: Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.
4	Datu analīze	Understand data lifecycle, CRISP stages and main approaches of data collection, data quality evaluation, able to discuss different data mining algorithms, present their pros & cons, and perform applicability analysis for them in relation to a particular problem, providing insight and recommendations, and supporting decision-making	8	DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.

	Datu analīze	Able to analyse domain related research process model, identify and analyse available data to identify research questions and/or organisational objectives, to suggest new data required for analytics tasks to deliver maximum insight and formulate sound hypothesis	8	DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ie veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.
	Datu analīze	Able to visualise results of data analysis and use storytelling methods and present to auditorium.	8	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.
	Datu analīze	Demonstrates competency in using effectively appropriate data analytics and statistical techniques on available data to discover new relations and deliver insights into research problem or organizational processes and support decision-making.	8	DOK-K5: Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.
5	Mūsdienu pētījumi biznesā dažādās nozarēs	<i>Understand the environment specifics of different industries and factors influencing it</i>	8	DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.
	Mūsdienu pētījumi biznesā dažādās nozarēs	<i>Able to discuss about the latest research methods and theories on external and internal environment analysis of industry X and its application for elaboration of the Thesis</i>	8	DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ie veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.
	Mūsdienu pētījumi biznesā dažādās nozarēs	<i>Able to communicate with researchers and wider community about the specifics of different industries environment and influencing factors</i>	8	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.
6	Mūsdienu pētījumi finanšu vadīšanā	Demonstrate knowledge and understanding of key techniques and methods for the empirical analysis of problems in the field of financial management, along with application of these techniques in the contexts of finance research.	8	DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.
	Mūsdienu pētījumi finanšu vadīšanā	Able to apply research skills such as problem framing and solving, as well as be able to accumulate and evaluate complex evidence and arguments.	8	DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ie veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.
	Mūsdienu pētījumi finanšu vadīšanā	Able to communicate the meaning and significance of their findings, as well as they will demonstrate personal effectiveness through task-management, time-management, teamwork and group interaction.	8	DOK-P4: Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstent zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes
7	Organizāciju efektivitātes vadīš	Can apply organisational efficiency theories, concepts and methods in research design	8	DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ie veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir

				starptautiski citējamu publikāciju līmenī.
	Organizāciju efektivitātes vadīš	Able to communicate locally and internationally with other researchers and broader society on issues and challenges of efficiency management topics from integrated, holistic perspective;	8	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.
	Organizāciju efektivitātes vadīš	Able to assess existing organisational efficiency theories advantages and deficiencies, is able define areas for future development	8	DOK-P4: Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes
8	Psiholoģija vadīšanā		8	
	Psiholoģija vadīšanā		8	
	Psiholoģija vadīšanā		8	
9	Cilvēkresursu vadīšana	Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties literatūru un sagatavot ziņojumus par izlasīto literatūru;	8	DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ieveicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.
	Cilvēkresursu vadīšana	Spēj demonstrēt, ka pārzina un izprot zinātnisko rakstu un patstāvīgi to analizēt	8	DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.
	Cilvēkresursu vadīšana	Spēj komunicēt par veikto pētījumu cilvēkresursu vadīšanas jomā, spēj demonstrēt prezentācijas sagatavošanu par izstrādāto stratēģiju, spēj uzstāties ar ziņojumu.	8	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.
10	Inovāciju vadīšana	Able to demonstrate understanding of the latest theories in innovation management	8	DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.
	Inovāciju vadīšana	Able to select the appropriate research methods regarding the Innovation management studies.	8	DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ieveicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.
	Inovāciju vadīšana	Able to communicate Innovation management related issues with peers based on the knowledge and skills acquired during the course	8	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.
11	Jauno zinātnieku laboratorija - doktora disertācijas	Able to actively participate in discussions and dare to present their scientific ideas or work in progress in public.	8	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.

	attīstīšanai			
	Jauno zinātnieku laboratorija - doktora disertācijas attīstīšanai	<i>Able to develop independently own scientific skills and qualification and develop scientific research projects</i>	8	DOK-P4: Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes
12	Lietišķā svešvaloda	Be able independently to put forward research ideas, be able to structure and manage scientific projects, communicate in English on an international level;	8	DOK-P4: Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes
	Lietišķā svešvaloda	Be able to demonstrate stylistic peculiarities of published research articles, demonstrate the peculiarities of reports;	8	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.
	Lietišķā svešvaloda	Is able to produce a research article in English for publication purposes with adequate language of research paper; is able to prepare a review in English on the basis of research literature	8	DOK-P4: Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes
	Lietišķā svešvaloda	Is able to communicate both orally and in a written form about research issues, is able to present the research paper to specialist and non specialist audience	8	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.
13	Aktualitātes uzņēmējdarbības pētniecībā	Demonstrates widened knowlege with regards to theories and methodologies used within contemporary entrepreneurship and business management reearch.	8	DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.
	Aktualitātes uzņēmējdarbības pētniecībā	Demonstrates improved written communication skills for doctoral dissertation.	8	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.