



Biznesa katedras

Profesionālās maģistra studiju programmas  
*„Starptautiskais bizness”*

# STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

par 2017./2018. studiju gadu

Programmas direktors

I. Ludviga

Katedras vadītājs

L. Rutka

Rīgā  
2018

## Satura rādītājs

<b>I Studiju programmas “Starptautiskais bizness” raksturojums</b> .....	3
<b>K9. Studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas, mērķu un uzdevumu, uzņemšanas nosacījumu savstarpējā atbilstība</b> .....	3
1. Studiju programmas “Starptautiskais bizness” parametri.....	3
2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā un to analīze .....	5
3. Studiju programmas parametru sasaiste.....	7
<b>K10. Studiju saturs</b> .....	7
1. Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums .....	8
2. Studiju kursu savstarpējās sasaistes un atbilstības studiju programmas mērķim un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums .....	8
3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) atbilstības studiju kursu rezultātu un izvirzītā studiju programmas mērķa sasniegšanai novērtējums, iekļaujot informāciju, kā tiek ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.....	8
4. Studējošo prakses sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem novērtējums.....	10
5. Studējošo noslēgumu darbu tēmu analīze un novērtējums .....	11
6. Studējošo aptauju rezultātu analīze.....	12
7. Absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze .....	13
<b>K11. Studiju programmas resursi un nodrošinājums</b> .....	14
1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmai novērtējums .....	15
<b>K12. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas</b> .....	16
1. Studiju programmas absolventu nodarbinātības vērtējums .....	16
2. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas .....	17
<b>II PIELIKUMI</b> .....	18
<b>Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā “Starptautiskais bizness”</b> .....	18
<b>Studiju programmas „Starptautiskais bizness” plāns</b> .....	20
<b>Studiju programmas “Starptautiskais Bizness” kartējums</b> .....	27
<b>Studiju programmas “Starptautiskais bizness” atbilstība valsts izglītības standartam</b> ..	31
<b>Studiju programmas “Starptautiskais bizness” atbilstība profesijas standartam</b> .....	33
<b>Sadarbības līgums par studiju turpināšanas iespēju</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

# I Studiju programmas “Starptautiskais bizness” raksturojums

## K9. Studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas, mērķu un uzdevumu, uzņemšanas nosacījumu savstarpējā atbilstība

### 1. Studiju programmas “Starptautiskais bizness” parametri

Studiju programmas nosaukums	<b>Starptautiskais bizness</b>
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	<b>International business</b>
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47345
Studiju programmas veids un līmenis	<i>Profesionāla maģistra studiju programma</i>
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (EKI)	7
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2423-03
Studiju programmas apjoms (KP)	60 un 80
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda pilna laika klātie	1,5 gadi vai 2 gadi   angļu
Īstenošanas vieta	<i>Rīga</i>
Studiju programmas direktors/-e	<i>Iveta Ludviga, Dr.s.cadministr.</i>
Uzņemšanas prasības	<i>Bakalaura grāds (profesionālais vai akadēmiskais);</i>
Studiju turpināšanas iespējas	<i>doktorantūrā</i>
Cita attiecīgās augstskolas/ koledžas vai citas augstskolas/ koledžas studiju programma, kurā studiju programmas slēgšanas gadījumā augstskola/ koledža nodrošina studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvī	Ekonomikas un kultūras augstskolas (EKA) maģistr studiju programma “Kultūras diplomātija un starptautiskais menedžments”
Studiju programmas mērķis	attīstīt studējošiem padziļinātas zināšanas un profesionālu kompetenci, lai darbotos starptautiskā uzņēmējdarbības vidē, attīstītu jaunas prasmes un spējas dibināt un vadīt uzņēmumu, vai vadīt cilvēkresursus un projektus, kā arī paplašināt darbību mainīgā starptautiskā biznesa vidē.
Studiju programmas uzdevumi	1. izglītēt studējošos, nodrošinot pietkā līmeņa profesionālās kvalifikācijas “Uzņēmumu un iestāžu vadītājs” , vai

	<p>“Personāla vadītājs”, vai “Projektu vadītājs”  ieguvi, kā arī sekmēt viņu konkurētspēju  mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos  un starptautiskajā darba tirgū;  2. nodrošināt studiju rezultātu (zināšanu,  prasmju un kompetences) sasniegšanu  atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā  noteiktajām Eiropas kvalifikācijas  ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām,  prasmēm un kompetencei.</p>
<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p>MIB-Z1: Spēj parādīt ļoti specializētas  zināšanas starptautiskā biznesa un  uzņēmējdarbības jomā, kas ir pamats  oriģinālajai domāšanai un pētniecībai  MIB-Z2: Demonstrē kritisku izpratni par  jaunākajām tendencēm un jaunākajiem  atklājumiem starptautiskajā biznesā un  attiecas uz specializācijas jomām (biznesa  vadība, personāla, projektu un finanšu  vadība)  MIB-P3: Spēj patstāvīgi izmantot jaunākās  teorijas, modeļus un rīkus, lai veiktu augsti  kvalificētas profesionālas funkcijas, kā arī  patstāvīgi meklēt un iegūt nepieciešamās  papildu zināšanas un prasmes;  MIB-P4: Spēj sniegt argumentus, skaidrojot  vai apspriežot konkrētas zinātnes vai  profesionālās jomas sarežģītos vai  sistēmiskos aspektus gan speciālistiem, gan  nespeciālistiem, efektīvi sazinoties kultūrā  daudzveidīgā vidē;  MIB-P5: Spēj uzņemties atbildību par  pašattīstību un par padotajiem, uzņemties  iniciatīvu komandā vai vadīt citu darbu,  vadīt un motivēt indivīdus un komandas  multikulturālā vidē, uzņemties atbildību par  personāla un grupas darba rezultātiem un  analizēt tos.  MIB-K6: Spēj patstāvīgi formulēt un  kritiski analizēt sarežģītas zinātniskās un  profesionālās problēmas, izstrādāt  novatoriskas profesionālas darba metodes  vai problēmu risināšanas stratēģijas un  pieņemt lēmumus;  MIB-K7: Spēj integrēt dažādu jomu  zināšanas, pielietot zināšanas jaunos un</p>

	nepazīstamos apstākļos, veicināt jaunu zināšanu radīšanu; MIB-K8: Demonstrē ētikas izpratni un atbildību par profesionālās darbības un zinātnisko rezultātu iespējamo ietekmi uz padotajiem, vidi un sabiedrību.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>maģistra darbs</i>

Atkarībā no uzņemšanas prasībām, programmā “Starptautiskais bizness” ir atšķirīgs studiju ilgums un studiju programmas apjoms kredītpunktos – 1.variants un 2.variants.

#### 1.variants

Apjoms kredītpunktos	<b>60</b>
Studiju ilgums gados	<b>1,5</b>
Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	<b>Maģistra grāds starptautiskajā biznesā un profesionālā kvalifikācija: Uzņēmumu un iestāžu vadītājs vai Projektu vadītājs, vai Personāla vadītājs</b>
Uzņemšanas prasības	profesionālā bakalaura izglītība ar studiju ilgumu vismaz 4 gadi 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija vadībzinības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu vai radniecīgā jomā un/vai darba pieredze personāla vadībā

#### 2.variants

Apjoms kredītpunktos	<b>80</b>
Studiju ilgums gados	<b>2</b>
Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	<b>Maģistra grāds starptautiskajā biznesā un profesionālā kvalifikācija: Uzņēmumu un iestāžu vadītājs vai Projektu vadītājs, vai Personāla vadītājs</b>
Uzņemšanas prasības	akadēmiskais bakalaura grāds

## 2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā un to analīze

Maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” 2017./2018.studiju gadā ir tikusi īstenota tikai angļu valodā. Studiju finansējuma avoti ir 100% privāts finansējums

Kopējais studentu skaits programmā pa gadiem ir diezgan nemainīgs:

- 2015./2016.g.: 69 studējošie;
- 2016./2017.g.: 69 studējošie;
- 2017./2018.g.: 68 studējošie.

2017./ 2018. studiju gadā kopējais studējošo skaits programmā „Starptautiskais bizness” bija 68. No tiem 38 studējošie ir izvēlējušies profesionālo kvalifikāciju “Uzņēmumu un iestāžu vadītājs”, 18 – “Projektu vadītājs” un 12 “Personāla vadītājs”. Salīdzinot ar 2016./2017. studiju gadu, kopējais studējošo skaits programma ir samazinājies par 1 studentu.

No kopējā studentu skaita vairums bija Latvijas pilsoņu, tomēr 31% bija ārvalstu pilsoņi. Programmā studējošie ārvalstnieki pārstāv sekojošas valstis: Azerbaidžāna, Šrilanka, Krievija, Indija, Kirgizstāna, Baltkrievija, Uzbekistāna, Grieķija, Lietuva, ASV, Izraēla.

Programmā mācījās arī 6 studenti no Francijas pamatojoties uz Dubult-diploma līgumu ar KEDGE biznesa skolu.

2017./ 2018. studiju gadā uzņemto studējošo skaits programmā „Starptautiskais bizness” bija 32, kas ir par 1 studentu vairāk nekā 2016./2017. gadā. Ņemot vērā Latvijas demogrāfisko situāciju un lielu konkurenci, kopējais vietējo studentu skaits turpinās samazināties, tāpēc nepieciešams meklēt iespējas piesaistīt programmai vairāk ārvalstu studentus. RISEBA ir uzsākusi aktīvu darbību vairākās NVS valstīs, piem. Kazahstāna, Uzbekistāna, Armēnija u.c., Indijā un Ķīnā, dibinot sadarbību ar vietējiem aģentiem. Bet tas nozīmē, ka nepieciešams izvērtēt, cik studiju programma ir pievilcīga potenciālajiem studentiem no minētajām valstīm pēc studiju valodas, studiju formas, studiju ilguma, struktūras un satura un tml.

2017./2018. g. imatrikulēti studējošie uz sekojošajām profesionālajām kvalifikācijām:

- Uzņēmumu un iestāžu vadītājs – 15;
- Personāla vadība – 5;
- Projektu vadība – 12.

2017./2018. gadā programmu absolvēja 23 pilna laika studenti. No tiem 13 studējošie ir ieguvuši profesionālo kvalifikāciju “Uzņēmumu un iestāžu vadītājs”, 18 – “Projektu vadītājs” un 12 - “Personāla vadītājs”. Salīdzinot ar 2016./2017. studiju gadu, kopējais absolventu skaits programma ir samazinājies par 9 studentiem ,vai 22%.. Absolventu skaita samazinājums ir pamatojas uz faktu, ka daudzi studējošie izvēlējās paņemt akadēmisko atvaļinājumu pirms maģistra darba iesniegšanas.

*Studējošo atbirums:* 2017./2018. studiju gadā no programmas „Starptautiskais bizness” tika eksmatrikulēti 15 studenti, kas veido 25%.

Galvenie atbiruma iemesli ir:

- 3 studējošie par studiju plāna nepildīšanu;
- 2 studējošie iemesls studējoša iesniegums (atteikta vīza);
- 8 studējošie par studiju neuzsākšanu pēc studiju pārtraukuma;
- 2 studējošie par finansiālo saistību nepildīšanu.

### 3. Studiju programmas parametru sasaiste

RISEBA profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, atbilstoši Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijai (kods 47345) otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības Valsts standartam un Latvijas Republikas Profesiju klasifikatoram.

RISEBA maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” ir veidota atbilstoši Boloņas deklarācijas principiem, un tās stratēģiskais mērķis ir dinamiski attīstīt RISEBA Latvijas augstākās izglītības sistēmas ietvaros, lai iegūtais grāds un diploms būtu atzīti gan Latvijā, gan Eiropas mēroga darba tirgū, gan būtu noderīgi izglītības turpināšanai citās Eiropas valstīs.

Maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” profesionālā kvalifikācija “Personāla vadītājs” tika īstenota sadarbībā ar Latvijas Personāla vadīšanas asociāciju (LPVA), lai pārliecinātos, ka programma gūs pielietojumu reālā darba vidē, un veidosies nepieciešamie kontakti prakses vietu nodrošināšanai un vieslektoru piesaistei. Sadarbības līgums starp LPVA un RISEBA dod iespēju veidot aktuālus lietišķo pētījumu un maģistra darbu tematus, veikt dažādus pasākumus, lai pilnveidotu un attīstītu studiju programmu.

2013. gadā tika noprecizēti sadarbības noteikumi ar Latvijas Personāla Vadības Asociāciju (LPVA) un jauns sadarbība slīgums parakstīts 2013. gada 5. jūlijā. Pamatojoties uz to, ka bija nelielas neskaidrības par LPVA sertifikāta iegūšanu RISEBA programmas absolventiem, sadarbības līgums tika vēlreiz papildināts 2015. gada 17. augustā.

Maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” profesionālā kvalifikācija “Projektu vadītājs” tika īstenota sadarbībā ar Latvijas nacionālo Projektu vadīšanas asociāciju (LNPVA), lai pārliecinātos, ka programma gūs pielietojumu reālā darba vidē, un veidosies nepieciešamie kontakti prakses vietu nodrošināšanai un vieslektoru piesaistei. Sadarbības līgums starp LNPVA un RISEBA dod iespēju veidot aktuālus lietišķo pētījumu un maģistra darbu tematus, veikt dažādus pasākumus, lai pilnveidotu un attīstītu studiju programmu.

Studiju programmas īstenošanas un attīstības laikā maksimāli tiek ievēroti Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) principi. Proti, profesionālā maģistra grāds personāla vadībā nodrošina zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas ļauj veikt augsti kvalificētas personāla vadīšanas funkcijas un dod iespēju tālākām studijām doktorantūras studiju programmās.

## **K10. Studiju saturs**

Studiju saturs programmā veidots, lai apgūtu personāla vadītājam nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences saskaņā ar profesijas standartiem atbilstoši izvēlētajai profesionālajai kvalifikācijai, kā arī starptautiskām metodoloģijām un standartiem.

## 1. Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums

Katru gadu programmas “Starptautiskais bizness” studiju kursu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares un darba tirgus prasībām, kā arī zinātnes attīstības tendencēm. Atbilstību darba tirgus tendencēm un profesionālās vides prasībām nodrošina sadarbība ar Personāla vadības asociāciju, Projektu vadīšanas asociāciju, uzņēmumiem, kā arī profesionāļu piesaistīšana studiju kursu docēšanai.

Atbilstību zinātnes prasībām nodrošina docētāju piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos. Zinātnisko darbu veikšanā tiek iesaistīti arī programmas studenti. Piemēram, maģistra darbu ietvaros veiktie pētījumi tiek prezentēti gan zinātniskajās, gan nozares profesionālajās konferencēs.

## 2. Studiju kursu savstarpējās saistes un atbilstības studiju programmas mērķim un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums

Studijuursos iekļautā informācija izriet no studiju kursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kuri savukārt izriet no programmas mērķa un sasniedzamajiem rezultātiem. Sasaiste ir labi redzama no studiju programmas kartējuma. Katrs studiju kurss ir nodrošina 2 līdz 4 programmas sasniedzamo rezultātu apguvi. Katram programmas sasniedzamajam rezultātam atbilst vismaz 1 studiju kurss, bet vidēji tie ir 2 vai vairāk kursi.

## 3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) atbilstības studiju kursu rezultātu un izvirzītā studiju programmas mērķa sasniegšanai novērtējums, iekļaujot informāciju, kā tiek ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi

Visi studiju programmā paredzētie studiju kursi tiek īstenoti atbilstoši studiju kursu aprakstiem, kuros noteikta arī attiecīgā kursa vērtēšanas sistēma, ievērojot RISEBA vienoto vērtēšanas sistēmu. RISEBA izmantotā vērtēšanas sistēma ir veidota balstoties uz 2014.gada 26.augusta LR MK noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”:

- vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums



studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai. Prasību kopums ir norādīts katrā studiju kursa aprakstā.

- vērtējuma obligātums - nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par katru studiju kursu, attiecīgi par visu programmas satura apguvi. Studējošais var aizstāvēt maģistra darbu tikai tad, kad ir apgūts viss programmas saturs.
- vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai. RISEBA Studiju nolikuma, kas tiek apstiprināts Senātā, 3.6.punktā ir noteikts – ja studējošais vēlas uzlabot savu gala atzīmi, viņam ir jāvienojas ar attiecīgo mācībspēku un programmas direktoru par laiku, jāsaņem no attiecīgās studiju programmas administratores noteiktas formas norīkojums atbilstoši papildus maksas pakalpojumu cenrādim.
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus. Katrs pasniedzējs savā studiju kursā regulāri pārbauda studentu zināšanas, izmantojot kursa programmās un aprakstā norādītos pārbaudes veidus (kontroldarbi, mājasdarbi, referāti, testi, prezentācijas, patstāvīgie darbi, grupas darbi utt.). Prasības ir atkarīgas no studiju kursa specifikas un studiju procesa organizācijas tajā. Eksāmeni RISEBA tiek organizēti gan rakstiski, gan mutiski. Gala vērtējums pēc studiju kursa apguves ietver studenta darba novērtējumu visa studiju kursa apguves laikā, tajā skaitā, līdzdalību un darba kvalitāti nodarbībās, kontroldarbu un patstāvīgo darbu rezultātus, kā arī eksāmena vērtējumu. Kurša apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums.

RISEBA studiju un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas un tiek konsekventi ievērotas. Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam un Profesijas standartā noteiktām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju rezultātus RISEBA vērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 baļļu sistēmā;
- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.

Iegūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studiju plānā. Lai novērtētu studentu izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos - 1 kredītpunkts atbilst 40 stundām.

Studiju programmā tiek izmantotas dažādas studiju metodes, t.sk. lekcijas, praktiskās nodarbības, semināri, diskusijas, meistarklases, prasmju attīstīšanas vingrinājumi, ekskursijas, pieredzējušo profesionāļu atklātas lekcijas, ārvalstu un vietējo speciālistu vieslekcijas un tml.

Studiju procesa īstenošana pamatojas uz studentcentrētas izglītības principiem. Kā piemēram, studiju procesā tiek nodrošināta studentu vajadzību daudzveidība veidojot dažādus, katram piemērotus mācīšanās veidus un ceļus. Docētāji tiek mudināti regulāri novērtēt un

uzlabot pasniegšanas veidus un metodes, viņi saņem augstskolas atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā.

Studijas balstās uz studējošā patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēja vadību un atbalstu – katra studiju krusa aprakstā ir norādīts studējošo patstāvīgā darba apjoms un saturs, kā arī tā vērtēšanas metodes. E-RISEBA vidē tiek publiskoti katra studiju kursa vērtēšanas prasības, kritēriji un metodes atzīmju izlikšanai katram studiju kursam, kā arī vērtējumu skaidrojums. Studenti saņem skaidrojumu par vērtējumu, un, ja nepieciešams, padomus darba uzlabošanai. Prakšu un maģistra darbu vērtēšanu veic vairāki eksaminētāji; vērtēšana notiek ar apstiprinātām procedūrām, tiek taisnīgi pielietota visiem studentiem un ir konsekventa.

Ja studējošais ir neapmierināts ar vērtējumu, darbojas RISEBA sistēma studentu apelāciju izskatīšanai.

#### 4. Studējošo prakses sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem novērtējums

Programmā ir paredzētas viena vai divas prakses, atkarībā no iepriekšējās izglītības un darba pieredzes personāla vadībā.:

- 80KP programmās studējošajiem ir paredzēta prakse 6KP apjomā un 20KP apjomā;
- 60KP programmās studējošajiem ir paredzēta tikai viena prakse – 6KP apjomā.

Prakses mērķi un uzdevumi ir noteikti prakses nolikumos, tie ir atbilstoši izvēlētajai profesionālajai kvalifikācijai. Ar prakšu mērķiem un uzdevumiem studenti tiek iepazīstināti uzsākot studijas. Prakses uzdevumi ir saistīti ar studiju programmas sagaidāmajiem rezultātiem (skat. Programmas karti) un nodrošina to apguvi. Atbilstoši nolikumam par prakses realizāciju tiek slēgti trīspusējie līgumi starp RISEBA, studējošo un praksi norosinošo organizāciju. Prakses noslēgumā studējošie sagatavo prakse atskaiti, kurā iekļauj prakses dienasgrāmatu un kuru paraksta prakses vadītājs no organizācijas. Studējošie praksi aizstāv komisijas priekšā un to vērtē organizācijas pārstāvis un vismaz divi mācītspēki.

Programmas “Personāla vadība” studentiem ir pieejamas arī starptautiskas prakses ERASMUS+ programmas ietvaros. 2017./2018. studiju gadā jau ceturto reizi studentiem bija iespēja piedalīties starptautiskā praksē „Master in European Human Resource Management”, kura tika organizēta sadarbībā ar Radbound University Nijmegen, Vlerick Leuven Gent Management School, Luiss Business School, E.M.LYON, University of Bramben. 2017./2018. studiju gadā RISEBA jau trešo reizi bija projekta organizatori un plāts, ka arī 2018./2019. gadā projektu organizēs RISEBA.

## 5. Studējošo noslēgumu darbu tēmu analīze un novērtējums

Studiju beigās ir jāizstrādā un jāaizstāv **maģistra darbs**. Otrā studiju gada 1.semestra sākumā studentiem (60 KP programma) vai 2.semestra sākumā (80 KP programma) ir jāizvēlas maģistra darba tēma. Maģistra darba tēmu saraksts tiek izveidots, vadoties no programmas sasniedzamajiem mērķiem un rezultātiem, kā arī mācībspēku kompetences profila. Maģistra darba izstrādāšanu un noformēšanu reglamentē „Studiju darbu izstrādāšanas nolikums”.

Studenti gala pārbaudījumus drīkst kārtot, ja:

- pozitīvi ir novērtēta programmā paredzētā studiju kursa apguve;
- novērtētas prakses atskaites;
- novērtēti kursa darbi;
- izpildītas visas studiju līgumā noteiktās finansiālās saistības.

Atbilstoši programmas prasībām studējošo noslēguma darbu tēmām ir jābūt saistībā ar starptautiskā biznesa vadību un izvēlēto profesionālo kvalifikāciju. Karu gadu valsts pārbaudījumu komisija vērtē tēmu atbilstību programmai un tēmas tiek novērtētas kā atbilstošas.

Par tēmu aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, liecina arī tas, ka jau otro gadu studentu pētījumi tiek prezentēti profesionālajā konferencē HR Personāls, kas notiek oktobrī un pulcē lielu skaitu personāla vadība profesionāļu.

Programmas studējošo noslēguma darbu vērtējumi parasti svārstās robežas no 7 (labi) līdz 9 (teicami). Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā tradicionāli ir pārstāvji no organizācijām (biznesa vides vai publiskā sektora) un arī Latvijas personāla vadības asociācijas (LPVA), vai Latvijas nacionālās projektu vadības asociācijas (LNPVA), kuri arī 2018. gadā atzīmēja maģistra darbu augsto kvalitāti un atbilstību nozares aktualitātēm.

Tabula 1.

**2017./2018. studiju gada jūnijā aizstāvētās maģistra darbu tēmu piemēri**

Nr.	Maģistra darba tēma
1.	Gados vecāku darba ņēmēju nodarbinātība starptautiskos korporatīvi sociāli atbildīgos uzņēmumos Latvijā
2.	Tirgus izpēte jauna ražošanas uzņēmuma izveidei Čehijā. Uzņēmuma Baltic Block situācijas analīze
3.	3M CHIM nodaļas Baltijas biznesa modeļa izpēte un pilnveidošana
4.	Kriptoaktīvu analīze investīciju portfeļu formēšanai
5.	Kvalitātes aktīvās vadības pret indeksa ieguldījumu stratēģiju rentabilitātes salīdzinājums: Privāta investora gadījums Latvijā
6.	Vienotas kvalitātes un drošības vadības sistēmas izstrāde starptautiskajam tūrisma uzņēmumam “Via Hansa”
7.	Ārzemes tiešo investīciju no Uzbekistāna Latvijas tirgus ieejai pētījums
8.	Kolektīvo pakalpojumu izmantošanas (crowdsourcing) pielietojums jaunuzņēmumu attīstībā

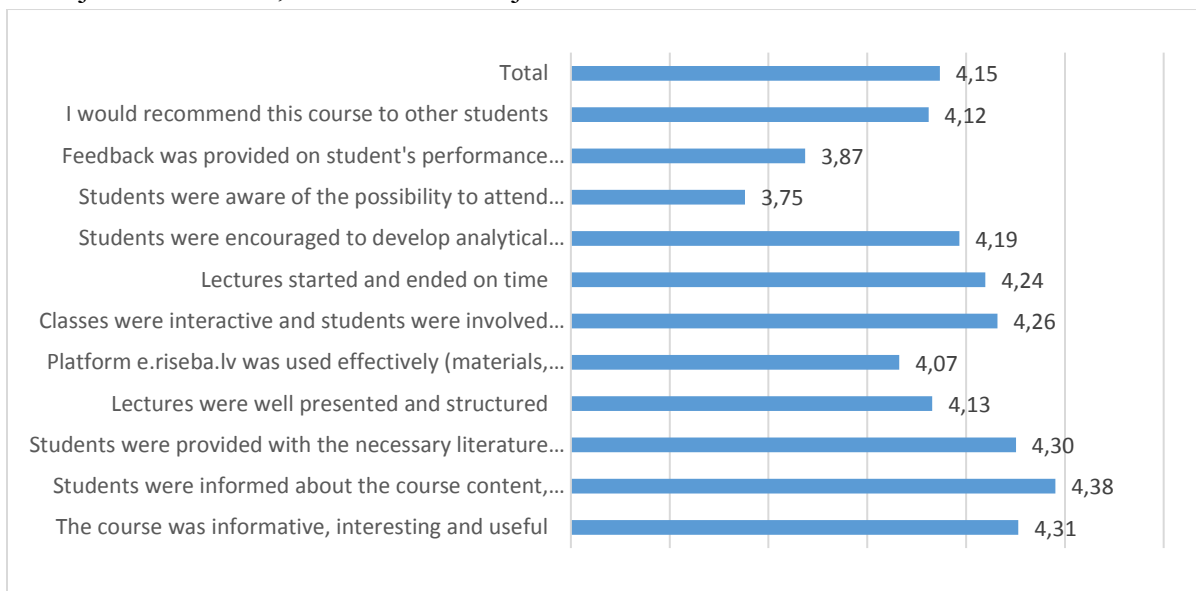
9.	Uzņēmuma SIA "BEGRUPA" vērtību inovācija Baltijas tirgū
10.	Medicīnas tūrisma eksports: SIA "Akrona 12" piemērs
11.	Darba tirgus un pēc 90to gadu dzimušo kandidātu darba vēlmju saderība nākotnē
12.	Projektu vadības biroja (PMO) ieviešana Uzbekistānas Republikas publiskajā sektorā
13.	Projekts Latvijas mazo un vidējo uzņēmumu ieviešanai ASV tirgū

## 6. Studējošo aptauju rezultātu analīze

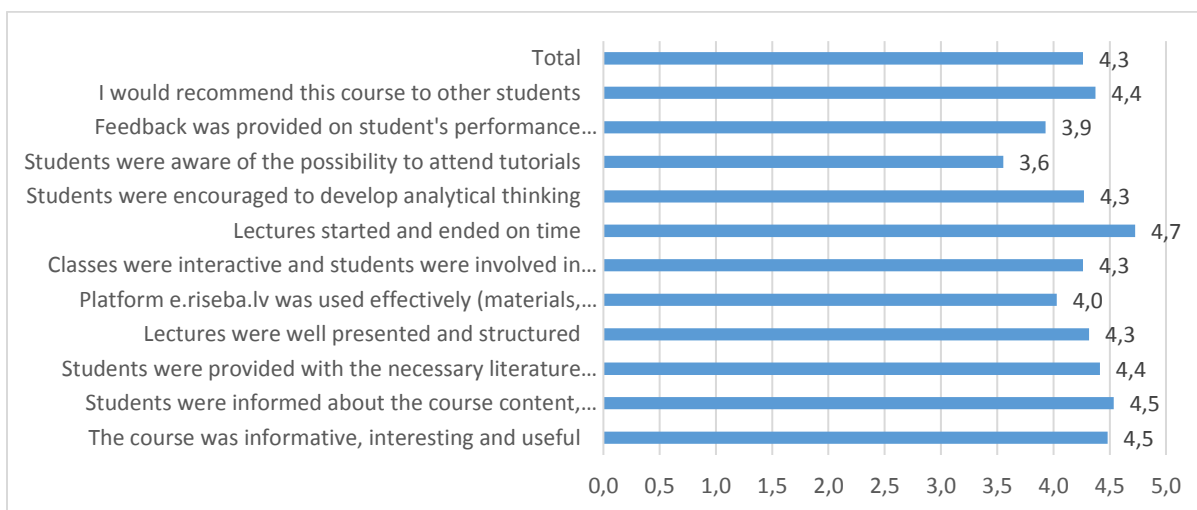
Studējošo aptaujas RISEBA notiek regulāri, katru studiju gadu, parasti par visiem studiju kursiem. Studiju daļa studiju kursa beigās piedāvā aptaujas, lai iegūtu tiešu atgriezenisko informāciju par studiju kursu kvalitāti, studējošo attieksmi, apmierinātību, pašnovērtējumu, izdales materiālu saptomību un atbilstību tēmas izklāstam.

RISEBA akadēmiskā personāla stratēģiskās attīstības un pašnovērtējuma vajadzībām tiek novērtēta pasniegšanas kvalitāte un stils. Tāpat arī studējošiem tiek dota iespēja sniegt priekšlikumus par studiju kvalitātes paaugstināšanu. Studējošo aptaujās aktīvi piedalās arī RISEBA Studentu Padome. Anketu apstrāde ir datorizēta, līdz ar to anketās ietvertā informācija ir pieejama elektroniski apkopotā veidā.

Studentu novērtējums par kādu konkrētu profesora darbu parasti ietver dažādus pretējus viedokļus. Tādēļ novērtējums ir vispārināts taktiskā veidā, lai izvairītos no lieka konflikta un spriedzes. Prorektors, nodaļu vadītāji vai programmas direktors un pasniedzēji analizē un diskutē novērtējuma rezultātus, lai uzlabotu studiju kvalitāti



1. attēls. Studiju programmas „Starptautiskais bizness” studiju kursu novērtējums 2017./2018.st.gadā (1.Semestris)



2. attēls. Studiju programmas „Starptautiskais bizness” studiju kursu novērtējums 2017./2018.st.gadā (2.Semestris)

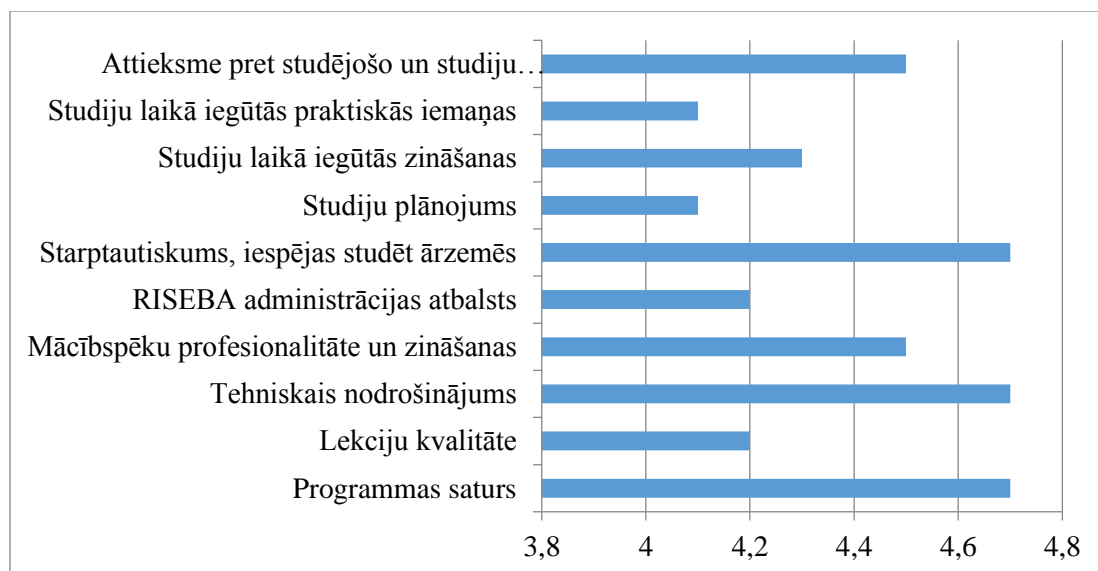
Apkopojot informāciju par programmas studiju kursiem un pasniedzējiem, kopējais vērtējums ir tuvāk augstākām vērtējumiem kas secina par programmas augsto kvalitāti. Studentu komentāri attiecībā uz pasniedzējiem un studiju kursu saturu liecina par kopēji augsto pasniegšanas līmeni. Kopumā, studenti ir ļoti apmierināti ar pasniedzēju sastāvu programmā un augsti novērtē pasniedzēju dažādību un profesionālo pieredzi. It īpaši studenti novērtē ārvalstu pasniedzēju un profesionāļu ieguldījumu programmā.

Papildus, studenti ļoti augsti novērtē iespējas studēt ārzemes un saņemt dubult-grādu no citas universitātes.

## 7. Absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze

Programmas „Starptautiskais bizness” absolventi tiek regulāri aptaujāti, lai uzzinātu viņu viedokļus par programmu, tās pasniedzējiem, programmas apgūšanas ietekmi uz profesionālo izaugsmi un to, kā absolventi var sniegt ieguldījumu mācību procesā, daloties savā pieredzē un apgūtajās zināšanās. Analizējot programmas absolventu aptaujas var secināt, ka absolventi ir ļoti apmierināti ar iegūto izglītību norādot, ka tas viņiem palīdz labāk orientēties starptautiskā biznesa vidē, pavērš plašākas iespējas darba tirgū, kā arī strādājot uzņēmumā palīdz labāk ieraudzīt un novērtēt uzņēmuma problēmas un atrast optimālo risinājumu.

Kopumā, absolventi atzīmēja ka rekomendētu programmu saviem draugiem, kolēģiem un citiem interesentiem. Programmas absolventi tiks aicināti piedalīties prezentācijās, kuras paredzētas potenciālajiem studentiem. Daži no absolventiem piedalās lekcijās kā vieslektori, kā arī sniedz savu ieguldījumu programmas padomē, kas savukārt ļoti svarīgs programmas attīstībai un ļauj pilnveidot studiju procesu un uzlabot studiju kvalitāti.



3. attēls. Absolventu aptaujas rezultāti

## K11. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

Studiju programmas „Starptautiskais bizness” studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina RISEBA Senāts (skat. studiju maksas apmēru 5.1.tabulā).

5.1.tabula

### Studiju maksas apmērs 2017./2018. Studiju gadā pēc studiju formām (eiro gadā)

Studiju forma	Studiju maksas apmērs par programmu latviešu valodā
Pilna laika vakara nodaļa personām ar profesionālo pamatizglītību (1,5 gadi)	5130 EUR
Pilna laika vakara nodaļa personām ar akadēmisko pamatizglītību (2 gadi)	6840 EUR

RISEBA noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no šāda finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;

- studējošā darba devēja finansējums;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerckredīts;
- sponsoru finansējums.

## 1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmai novērtējums

Programmas kopējo studiju kursu docēšanā ir iesaistīti 14 docētāji, tai skaitā 2 profesori; 4 asociētie profesori. 50% docētāju (kopskaitā 7) ir doktora zinātniskais grāds. Savukārt biznesa vidi pārstāv 5 docētāji. Visiem mācībspēkiem ir zināšanas un profesionāla saistība ar personāla vadības jomu. Tādejādi programmas akadēmiskais personāls veido sabalansētu komandu, kurā ir pārstāvēta gan biznesa gan akadēmiskā vide, kas palīdz sasniegt studiju programmas izvirzītos mērķus un nodrošināt gan akadēmiskas, gan praktiskas zināšanas.

Otrajā semestrī, kad studenti dalās profesionālajai kvalifikācijai atbilstošās grupās, vairāk tiek iesaistīti docētāji no biznesa vides (skat. tabulu 2.).

Prakšu un maģistra darbu vadīšanai tiek piesaistīti vēl papildus docētāji gan no RISEBA, gan no biznesa vides.

Programmas docētāji sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā, uzlabošanā savstarpējās saistes nodrošināšanā iesaistoties programmas padomes darbā vai individuāli. Mācībspēki, kuri pārstāv biznesa vidi uzņem pie sevis studentus praksēs, kā arī piedāvā tēmas maģistra darba pētījumiem.

Tabula 2.

**2017./2018. gadā studiju programmā “Starptautiskais bizness” lekciju docēšanai tika nodarbināts šāds akadēmiskais personāls**

	<b>Kopējie kursi</b>	<b>Uzņēmumu vadītājs</b>	<b>Personāla vadītājs</b>	<b>Projektu vadītājs</b>
Kopējais docētāju skaits	14	7	7	5
t.sk. ārzemnieki	3	2	1	3
Ar doktora grādu	7	5	1	2
No biznesa vides	5	2	5	3
RISEBA akad. personāls	8	3	2	0

Studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī ir 68/14 vai viens mācībspēks uz 5 studentiem kopējamiem studiju

kursiem (pirmajā studiju semestrī). Otrajā semestrī studenti dalās pa specializācijas grupām, tad studējošo un mācībspēku skaita attiecība ir viens mācībspēks uz 2 studentiem.

## **K12. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas**

### 1. Studiju programmas absolventu nodarbinātības vērtējums

Programmas absolventi ir pieprasīti darba tirgu par ko liecina 2017./2018. gada veiktā aptauja, pēc kuras var secināt ka visi 100% absolventu ir atraduši darbu 6 mēnešu laikā pēc programmas absolvēšanas. No kopēja absolventu skaita, 40% mainīja darbu un attiecībā uz darba amatiem 22% strādā augstākā līmeņa vadītāju amatos, 63 % no absolventiem strādā vidējas līmeņa vadītāju amatos, 10% ir administratīvie darbinieki un 5% absolventu ir dibinājuši un attīstījuši savu uzņēmumu. Apkopojums redzams tabulā 3.

Absolventu darba vietu sadalījums pa nozarēm ir samērā līdzīgs un nav iespējams izcelt kādu konkrētu nozari, kas ir likumsakarīgi, jo personāla vadītāji ir vienlīdz nepieciešami visās nozarēs.

Tabula 3

#### **Programmas „Starptautiskais bizness” absolventu sadalījums pēc darba amatiem**

Kopējais absolventu skaits	Strādā ārzemēs	Mainīja darbu gada laikā pēc absolvēšanas	Absolventu darba līmenis			
			Administratīvie darbinieki	Vidēja līmeņa vadītājs	Austākā līmeņa vadītājs	Uzņēmuma īpašnieks
108	25%	40%	10%	63%	22%	5%

Aptaujas, kura veikta 2017./2018. studiju gadā rezultāti parāda, ka absolventu darba samaksa ir virs vidējā algu līmeņa valstī, skat. tabulu 4.

Tabula 4

#### **Absolventu bruto darba atalgojuma līmenis**

Pašreizējais bruto darba algas lielums	Absolventu atbildes procentos
līdz 430 eiro	0%
no 430 līdz 850 eiro	0%
no 851 līdz 1000 eiro	15 %
no 1001 līdz 1500 eiro	40%
no 1501 līdz 2000 eiro	40%
2001 eiro un vairāk	5%



## 2. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas

Programma “Starptautiskais bizness” gatavo speciālistus ne tikai Latvijas, bet arī starptautiskajam tirgum. Programmas mērķauditorija ir gan jau starptautiskajā biznesā strādājoši cilvēki, gan tie, kas tikai vēlas šajā jomā strādāt, kā arī personas, kas, piemēram, ir uzņēmumu vadītāji vai tml., kuriem ir būtiski savā profesionālajā darbībā izprast starptautiska biznesa īpatnības.

Starptautisks bizness kā joma Latvijā vēl pašreiz ir attīstības stadijā, kas arī norāda uz to, ka profesionāļi šajā jomā ir pieprasīti un būs tādi arī nākotnē. Sadarbībā ar Latvijas Personāla vadības asociāciju (LPVA) un Latvijas nacionālo Projektu vadības asociāciju (LNPVA) studējošiem tiek norosinātas gan prakses vietas gan arī regulāri tiek piedāvātas vakances darbam uzņēmumos.

Starptautiskā mērogā absolventu nodarbinātības perspektīvas ir plašas. Piemēram, projektu vadības institūta prognozes ir, ka periodā, starp 2010.gadu un 2020.gadu – veidosies 15,7 miljoni jaunu darba vietu 7 nozarēs<sup>1</sup>, kas atstās ļoti nozīmīgu ietekmi uz profesijas attīstību. Šīs 7 nozares ir: būvniecība, informācijas tehnoloģijas, ražošana, finanses un apdrošināšana, biznesa pakalpojumi, nafta un gāze, komunālie pakalpojumi. Saskaņā ar NVA ziņojumu “Pārskats par bezdarba situāciju valstī”, pēdējo divu gadu laikā profesija „projekta vadītājs” ir astotā darba devēju pieprasītāko augstas kvalifikācijas profesiju vidū.<sup>2</sup>

Latvijas Darba devēju konfederācija sadarbībā ar karjeras portālu Prakse.lv ik gadu veido darba devēju ieteiktāko izglītības iestāžu un mācību programmu TOPu. Pēc apkopotās informācijas par darba devēju ieteiktākajām izglītības iestādēm augstskola RISEBA ir viena no TOP 10 augstskolām Latvijā, savukārt programma „Projekta vadībā” profesiju grupā „projekta vadītājs” 2016.gada jūnijā bija 1.vietā.

---

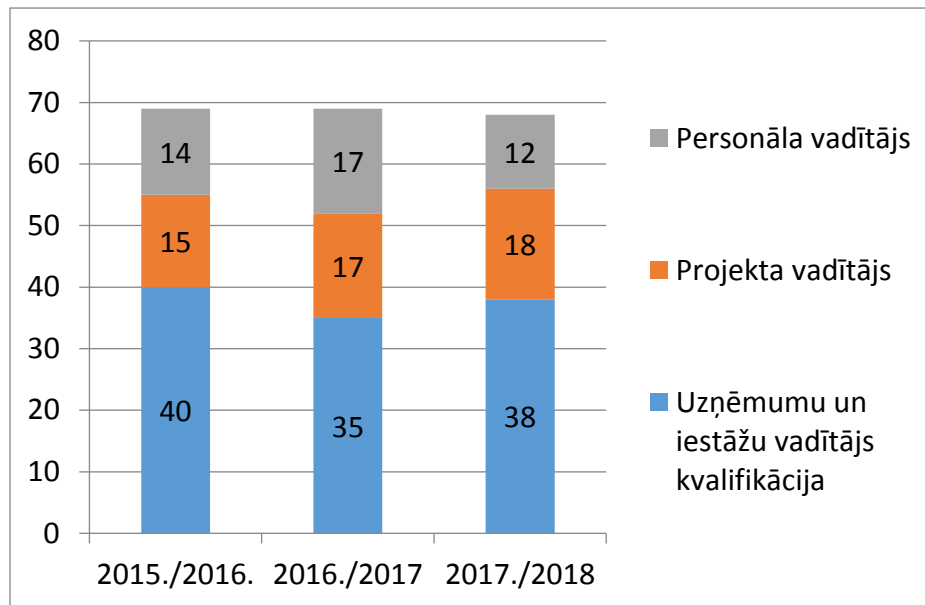
<sup>1</sup> Project management institute (PMI), Talent Gap Report - Project management between 2010+2020, 2013

<sup>2</sup> Nodarbinātības valsts aģentūras ziņojums “Pārskats par bezdarba situāciju valstī”, 2016.gada janvāris, 2016.gada jūnijs, 2017.gada janvāris

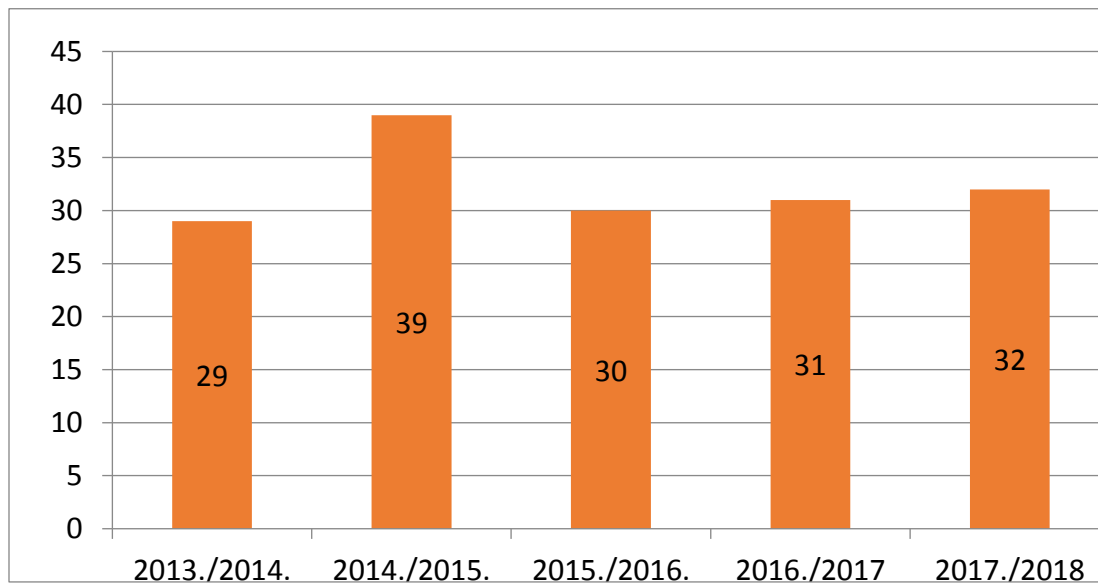
## II PIELIKUMI

PIELIKUMS NR.1

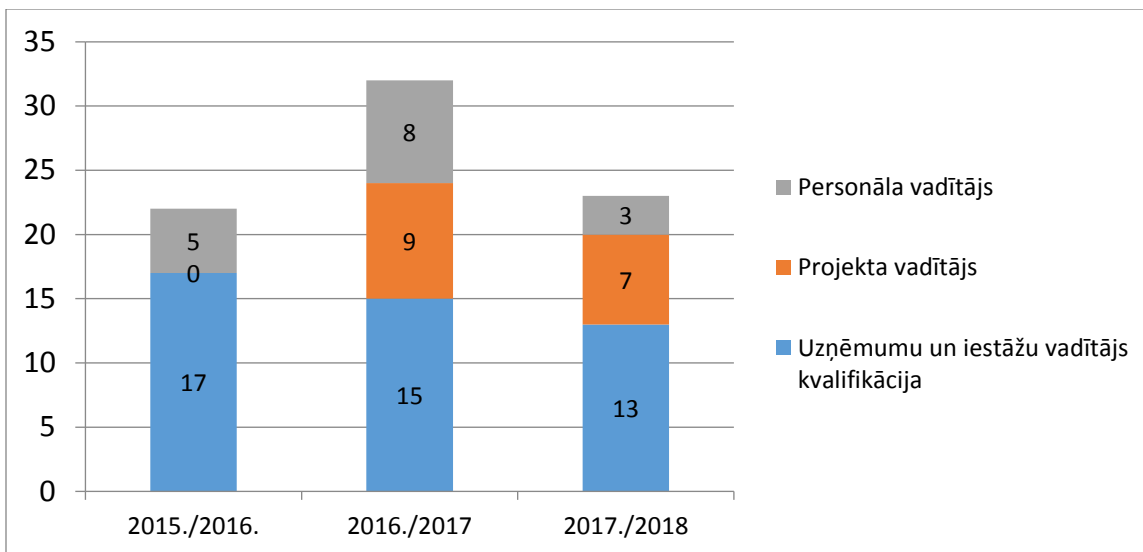
Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā “Starptautiskais bizness”



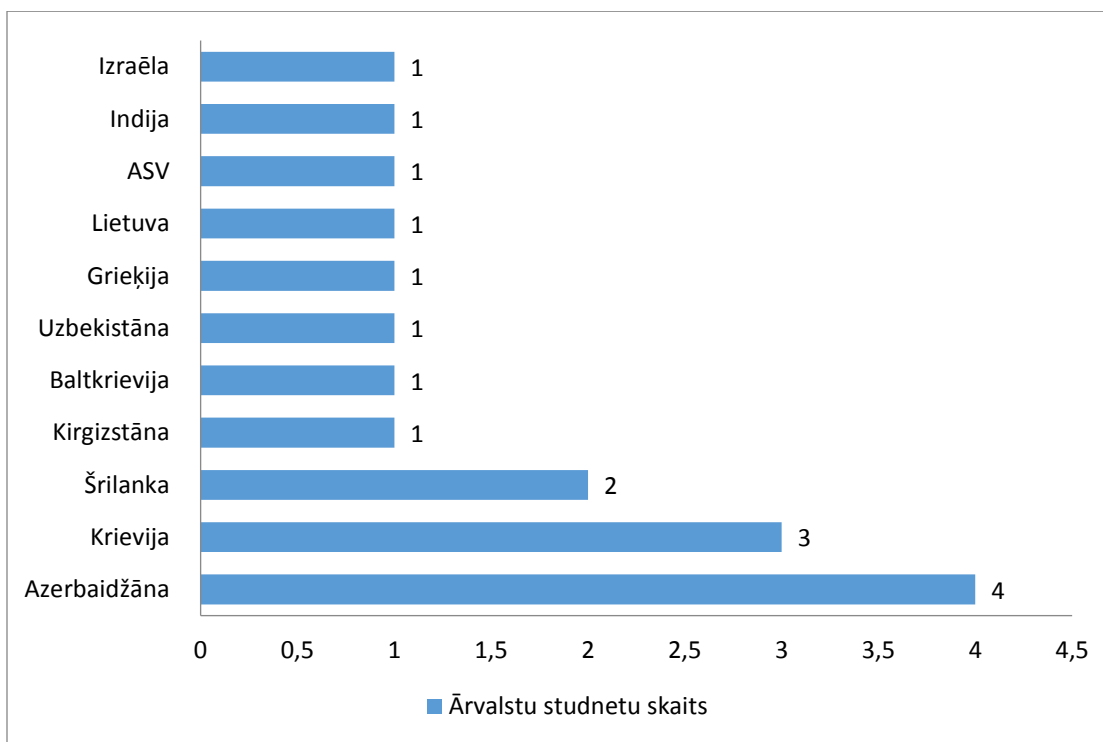
1.1. attēls. Kopējais studējošo skaits programmā „Starptautiskais bizness” pa gadiem un profesionālajām kvalifikācijām



1.2. attēls. Uzņemto studentu skaita dinamika programmā „Starptautiskais bizness” pa gadiem



1.3.attēls. Absolventu skaita dinamika programmā „Starptautiskais bizness” pa gadiem



1.4.attēls. Ārvalstu studenti programmā „Starptautiskais bizness” 2017./2018. Studiju gadā

**Studiju programmas „Starptautiskais bizness” plāns**

Maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” tiek īstenota 60KP un 80KP apjomā. Studiju programmas plāni norādīti tabulās 2.1. līdz 2.6.

Tabula 2.1.

**Studiju programmas plāns 60KP grupā 2017./2018. studiju gadā studējošajiem ar Uzņēmumu un iestāžu vadītāja kvalifikāciju**

Kursa/ moduļa nosaukums	Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds	KP	Plānojums		
			1.kurss		2. kurss
			Semestris		
			1	2	3
<b>A daļa</b>		<b>22.0</b>			
Ievads studijās: Personības attīstība un nākotnes līderu kompetences	A.Kalvina; I.Ludviga	1.0	1.0		
Starptautiskā biznesa vide un ilgtspēja	Jurijs Spiridonovs	1.0	1.0		
Starptautiskās komerciesības	A.Gareleck	2.0	2.0		
Kulturālā diplomātija un pārrunas	Diana Santistevan	2.0	2.0		
Starptautiskā stratēģiskā vadībinība	A.Cirjevskis; Bella Butler	2.0	2.0		
Finanšu analīze lēmumu pieņemšanai	T.Jakusina	3.0	3.0		
Projektu vadība	Y.Polychronakis	2.0	2.0		
Līderība un pārmaiņu vadība	I.Sennikova	2.0	2.0		
Pētniecības metodes biznesā un organizācijās	P.Naidenko	1.0	1.0		
Profesionālā prakse /projekts		6.0		6.0	
Maģistra darbs		20.0			20.0
<b>B daļa</b>		<b>16.0</b>			
Inovācija, zināšanu pārvaldība un biznesa modeļi	Ivars Godmanis	2.0	2.0		
Eksporta menedžments	Valdis Avotiņš	2.0		2.0	
Starptautiskās finanses	A.Limanskis	2.0		2.0	
Starptautiskās biznesa operācijas	Y.Polychronakis	2.0		2.0	
Starptautiskā uzņēmējdarbība	James Bowen	2.0		2.0	
E-bizness un jaunie mediji	E.Boitmanis	2.0		2.0	
Starptautiskā tirgvedība un komunikācijas	Valters Kaže	2.0		2.0	
Biznesa analītika	I. Ludviga	2.0		2.0	
<b>C daļa</b>		<b>4.0</b>			
IT un biznesa stratēģiska sadarbība	T.Vasiljeva	2.0	2.0		

Mākslā pamatotas metodes uzņēmumu vadībai un personības izaugsmei	Atis Kampars; Charles Bourrier; Iveta Ludviga	2.0	2.0		
Kopā:		38.0	20.0	20.0	20.0

Tabula 2.2.

**Studiju programmas plāns 60KP grupā 2017./2018. studiju gadā studējošajiem ar Personāla vadītāja kvalifikāciju**

Kursa/ moduļa nosaukums	Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds	KP	Plānojums		
			1.kurss		2. kurss
			Semestris		
			1	2	3
<b>A daļa</b>		<b>22.0</b>			
Ievads studijās: Personības attīstība un nākotnes līderu kompetences	A.Kalvina; I.Ludviga	1.0	1.0		
Starptautiskā biznesa vide un ilgtspēja	Jurijs Spiridonovs	1.0	1.0		
Starptautiskās komerciesības	A.Gareleck	2.0	2.0		
Kulturālā diplomātija un pārrunas	Diana Santistevan	2.0	2.0		
Starptautiskā stratēģiskā vadībinība	A.Cirjevskis; Bella Butler	2.0	2.0		
Finanšu analīze lēmumu pieņemšanai	T.Jakusina	3.0	3.0		
Projektu vadība	Y.Polychronakis	2.0	2.0		
Līderība un pārmaiņu vadība	I.Sennikova	2.0	2.0		
Pētniecības metodes biznesā un organizācijās	P.Naidenko	1.0	1.0		
Profesionālā prakse /projekts		6.0		6.0	
Maģistra darbs		20.0			20.0
<b>B daļa</b>		<b>16.0</b>			
Inovācija, zināšanu pārvaldība un biznesa modeļi	Ivars Godmanis	2.0	2.0		
Personāla vadības funkcijas	A. Kalviņa	3.0		3.0	
Personāla stratēģiskā plānošana	B.Putnina	2.0		2.0	
Apmācība, mācīšanās un talantu vadība	A.Gaile	2.0		2.0	
Darba tiesības	L.Vancāne	1.0		1.0	
Personāla informācijas sistēmas	Dana Behmane	1.0		1.0	
Organizāciju un vadīšanas psiholoģija	J.Bulatova	2.0		2.0	
Koučings, mentoring un supervīzija	B.Putniņa	1.0		1.0	
Biznesa analītika	I. Ludviga	2.0		2.0	
<b>C daļa</b>		<b>4.0</b>			
IT un biznesa stratēģiska sadarbība	T.Vasiljeva	2.0	2.0		
Mākslā pamatotas metodes uzņēmumu vadībai un personības izaugsmei	Atis Kampars; Charles Bourrier; Iveta Ludviga	2.0	2.0		
<b>Kopā:</b>		<b>38.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>

Tabula 2.3.

**Studiju programmas plāns 60KP grupā 2017./2018. studiju gadā studējošajiem ar Projektu vadītāja kvalifikāciju**

Kursa/ moduļa nosaukums	Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds	KP	Plānojums		
			1.kurss		2. kurss
			Semestris		
			1	2	3
<b>A daļa</b>		<b>22.0</b>			
Ievads studijās: Personības attīstība un nākotnes līderu kompetences	A.Kalvina; I.Ludviga	1.0	1.0		
Starptautiskā biznesa vide un ilgtspēja	Jurijs Spiridonovs	1.0	1.0		
Starptautiskās komerciesības	A.Gareleck	2.0	2.0		
Kulturālā diplomātija un pārrunas	Diana Santistevan	2.0	2.0		
Starptautiskā stratēģiskā vadībinība	A.Cirjevskis; Bella Butler	2.0	2.0		
Finanšu analīze lēmumu pieņemšanai	T.Jakusina	3.0	3.0		
Projektu vadība	Y.Polychronakis	2.0	2.0		
Līderība un pārmaiņu vadība	I.Sennikova	2.0	2.0		
Pētniecības metodes biznesā un organizācijās	P.Naidenko	1.0	1.0		
Profesionālā prakse /projekts		6.0		6.0	
Maģistra darbs		20.0			20.0
<b>B daļa</b>		<b>16.0</b>			
Inovācija, zināšanu pārvaldība un biznesa modeļi	Ivars Godmanis	2.0	2.0		
Projekta izstrāde un komunikācijas vadība	Fahri Akdemir	3.0		2.0	
Personāla un projekta pārmaiņu vadība	Anita Gaile	2.0		2.0	
Projekta kvalitātes un risku vadība	Randev Dias	2.0		2.0	
Projekta vadības sistēmas un pieejas	Vladimirs Ivanovs	3.0		2.0	
Programmu un projektu portfeļa vadība	Eleni Tsehelidou	2.0		2.0	
Biznesa analītika	I. Ludviga	2.0		2.0	
<b>C daļa</b>		<b>4.0</b>			
IT un biznesa stratēģiska sadarbība	T.Vasiljeva	2.0	2.0		
Mākslā pamatotas metodes uzņēmumu vadībai un personības izaugsmei	Atis Kampars; Charles Bourrier; Iveta Ludviga	2.0	2.0		
<b>Kopā:</b>		<b>38.0</b>	<b>20.0</b>	<b>18.0</b>	<b>20.0</b>

Tabula 2.4.

**Studiju programmas plāns 80KP grupā 2017./2018. studiju gadā studējošajiem ar Uzņēmumu un iestāžu vadītāja kvalifikāciju**

Kursa/ moduļa nosaukums	Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds	KP	Plānojums			
			1.kurss		2. kurss	
			Semestris			
			1	2	3	4
<b>A daļa</b>		<b>22.0</b>				
Ievads studijās: Personības attīstība un nākotnes līderu kompetences	A.Kalvina; I.Ludviga	1.0	1.0			
Starptautiskā biznesa vide un ilgtspēja	Jurijs Spiridonovs	1.0	1.0			
Starptautiskās komercietības	A.Gareleck	2.0	2.0			
Kulturālā diplomātija un pārrunas	Diana Santistevan	2.0	2.0			
Starptautiskā stratēģiskā vadībinība	A.Cirjevskis; Bella Butler	2.0	2.0			
Finanšu analīze lēmumu pieņemšanai	T.Jakusina	3.0	3.0			
Projektu vadība	Y.Polychronakis	2.0	2.0			
Līderība un pārmaiņu vadība	I.Sennikova	2.0	2.0			
Pētniecības metodes biznesā un organizācijās	P.Naidenko	1.0	1.0			
Profesionālā prakse /projekts		6.0		6.0		
Profesionālā prakse /projekts II		20.0			20.0	
Maģistra darbs		20.0				20.0
<b>B daļa</b>		<b>16.0</b>				
Inovācija, zināšanu pārvaldība un biznesa modeļi	Ivars Godmanis	2.0	2.0			
Eksporta menedžments	Valdis Avotiņš	2.0		2.0		
Starptautiskās finanses	A.Limanskis	2.0		2.0		
Starptautiskās biznesa operācijas	Y.Polychronakis	2.0		2.0		
Starptautiskā uzņēmējdarbība	James Bowen	2.0		2.0		
E-business un jaunie mediji	E.Boitmanis	2.0		2.0		
Starptautiskā tirgvedība un komunikācijas	Valters Kaže	2.0		2.0		
Biznesa analītika	I. Ludviga	2.0		2.0		
<b>C daļa</b>		<b>4.0</b>				
IT un biznesa stratēģiska sadarbība	T.Vasiljeva	2.0	2.0			
Mākslā pamatotas metodes uzņēmumu vadībai un personības izaugsmei	Atis Kampars; Charles Bourrier; Iveta Ludviga	2.0	2.0			
<b>Kopā:</b>		<b>38.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>



Tabula 2.5.

**Studiju programmas plāns 80KP grupā 2017./2018. studiju gadā studējošajiem ar Personāla vadītāja kvalifikāciju**

Kursa/ moduļa nosaukums	Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds	KP	Plānojums			
			1.kurss		2. kurss	
			Semestris			
			1	2	3	4
<b>A daļa</b>		<b>22.0</b>				
Ievads studijās: Personības attīstība un nākotnes līderu kompetences	A.Kalvina; I.Ludviga	1.0	1.0			
Starptautiskā biznesa vide un ilgtspēja	Jurijs Spiridonovs	1.0	1.0			
Starptautiskās komercietības	A.Gareleck	2.0	2.0			
Kulturālā diplomātija un pārrunas	Diana Santistevan	2.0	2.0			
Starptautiskā stratēģiskā vadībzinība	A.Cirjevskis; Bella Butler	2.0	2.0			
Finanšu analīze lēmumu pieņemšanai	T.Jakusina	3.0	3.0			
Projektu vadība	Y.Polychronakis	2.0	2.0			
Līderība un pārmaiņu vadība	I.Sennikova	2.0	2.0			
Pētniecības metodes biznesā un organizācijās	P.Naidenko	1.0	1.0			
Profesionālā prakse /projekts		6.0		6.0		
Profesionālā prakse /projekts II		20.0			20.0	
Maģistra darbs		20.0				20.0
<b>B daļa</b>		<b>16.0</b>				
Inovācija, zināšanu pārvaldība un biznesa modeļi	Ivars Godmanis	2.0	2.0			
Personāla vadības funkcijas	A. Kalviņa	3.0		3.0		
Personāla stratēģiskā plānošana	B.Putnina	2.0		2.0		
Apmācība, mācīšanās un talantu vadība	A.Gaile	2.0		2.0		
Darba tiesības	L.Vancāne	1.0		1.0		
Personāla informācijas sistēmas	Dana Behmane	1.0		1.0		
Organizāciju un vadīšanas psiholoģija	J.Bulatova	2.0		2.0		
Koučings, mentoring un supervīzija	B.Putniņa	1.0		1.0		
Biznesa analītika	I. Ludviga	2.0		2.0		
<b>C daļa</b>		<b>4.0</b>				
IT un biznesa stratēģiska sadarbība	T.Vasiljeva	2.0	2.0			
Mākslā pamatotas metodes uzņēmumu vadībai un personības izaugsmei	Atis Kampars; Charles Bourrier; Iveta Ludviga	2.0	2.0			
<b>Kopā:</b>		<b>38.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>

Tabula 2.6.

*Studiju programmas plāns 80KP grupā 2017./2018. studiju gadā studējošajiem ar Projekta vadītāja kvalifikāciju*

Kursa/ moduļa nosaukums	Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds	KP	Plānojums			
			1.kurss		2. kurss	
			Semestris			
			1	2	3	4
<b>A daļa</b>		<b>22.0</b>				
Ievads studijās: Personības attīstība un nākotnes līderu kompetences	A.Kalvina; I.Ludviga	1.0	1.0			
Starptautiskā biznesa vide un ilgtspēja	Jurijs Spiridonovs	1.0	1.0			
Starptautiskās komercietības	A.Gareleck	2.0	2.0			
Kulturālā diplomātija un pārrunas	Diana Santistevan	2.0	2.0			
Starptautiskā stratēģiskā vadībinība	A.Cirjevskis; Bella Butler	2.0	2.0			
Finanšu analīze lēmumu pieņemšanai	T.Jakusina	3.0	3.0			
Projektu vadība	Y.Polychronakis	2.0	2.0			
Līderība un pārmaiņu vadība	I.Sennikova	2.0	2.0			
Pētniecības metodes biznesā un organizācijās	P.Naidenko	1.0	1.0			
Profesionālā prakse /projekts		6.0		6.0		
Profesionālā prakse /projekts II		20.0			20.0	
Maģistra darbs		20.0				20.0
<b>B daļa</b>		<b>16.0</b>				
Inovācija, zināšanu pārvaldība un biznesa modeļi	Ivars Godmanis	2.0	2.0			
Projekta izstrāde un komunikācijas vadība	Fahri Akdemir	3.0		2.0		
Personāla un projekta pārmaiņu vadība	Anita Gaile	2.0		2.0		
Projekta kvalitātes un risku vadība	Randev Dias	2.0		2.0		
Projekta vadības sistēmas un pieejas	Vladimirs Ivanovs	3.0		2.0		
Programmu un projektu portfeļa vadība	Eleni Tsehelidou	2.0		2.0		
Biznesa analītika	I. Ludviga	2.0		2.0		
<b>C daļa</b>		<b>4.0</b>				
IT un biznesa stratēģiska sadarbība	T.Vasiljeva	2.0	2.0			
Mākslā pamatotas metodes uzņēmumu vadībai un personības izaugsmei	Atis Kampars; Charles Bourrier; Iveta Ludviga	2.0	2.0			
<b>Kopā:</b>		<b>38.0</b>	<b>20.0</b>	<b>18.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>

Studiju programmas studiju kursu apraksti pievienoti pielikumā.

**Studiju programmas “Starptautiskais Bizness” kartējums**

Studiju programmas kartējums veikts atbilstoši LKI un EKI kritērijiem kā arī atbilstoši profesijas standartam. Kartējums redzams tabulā 3.1.

Tabula 3.1.

### Studiju programmas kartējums atbilstoši LKI un EKI kritērijiem

			Zināšanas		Prasmes			Kompetences			
			MIB-Z1	MIB-Z2	MIB-P3	MIB-P4	MIB-P5	MIB-K6	MIB-K7	MIB-K8	
Daļa	KP	Studiju kursa nosaukums	Bloks	Able to demonstrate highly specialised knowledge in the field of international business as the basis for original thinking and research	Demonstrates critical awareness about the latest trends and the most recent findings in international business and relevant to specialisation tracks (general management; HR and project management)	Able to use independently the latest theories, models and tools to perform highly qualified professional functions, and to search for and acquire necessary additional knowledge and skills independently	Able to provide arguments when explaining or discussing complex or systemic aspects of the concrete branch of science or professional field both to specialists and non-specialists, communicate efficiently in a culturally diverse environment	Able to take responsibility for self-development and for subordinates, take the initiative in a team or managing the work of others, lead and motivate individuals and teams within a multicultural environment, to assume responsibility for the results of staff and group work and analyse the results	Able to define independently, and critically analyse complex scientific and professional problems, develop innovative professional working methods or problem-solving strategies and make decisions	Able to integrate knowledge of various fields, apply knowledge in new and unfamiliar circumstances, contribute to the creation of new knowledge	Demonstrate understanding of ethics and responsibility for the possible impact of the professional activity and scientific results on subordinates, environment and society
B	1	Induction: Personal Development for Future Leadership Competencies	International Business Environment		x			x	x		
A	1	International Business Environment and Sustainability		x	x		x				x
A	2	International Business Law			x	x			x		
B	2	Cultural Diplomacy and Negotiations		x			x	x			x
A	2	International Strategic Management		x	x	x			x	x	
A	3	Financial Analysis for Decision Making		x		x			x		
A	2	Project Management			x	x		x	x		
B	2	Leadership and Managing Change		x		x		x			x
C	2	IT and business strategic cooperation		x	x	x			x		



B	2	Corporate Finance and Managing for Value Creation	Executive / International Finance	x	x	x	x	x	x	x	
B	2	International Finance and Investments			x				x	x	x
B	2	Portfolio Management and Analysis			x				x	x	
B	2	International Banking and Financial Market			x	x			x	x	
B	2	Financial Market Analysis and Wealth Planning			x	x	x			x	x
A	6	Internship				x	x	x	x		x
A	20	Internship/Project				x	x	x	x		x
A	20	Master Thesis				x	x		x	x	x

## Studiju programmas “Starptautiskais bizness” atbilstība valsts izglītības standartam

Studiju programmas “Starptautiskais bizness” atbilst otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu un *Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”* <https://likumi.lv/doc.php?id=268761>

Tabula 4.1.

### *Programmas atbilstība profesionālās izglītības valsts standartam*

Prasības*	Standartā noteiktais	Programmas rādītāji
Studiju programmas apjoms (KP)	Vismaz 40 KP	60 KP vai 80 KP
Studiju programmas īstenošanas ilgums	viens līdz divi gadi ar noteikumu, ka kopējais bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par pieciem gadiem	1,5 gadi vai 2 gadi ar noteikumu, ka kopējais bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par pieciem gadiem
Programmu daļas un to apjoms ( obligātā, ierobežotās izvēles, izvēles), t.s. noslēguma darba apjoms	Obligātā daļa Ierobežotās izvēles daļa Izvēles daļa – nav obligāta Noslēguma darbs – 20KP	Obligātā A daļa – 42 KP Ierobežotās izvēles B daļa – 16 KP Izvēles daļa – 4 KP Noslēguma darbs – 20KP
Kontaktstundu apjoms (%)	ne mazāk kā 30 %	30%
Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē – ne mazāk kā 5 KP	22 KP
	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi - ne mazāk kā 3 KP	9 KP
	Prakse - ne mazāk kā 6 KP vai 26 KP	6 KP vai 26 KP
	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi - ne mazāk kā 2 KP	2 KP vai 4 KP
	Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darbs - ne mazāk kā 20 KP	20 KP
Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām	Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš tās apgūst papildus maģistra programmai.	Civilās aizsardzības studiju kurss tiek piedāvāts tālmācības formā.
Piešķiramais grāds	profesionālais maģistra grāds nozarē (profesionālās darbības jomā), kā arī piektā līmeņa profesionālo kvalifikācija	Profesionālais maģistra grāds starptautiskajā biznesā; profesionālā kvalifikācija: Uzņēmumu un iestāžu vadītājs, vai, Personāla vadītājs, vai Personāla vadītājs
Studiju turpināšanas iespējas	doktora studiju programmā	doktora studiju programmā
Studiju programmas apguves vērtēšanas	<b>vērtēšanas atklātības princips</b> – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā	<b>vērtēšanas atklātības princips</b> – katra studiju kursa aprakstā ir

<p>pamatprincipi un kārtība</p>	<p>arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai;  <b>vērtējuma obligātuma princips</b> – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visu programmas satura apguvi;  <b>vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips</b> – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai;  vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu <b>dažādības princips</b> – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus.</p>	<p>noteikti kursa sagaidāmie rezultāti;  <b>vērtējuma obligātuma princips</b> – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visu programmas satura apguvi;  <b>vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips</b> – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai;  vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu <b>dažādības princips</b> – programmas apguves vērtēšanā izmanto gan grupu gan individuālo varējumu. Vērtēšanas kritēriji ir norādīti studiju kursu aprakstos.</p>
<p>Studiju prakses raksturojums (ja attiecināms)</p>	<p>Praksi īsteno saskaņā ar prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu vai saskaņā ar augstskolas lēmumu par prakses vietu nodrošināšanu pašā augstskolā. Prakses līgumu augstskola slēdz ar darba devēju. Prakses līgumā vai augstskolas lēmumā par prakses vietu nodrošināšanu ietver prakses mērķus, uzdevumus, prakses norises plānojumu, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī pušu pienākumus un atbildību. Prakses mērķi studējošais sasniedz, pamatojoties uz iegūtajām zināšanām, prasmēm, kompetenci un iepriekšējo darba pieredzi. Nosakot prakses mērķus un uzdevumus, prakses saturā iekļauj arī studējošā iepazīšanos ar attiecīgās prakses organizācijas pārvaldes struktūru un darbības principiem. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, ar kurām noslēgts līgums par prakses īstenošanu. Augstskola noteiktu prakses daļu var īstenot arī studiju sākuma posmā, lai veidotu un nostiprinātu studējošo priekšstatu par apgūstamo profesiju.</p>	<p>Praksi īsteno saskaņā ar trīspusēju prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, kā arī augstskolas docētāji. Studējošais iesniedz prakses atskaiti un aizstāv to komisijas priekšā.</p>

\*Atbilstoši piemērojamajam valsts izglītības standartam



### Studiju programmas “Starptautiskais bizness” atbilstība profesijas standartam

RISEBA profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness” atbilstība profesijas standartiem atspoguļota tabulās 5.1, līdz 5.3.:

1. Uzņēmumu un iestāžu vadītāja profesijas standartam (Profesijas kods – 1120 01);
2. Personāla vadītāja profesijas standartam (Profesijas kods – 2423 03);
3. Projektu vadītāja profesijas standartam (Profesijas kods – 2422 01).

Tabula 5.1.

### Studiju programmas “Starptautiskais bizness” atbilstība profesijas standartam “Uzņēmumu un iestāžu vadītājs”

Zināšanas	Zināšanu līmenis			Studiju programmas kursi
	priekšstats	izpratne	pielietošana	
Komercedarbības būtiskās funkcionālās sfēras				
Mārketinga vadīšana				Starptautiskā Tirdzniecība un Komunikācijas Starptautiskā Stratēģiskā Vadībinība
Finanšu vadīšana, finanšu un vadības grāmatvedība				Starptautiskās Finances
Personāla vadīšana un vadības psiholoģija, darba tiesiskās attiecības				Līderība un Pārmaiņu Vadība Starptautiskā Biznesa Vide
Ražošanas/pakalpojumu organizēšana, loģistika, vadības informācijas sistēmas, kvalitātes sistēmu vadība, darba aizsardzība				Starptautiskās Biznesa Operācijas Starptautiskās Komerctiesības Elektroniskā komercija un jaunie mediji
Komercedarbības likumdošana				Starptautiskās Komerctiesības
Teorētiskās ekonomikas un vadības zinību izpratni un apguvi nodrošinošās zināšanas				
Ekonomikas teorija				Starptautiskā Biznesa Vide Starptautiskās Biznesa Operācijas un Pakalpojumu Pārvaldība
Ekonomiski matemātiskās metodes				Starptautiskā Biznesa Vide Starptautiskās Biznesa Operācijas Pētniecības metodes
Integrējošās zināšanas un prasmes				
Stratēģiskā vadīšana				Starptautiskā Tirdzniecība un Komunikācijas Starptautiskā Stratēģiskā Vadībinība
Starptautiskā komercedarbības vide				Starptautiskā Biznesa Vide Korporatīvā Vadība un Sociālā Atbildība Starptautiskā Uzņēmējdarbība un Inovācijas
Vispārējās zināšanas un prasmes				
Valsts valoda				RISEBA semināri / vieslekcijas
Svešvaloda				Programma tiek īstenota angļu valodā
Komunikāciju prasme				Starptautiskā Biznesa Vide Starptautiskā Tirdzniecība un Komunikācijas

Tabula 5.2.

**Studiju programmas “Starptautiskais bizness” atbilstība profesijas standartam  
Profesionālā kvalifikācija “Projekta vadītājs”**

Zināšanas	Līmenis		Studiju kursi un kursu tēmas
	izpratne	pielietošana	
Zināšanas izpratnes līmenis			
multiprojektu vadīšana			Programmu un portfeļu vadība
programmu vadīšana;			Programmu un portfeļu vadība
projektu portfeļu vadīšana			Programmu un portfeļu vadība
projektorientētā komercdarbība;			Projekta būtība un standarti Projekta pārvaldības process
profesionālā ētika un biznesa ētika			Projekta vadības psiholoģija un līderība
saskarsmes psiholoģija			Projekta vadības psiholoģija un līderība Projekta komunikāciju vadība
grāmatvedība, nodokļi, audits			Projekta kvalitātes un risku vadība
profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.			Angļu / latviešu /krievu valodā
Zināšanas lietošanas līmenis			
projektu vadīšanas teorētiskie pamati			Projekta būtība un standarti Projekta pārvaldības procesi
projektu vadīšanas metodes, tehnikas un instrumenti			Projekta būtība un standarti Projekta pārvaldības procesi Projekta risku vadība Stratēģiskās vadībzinības
projektu inicializācija			Projekta būtība un standarti Projekta pārvaldības procesi Inovācijas un kreativitāte
projektu organizācija			Projekta būtība un standarti Projekta pārvaldības procesi
projektu sākums			Projekta būtība un standarti Projekta pārvaldības procesi Projektu laboratorija
Zināšanas lietošanas līmenis			
projektu plānošana, noslēgums			Projekta būtība un standarti Projekta pārvaldības procesi Projektu laboratorija
projektu kvalitātes vadīšana			Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība
projektu risku vadīšana			Projekta risku vadība Projektu laboratorija
projektu personāla vadīšana			Personāla un projekta izmaiņu vadība
projektu dokumentācijas vadīšana			Projekta lietvedība un terminoloģija
administratīvās un saimnieciskās tiesības			Projekta tiesiskais nodrošinājums
starptautiskie un nacionālie projektu vadīšanas standarti un vadlīnijas;			Projekta vadības sistēmas un pieejas Projektu laboratorija
statistiskās datu apstrādes metodes			Pētījumu metodoloģija
darba aizsardzība			Projekta vadības sistēmas un pieejas
valsts valoda			Komunikācija ar studentiem; izmantotas grāmatas un papildus materiāli

Tabula 5.3.

**Studiju programmas “Starptautiskais bizness” atbilstība profesijas standartam  
Profesionālā kvalifikācija “Personāla vadītājs”**

Zināšanas	Līmenis		Studiju kursi un kursu tēmas
	izpratne	pielietošana	
Zināšanas izpratnes līmenis			
finanšu grāmatvedība; grāmatvedība un finanses			Finanšu analīze lēmumu pieņemšanai
tirgzinības			Starptautiskā tirgvedība un komunikācijas
personāla lietvedība			Personāla stratēģiskā plānošana
statistika			Pētījumu metodes
socioloģija			Sociālā un saskarsmes psiholoģija
komercdarbības tiesiskie pamati			Starptautiskās komerciesības
ekonomika			Starptautiskā biznesa vide
iekšējā un ārējā komunikācija Koučings, mentoring un supervīzija; Pārmaiņu vadīšana un līderība; Atvērtā inovācija un kreativitāte profesionālajā darbībā			Starpkultūru komunikācija
informāciju tehnoloģijas			Starpkultūru komunikācija Personāla informācijas sistēmas
profesionālie termini valsts valodā un divās svešvalodās			Angļu / latviešu /krievu valodā
Zināšanas lietošanas līmenis			
personāla vadība			Personāla vadības funkcijas Personāla stratēģiskā plānošana
organizāciju psiholoģija Organizāciju psiholoģija profesionālā ētika			Vadīšanas psiholoģija, ētika un sociālā atbildība
personības psiholoģija			Koučings, mentoring un supervīzija
darba tiesiskās attiecības un sociālās tiesības			Darbinieku attiecības un iesaistīšanās
darba aizsardzība			Darba tiesības
lietišķa saskarsme			Starpkultūru komunikācija
vadības zinības			Apmācība, mācīšanās un talantu vadība
korporatīvā sociālā atbildība			Vadīšanas psiholoģija, ētika un sociālā atbildība
valsts valoda			Komunikācija ar studentiem; izmantotas grāmatas un papildus materiāli

Profesijas standartos paredzētās prasmes tiek apgūtas:

- atbilstošo programmā iekļauto studiju kursu apguves laikā;
- izstrādājot patstāvīgos studiju darbus un kontroldarbus;
- profesionālās prakses laikā;
- izstrādājot maģistra darbu.