



Biznesa katedras

Profesionālās maģistra studiju programmas
„Veselības vadība”

STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

par 2017./2018. studiju gadu

Programmas direktors

I. Ludviga

Katedras vadītājs

L. Rutka

Rīgā
2018

Satura rādītājs

I Studiju programmas “Veselības vadība” raksturojums	3
K9. Studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas, mērķu un uzdevumu, uzņemšanas nosacījumu savstarpējā atbilstība	3
1. Studiju programmas “Veselības vadība” parametri	3
2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā un to analīze	6
3. Studiju programmas parametru sasaiste.....	6
K10. Studiju saturs	7
1. Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums	7
2. Studiju kursu savstarpējās sasaistes un atbilstības studiju programmas mērķim un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums	8
3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) atbilstības studiju kursu rezultātu un izvirzītā studiju programmas mērķa sasniegšanai novērtējums, iekļaujot informāciju, kā tiek ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.....	8
4. Studējošo prakses sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem novērtējums.....	10
5. Studējošo noslēgumu darbu tēmu analīze un novērtējums	10
2. Studējošo aptauju rezultātu analīze.....	12
3. Absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	13
K11. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	16
1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācītbspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmai novērtējums	17
K12. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas.....	17
1. Studiju programmas absolventu nodarbinātības vērtējums	17
2. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas	18
II PIELIKUMI	20
Informācija par kopīgo studiju programmu “Veselības vadība”	20
Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā “Veselības vadība”	21
Studiju programmas „Veselības vadība” plāns	23
Studiju programmas “Veselības vadība” kartējums.....	26
Studiju programmas “Veselības vadība” atbilstība valsts izglītības standartam.....	32
Studiju programmas “Veselības vadība” atbilstība profesijas standartam.....	34

I Studiju programmas “Veselības vadība” raksturojums

K9. Studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas, mērķu un uzdevumu, uzņemšanas nosacījumu savstarpējā atbilstība

1. Studiju programmas “Veselības vadība” parametri

Studiju programmas nosaukums	Veselības vadība
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Health Management
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47345
Studiju programmas veids un līmenis	<i>Profesionāla maģistra studiju programma</i>
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (EKI)	7
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2423-03
Studiju programmas apjoms (KP)	60 un 80
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda pilna laika klātie	1,5 gadi vai 2 gadi latviešu vai angļu
Īstenošanas vieta	Rīga
Studiju programmas direktors/-e	<i>Iveta Ludviga, Dr.s.cadministr.</i>
Uzņemšanas prasības	<i>Bakalaura grāds (profesionālais vai akadēmiskais);</i>
Studiju turpināšanas iespējas	<i>doktorantūrā</i>
Cita attiecīgās augstskolas/ koledžas vai citas augstskolas/ koledžas studiju programma, kurā studiju programmas slēgšanas gadījumā augstskola/ koledža nodrošina studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvī	Studiju programma tiek realizēta kopīgi ar Rīgas Stradiņa Universitāti: RISEBA maģistr studiju programma “Starptautiskais bizness” vai “Uzņēmējdarbības vadība” RSU maģistra studiju programma “Sabiedrības veselība”
Studiju programmas mērķis	sagatavot augsti kvalificētus speciālistus profesionālam vadītāja darbam veselības nozarē ar fundamentālām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām un iemaņām veselības vadībā un veselības ekonomikā, cilvēku resursu stratēģiskajā vadībā un organizācijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā, kā arī teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām veselības vadības zinātniskās pētniecības jomā.

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p>1. izglītot studējošos, nodrošinot piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas Uzņēmumu un iestāžu vadītājs veselības aprūpes jomā ieguvi, kā arī sekmēt viņu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū;</p> <p>2. nodrošināt studiju rezultātu (zināšanu, prasmju un kompetences) sasniegšanu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.</p>
<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p>MVV-Z1: Ir apguvis veselības vadībā izmantotās teorijas un nozares jaunākos atklājumus un izprot to pielietojumu pētniecībā un praksē veselības aprūpes nozares un iestāžu vadībā.</p> <p>MVV-P2: Spēj patstāvīgi izvēlēties un pielietot praksē piemērotāko metodoloģiju un risinājumu veidu kompleksu veselības vadības problēmu novēršanai; spēj praksē pielietot mūsdienās aktuālas līderības un pārmaiņu vadības prasmes.</p> <p>MVV-P3: Spēj pamatot, argumentēt un aizstāvēt savu viedokli, iesaistīties debatēs, spēj darboties vietējos un starptautiskos zinātniskos projektos veselības vadībā, nepieciešamības gadījumā veidojot sadarbību ar citu nozaru profesionāļiem un integrējot dažādu jomu zināšanas problēmas risināšanā.</p> <p>MVV-P4: Spēj apgūt jaunas zināšanas un sekot līdzi veselības vadības attīstībai arī pēc studiju beigām un radoši tās pielietot pētniecībā un praksē, veicinot nozares attīstību; kā arī strādāt grupā kolektīva risinājuma izstrādāšanā.</p> <p>MVV-K5: Spēj pieņemt uz pierādījumiem balstītus lēmumus veselības vadības zinātnē un praksē, kā arī izprot to nepieciešamību, izvērtē perspektīvo ietekmi uz veselības vadības jomu, nosaka tālākās rīcības mērķus, pamato priekšlikumu formulēšanu likumdošanai, strukturālām un</p>

	organizatoriska rakstura izmaiņām MVV-K6: Spēj identificēt un pamatot izpētei nepieciešamos veselības vadības aspektus, izvēlēties atbilstošas pētnieciskas pieejas, iegūt un analizēt datus. Spēj veikt patstāvīgu pētniecisko darbību, izpildot visus pētījuma posmus, ievērojot profesionālās darbības ētiskos aspektus
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>maģistra darbs</i>

Studiju programma ir starpaugstskolu studiju programma un to realizē (studiju norises vietas atrodas) abās augstskolās – gan RSU, gan RISEBA.

Studiju programma atbilst 2 studiju virzieniem: **RISEBA - Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība [11] un RSU - Veselības aprūpe [23].**

Atkarībā no uzņemšanas prasībām, programmā “Veselības vadība” ir atšķirīgs studiju ilgums un studiju programmas apjoms kredītpunktos – 1.variants un 2.variants.

1.variants

Apjoms kredītpunktos	60
Studiju ilgums gados	1,5
Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Maģistra grāds veselības vadībā un profesionālā kvalifikācija: Vadītāja/direktora/pārvaldnieka un vadītāja vietnieka/izpilddirektora veselības aprūpes jomā Profesijas standarts (PS kods 1342 01 un 1342 02)
Uzņemšanas prasības	iegūta 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikas, finanšu, vadībzinības vai medicīnas jomā

2.variants

Apjoms kredītpunktos	80
Studiju ilgums gados	2
Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Maģistra grāds veselības vadībā un profesionālā kvalifikācija: Vadītāja/direktora/pārvaldnieka un vadītāja vietnieka/izpilddirektora veselības aprūpes jomā Profesijas standarts (PS kods 1342 01 un 1342 02)
Uzņemšanas prasības	iegūts akadēmiskais bakalaura grāds ekonomikas, finanšu, sociālajā, vadībzinības, sabiedrības veselības vai medicīnas jomā.

Uzņemšanai programmā ar apmācību valodu angļu ir noteiktas papildus prasības:

1) Angļu valodas zināšanas: IELTS vai TOEFL sertifikāts, vai kāds cits starptautiski atzīts sertifikāts, kurš pierāda angļu valodas zināšanas. Ja nav attiecīga sertifikāta, jākārtā angļu valodas eksāmens.

2) Motivācijas vēstule: Studiju programmas Veselības vadība reflektanti tiek vērtēti individuāli, ņemot vērā viņu darba pieredzi, motivācijas vēstulē minētos akadēmiskos un profesionālos mērķus, kā arī angļu valodas zināšanas.

2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā un to analīze

Maģistra studiju programma „Veselības vadība” 2017./2018.studiju gadā ir tikusi īstenota tikai latviešu valodā, programmā nav studējošo no ārvalstīm. Studentu, kuru pamat augstskola ir RISEBA studiju finansējuma avoti ir 100% privāts finansējums. Studentu, kuru pamat augstskola ir RSU studiju finansējuma avoti gan valsts (10 valsts finansētas studiju vietas, gan privāts finansējums).

Kopējais studējošo skaits programmā „Veselības vadība” 2017./2018.studiju gadā bija 61, no kuriem 59 latviešu valodas grupā un 2 angļu valodas grupā (angļu valodas grupas studenti atradās akadēmiskajā atvaļinājumā). Angļu valodas grupā mācījās viena ārvalstu studente no Baltkrievijas.

2017./2018.studiju gadā programmā tika uzņemti 30 studenti, visi pina laika latviešu valodas grupā.

2017./2018. gadā programmu absolvēja 20 pilna laika studenti.

2017./2018. studiju gadā no programmas “Veselības vadība” RISEBA imatrikulētajiem tika eksmatrikulēti 2 studenti.

Atbiruma iemesli ir:

- 50% (1) - par finansiālā plāna neapildīšanu
- 50% (1) - par studiju neuzsākšanu pēc studiju pārtraukumā

3. Studiju programmas parametru sasaiste

Studiju programmas īstenošanas un attīstības laikā maksimāli tiek ievēroti Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) principi. Proti, profesionālā maģistra grāds personāla vadībā nodrošina zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas ļauj veikt augsti kvalificētas personāla vadīšanas funkcijas un dod iespēju tālākām studijām doktorantūras studiju programmās. RISEBA un RSU kopīgi realizētā profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma „Veselības vadība” izstrādāta saskaņā ar

Latvijas Republikas Augstskolu likumu, atbilstoši Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijai (kods 47345) otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības Valsts standartam un Latvijas Republikas Profesiju klasifikatoram.

Maģistra studiju programma “Veselības vadība” ir veidota atbilstoši Boloņas deklarācijas principiem, un tās stratēģiskais mērķis ir dinamiski attīstīt RISEBA Latvijas augstākās izglītības sistēmas ietvaros, lai iegūtais grāds un diploms būtu atzīti gan Latvijā, gan Eiropas mēroga darba tirgū, gan būtu noderīgi izglītības turpināšanai citās Eiropas valstīs.

Studiju programmas īstenošanas un attīstības laikā maksimāli tiek ievēroti Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) principi. Proti, profesionālā maģistra grāds personāla vadībā nodrošina zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas ļauj veikt augsti kvalificētas personāla vadīšanas funkcijas un dod iespēju tālākām studijām doktorantūras studiju programmās.

K10. Studiju saturs

Studiju saturs programmā veidots, lai apgūtu veselības iestāžu un uzņēmumu vadītājam nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences saskaņā ar profesijas standartu, kā arī starptautiskām veselības vadības jomas metodoloģijām un standartiem.

1. Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums

Katru gadu programmas “Veselības vadība” studiju kursu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares un darba tirgus prasībām, kā arī zinātnes attīstības tendencēm. Studiju kursu apraksti definē prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, nosaka studiju kursa īstenošanas mērķi un plānotos studiju rezultātus, izklāsta studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamo studiju kursa saturu, ietver studiju kursa kalendāru, obligāto literatūru un papildliteratūru, raksturo studējošo patstāvīgā darba organizāciju un uzdevumus, nosaka studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus.

Saskaņā ar 2011.gada 1.augustā veiktajiem grozījumiem Augstskolu likumā, kur likuma 56.1 pants nosaka prasības studiju kursa aprakstiem, tie ir sagatavoti un apstiprināti RSU noteiktajā kārtībā un ievietoti RSU mājaslapā publiskai pieejamībai saitē <http://www.rsu.lv/dokumentu-centrs/category/92-veselibas-vadiba-health-management>

RISEBA docētie studiju kursi ir sagatavoti un apstiprināti RISEBA noteiktajā kārtībā un ievietoti MOODLE vidē. <http://e.riseba.lv/mod/folder/edit.php>

Atbilstību zinātnes prasībām nodrošina docētāju piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos. Zinātnisko darbu veikšanā tiek

iesaistīti arī programmas studenti. Piemēram, maģistra darbu ietvaros veiktie pētījumu tiek prezentēti gan zinātniskajās, gan nozares profesionālajās konferencēs.

2. Studiju kursu savstarpējās sasaistes un atbilstības studiju programmas mērķim un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums

Studijuursos iekļautā informācija izriet no studiju kursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kuri savukārt izriet no programmas mērķa un sasniedzamajiem rezultātiem. Sasaiste ir labi redzama no studiju programmas kartējuma. Katrs studiju kurss ir nodrošina 2 līdz 4 programmas sasniedzamo rezultātu apguvi. Katram programmas sasniedzamajam rezultātam atbilst vismaz 1 studiju kurss, bet vidēji tie ir 2 vai vairāk kursi.

3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) atbilstības studiju kursu rezultātu un izvirzītā studiju programmas mērķa sasniegšanai novērtējums, iekļaujot informāciju, kā tiek ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi

Visi studiju programmā paredzētie studiju kursi tiek īstenoti atbilstoši studiju kursu aprakstiem, kuros noteikta arī attiecīgā kursa vērtēšanas sistēma, ievērojot RISEBA vienoto vērtēšanas sistēmu. RISEBA izmantotā vērtēšanas sistēma ir veidota balstoties uz 2014.gada 26.augusta LR MK noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”:

- vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai. Prasību kopums ir norādīts katrā studiju kursa aprakstā.
- vērtējuma obligātums - nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par katru studiju kursu, attiecīgi par visu programmas satura apguvi. Studējošais var aizstāvēt maģistra darbu tikai tad, kad ir apgūts viss programmas saturs.
- vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai. RISEBA Studiju nolikuma, kas tiek apstiprināts Senātā, 3.6.punktā ir noteikts – ja studējošais vēlas uzlabot savu gala atzīmi, viņam ir jāvienojas ar attiecīgo mācībspēku un programmas direktoru par laiku, jāsāņem no attiecīgās studiju programmas administratores noteiktas formas norīkojums atbilstoši papildus maksas pakalpojumu cenrādim.
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus. Katrs pasniedzējs savā studiju kursā regulāri pārbauda studentu zināšanas, izmantojot kursa programmās un aprakstā norādītos pārbaudes veidus (kontroldarbi, mājasdarbi, referāti, testi, prezentācijas, patstāvīgie darbi, grupas darbi utt.). Prasības ir atkarīgas no studiju kursa specifikas un

studiju procesa organizācijas tajā. Eksāmeni RISEBA tiek organizēti gan rakstiski, gan mutiski. Gala vērtējums pēc studiju kursa apguves ietver studenta darba novērtējumu visa studiju kursa apguves laikā, tajā skaitā, līdzdalību un darba kvalitāti nodarbībās, kontroldarbu un patstāvīgo darbu rezultātus, kā arī eksāmena vērtējumu. Kurša apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums.

RISEBA studiju un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas un tiek konsekventi ievērotas. Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam un Profesijas standartā noteiktām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju rezultātus RISEBA vērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 baļļu sistēmā;
- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.

Iegūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studiju plānā. Lai novērtētu studentu izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos - 1 kredītpunkts atbilst 40 stundām.

Studiju programmā tiek izmantotas dažādas studiju metodes, t.sk. lekcijas, praktiskās nodarbības, semināri, diskusijas, meistarklases, prasmju attīstīšanas vingrinājumi, ekskursijas, pieredzējušo profesionāļu atklātas lekcijas, ārvalstu un vietējo speciālistu vieslekcijas un tml.

Studiju procesa īstenošana pamatojas uz studentcentrētas izglītības principiem. Kā piemēram, studiju procesā tiek nodrošināta studentu vajadzību daudzveidība veidojot dažādus, katram piemērotus mācīšanās veidus un ceļus. Docētāji tiek mudināti regulāri novērtēt un uzlabot pasniegšanas veidus un metodes, viņi saņem augstskolas atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā.

Studijas balstās uz studējošā patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēja vadību un atbalstu – katra studiju krusa aprakstā ir norādīts studējošo patstāvīgā darba apjoms un saturs, kā arī tā vērtēšanas metodes. E-RISEBA vidē tiek publiskoti katra studiju kursa vērtēšanas prasības, kritēriji un metodes atzīmju izlikšanai katram studiju kursam, kā arī vērtējumu skaidrojums. Studenti saņem skaidrojumu par vērtējumu, un, ja nepieciešams, padomus darba uzlabošanai. Prakšu un maģistra darbu vērtēšanu veic vairāki eksaminētāji; vērtēšana notiek ar apstiprinātām procedūrām, tiek taisnīgi pielietota visiem studentiem un ir konsekventa.

Ja studējošais ir neapmierināts ar vērtējumu, darbojas RISEBA sistēma studentu apelāciju izskatīšanai.

4. Studējošo prakses sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem novērtējums

Studiju programma paredz trīs veidu prakses atkarībā no apgūstamo kredītpunktu apjoma.

Studējošajiem, kuriem jāapgūst 80KP, jāiziet visas 2 prakses, turpretī studējošie, kuriem jāapgūst 60Kp var izvēlēties vienu no divām – veselības biznesa vadības praksi vai veselības sistēmas praksi. Praksi vērtība kredītpunktos atkarībā no kopējo apgūstamo kredītpunktu skaita ir 6KP/9ECTC vai 26KP/39ECTC.

Studējošajiem var izvēlēties arī Projekta praksi (2KP/ 3ECTC apjomā), kura tiek īstenota praktiski veicama attīstības projekta veidā kādā no veselības jomas organizācijām vai uzņēmumiem vai izvēlēties Projekta praksi iziet arī RISEBA projektu laboratorijā.

Praksi organizāciju, to mērķus un uzdevumus nosaka Praksi nolikums, kurš ir apstiprināts programmas padomē un RISEBA un RSU noteiktajā kārtībā. Praksi mērķis ir profesionālo prasmju attīstība praktisku problēmu risināšanai, izpildot individuālo prakses uzdevumu. Pamata uzmanība būs vērsta uz uzņēmuma attīstības un biznesa iespēju, ekonomiskās stabilitātes un cilvēku resursu attīstības novērtējumu, kurš funkcionē veselības nozarē, ieskaitot farmācijas un medicīnas tehnoloģiju sektorus.

Studiju programmas prakses iekļautas RSU un lielāko ārstniecības iestāžu prakses nodrošināšanas sadarbības līgumos. Ir noslēgti atsevišķi sadarbības līgumi ar biedrību „Veselības ekonomikas asociācija” un biedrību „Starptautisko inovatīvo farmaceitisko firmu asociācija” (skat. pielikumā), kas prakses nodrošināšanai piesaistīs savu biedru kompetenci un dos iespēju attīstīt prakses projektus ar to darbību saistītajos uzņēmumos, par katru projektu atsevišķi noslēdzot vienošanos starp augstskolu un attiecīgo uzņēmumu. Ņemot vērā programmas starptautisko virzienu, paredzēts, ka prakses vieta var būt arī uzņēmums ārvalstīs.

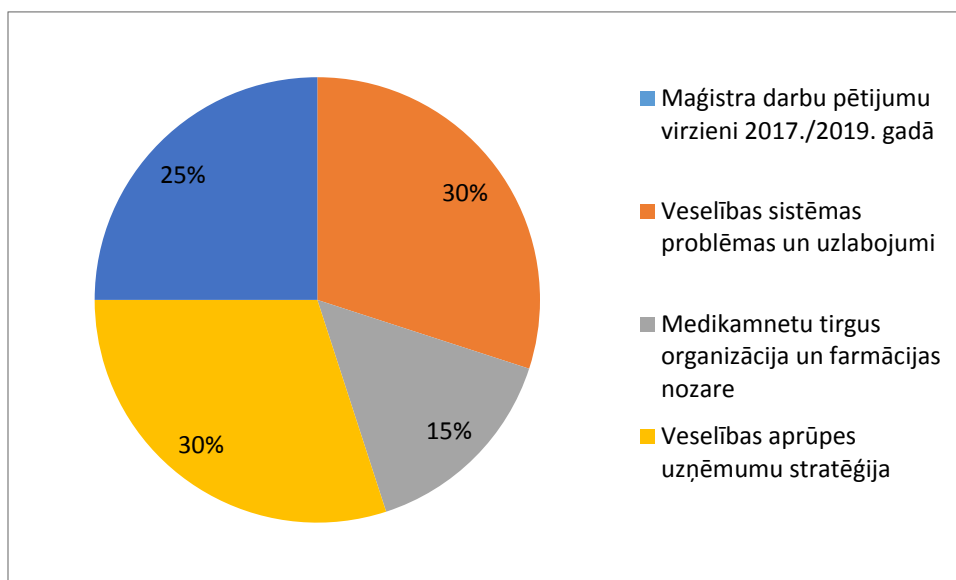
5. Studējošo noslēgumu darbu tēmu analīze un novērtējums

Studiju beigās ir jāizstrādā un jāaizstāv **maģistra darbs**. Otrā studiju gada 1.semestra sākumā studentiem (60 KP programma) vai 2.semestra sākumā (80 KP programma) ir jāizvēlas maģistra darba tēma. Maģistra darba tēmu saraksts tiek izveidots, vadoties no programmas sasniedzamajiem mērķiem un rezultātiem, kā arī mācībspēku kompetences profila. Maģistra darba izstrādāšanu un noformēšanu reglamentē „Studiju darbu izstrādāšanas nolikums”.

Studenti gala pārbaudījumus drīkst kārtot, ja:

- pozitīvi ir novērtēta programmā paredzētā studiju kursa apguve;
- novērtētas prakses atskaites;
- novērtēti kursa darbi;
- izpildītas visas studiju līgumā noteiktās finansiālās saistības.

Atbilstoši programmas prasībām studējošo noslēguma darbu tēmām ir jābūt saistībā ar veselības vadību. Karu gadu valsts pārbaudījumu komisija vērtē tēmu atbilstību programmai un tēmas tiek novērtētas kā atbilstošas. Programmas "Veselības vadība" studentu 2017./2018. Studiju gadā aizstāvēto maģistra darbu tēmu sadalījums pa pētījumu virzieniem redzams 2.1. attēlā.



1. attēls. Programmas "Veselības vadība" studentu 2017./2018. Studiju gadā aizstāvēto maģistra darbu tēmu sadalījums pa pētījumu virzieniem

Par tēmu aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, liecina arī tas, ka studentu pētījumi tiek prezentēti RSU zinātniskajā konferencē. Programmas studējošo noslēguma darbu vērtējumi parasti svārstās robežās no 7 (labi) līdz 9 (teicami). Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā tradicionāli ir pārstāvji no organizācijām un veselības aprūpes, kuri arī 2018. gadā atzīmēja maģistra darbu augsto kvalitāti un atbilstību nozares aktualitātēm.

Tabula 1

2017./2018. studiju gada jūnijā aizstāvētās maģistra darbu tēmu piemēri

Nr.	Maģistra darba tēma
1.	SIA Miega slimību centra attīstības iespējas pamatojoties uz miega apnojas izplatību Latvijā noteiktu slimību pacientu vidū
2.	Medicīnisko ierīču iepirkumu sistēmas analīze un pilnveide Traumatoloģijas un Ortopēdijas slimnīcā
3.	Apmierinātība ar grūtniecības novērošanu Rīgas reģionā atkarībā no apmaksas veida
4.	Baltkrievijas Minskas reģionālās slimnīcas medicīnisko pakalpojumu eksporta kapacitātes novērtējums.
5.	Ķirurģiskās pacientu drošības lapas ieviešanas rezultātu novērtēšana daudzprofilu stacionārā
6.	Faktori, kas ietekmē Latvijas zāļu ražotāju konkurētspēju vietējā tirgū

7.	Ģenētisko zāļu tirgus analīze Latvijā. Zāļu pieejamības uzlabošanas iespējas.
8.	Medicīniskās apaugļošanas pakalpojuma pieejamība Latvijā
9.	Slimnīcas Rehabilitācijas klīnikas ambulatoro pacientu apmierinātības monitoringa ieviešana
10.	SIA "LIORA S.I." uzņēmējdarbības attīstības iespējas pēc uzņēmuma pārpirkšanas
11.	Lēmumu pieņemšanas procesa par zāļu iekļaušanu kompensējamo zāļu sarakstā noteicošie kritēriji un faktori Latvijā
12.	Rīgas Stradiņa universitātes Medicīnas izglītības tehnoloģiju centra kvalitātes procesu pilnveide atbilstoši akreditācijas standartiem
13.	Nieru aizstāj terapijas pakalpojumu pieejamība un to ietekmējošie faktori Latvijā
14.	Grūtnieču apmierinātības ar antenatālās aprūpi veicināšana uzņēmumā „X”
15.	Veselības aprūpes kvalitātes un pacientu drošības sistēmas ieviešana VSIA "Piejūras slimnīca" Psihiatriskajā klīnikā
16.	Slimnieku piesaistības novērtējums un veicamie pasākumi uzņēmumā «X»
17.	Nacionālo bruņoto spēku veselības aprūpes organizēšanas novērtējums
18.	Darbinieku iesaistīšanās saistība ar organizatorisko sagatavotību pārmaiņām "X" organizācijā
19.	Paliatīvās aprūpes pakalpojuma pieejamība Latvijā un iedzīvotāju apmierinātība ar valsts nodrošināto pakalpojumu
20.	Noteicošie faktori ģimenes ārstu līdzdalībai kolorektālā vēža skrīninga programmā

2. Studējošo aptauju rezultātu analīze

Studentu dalība aptaujā tiek organizēta pēc katra studiju kursa un par programmu kopumā. Anketēšanas rezultāti tiek analizēti katras augstskolas un starpaugstskolu līmenī.

Augstskolas līmenī studiju anketēšanas rezultāti tiek pārrunāti starp programmas vadītāju, katedras vadītāju, biroja vadītāju un docētāju.

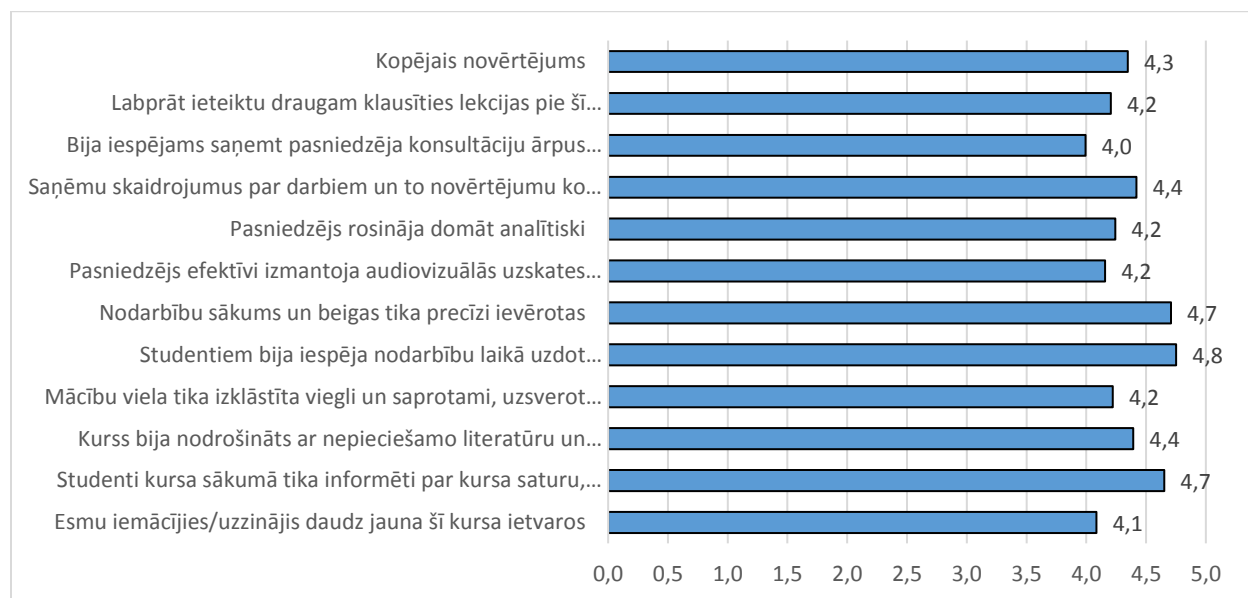
Starpaugstskolu līmenī (RSU un RISEBA) rezultāti tiek pārrunāti starp abu programmu vadītājiem un iesaistītām atbalsta personām. Ja nepieciešams, būtisku starpaugstskolu kompetences jautājumu risināšanai tiek iesaistītas augstskolu vadības. Svarīgākos jautājumus paredzēts pārspriest programmas Kvalitātes padomē. Pārrunu rezultātā ierosinājumi tiek sadalīti attiecīgi pēc to būtības: 1) saistīti ar organizatoriskiem aspektiem; 2) saistīti ar programmas saturu; 3) psiholoģiska rakstura jautājumi.

Studiju gaitā katra studiju kursa laikā un nobeigumā tiek rekomendēts kursa docētājam izrunāt kursa būtiskos jautājumus un novērtējumu mutiski, lai neskaidrību gadījumā sniegtu atgriezenisko saiti pēc iespējas ātrāk un pēc būtības. Attiecībā uz organizatoriskajiem jautājumiem studenti studiju gada sākumā tiek informēti par komunikācijas veidu un iespējām.

Jautājumi, kas saistīti ar plašāk veicamām izmaiņām (piemēram, studiju satura jautājumi), parasti tiek īstenoti nākamās programmas realizācijas laikā. Aktīvi pārrunāti jautājumi par studiju procesa svarīgāko informāciju, kas būtu nepieciešama studējošajiem par darba organizāciju uzsākot mācību gadu RSU un RISEBA. Jebkuras informācijas izsūtīšana studējošajiem tiek saskaņota starp augstskolām tādos jautājumos kā prakses organizēšana, noformēšana un aizstāvēšana, maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana. Izstrādāts informācijas apmaiņas process un noteikti atbildīgie par studējošo aktuālās informācijas un datu apmaiņu.

Atsevišķi tiek veikta RISEBA docēto studiju kursu novērtēšana. RISEBA studējošo anketa sastāv no trīs daļām. Pirmajā daļā ar piecu jautājumu palīdzību ir noskaidrots katra studenta katra konkrēta studiju kursa satura vērtējums. Otrajā daļā ar sešu jautājumu palīdzību ir noskaidrots konkrētā mācībspēka darba vērtējumu. Trešā sadaļa ir veltīta studentu ieteikumiem brīvā formā par to kā uzlabot konkrētā studiju kursa apmācību procesu.

Studējošo vērtējumu apkopojumu par studiju kursiem, kuri jau ir pabeigti var apskatīt 2. attēlā.



2. attēls. Studiju programmas „Veselības vadība” studiju kursu novērtējums 2017./2018.studiju gadā

3. Absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze

Studiju programmas absolventi tiek sagatavoti darbam augstākā un vidējā līmeņa vadītāju amatos veselības aprūpes organizācijās vai iestādēs, kas atbildīgas par veselības sistēmas organizēšanu un attīstību. 2012.gadā tika dibināta biedrība „RISEBA absolventu asociācija” un uz doto brīdi augstskolā tiek izstrādāta absolventu datu bāze, kas ļaus efektīvāk sekot līdzi absolventu gaitām, kā arī iesaistīt absolventus augstskolas dzīvē.

2016. gada maijā tika veikta programmas “Veselības vadība” absolventu un 2. kursa studentu aptauja izmantojot starptautiski atzītu metodi un Eduniversal aptaujas rīku. Rezultāti ir redzami tabulā.

Tabula 2.

Eduniversal programmas absolventu aptaujas rezultāti

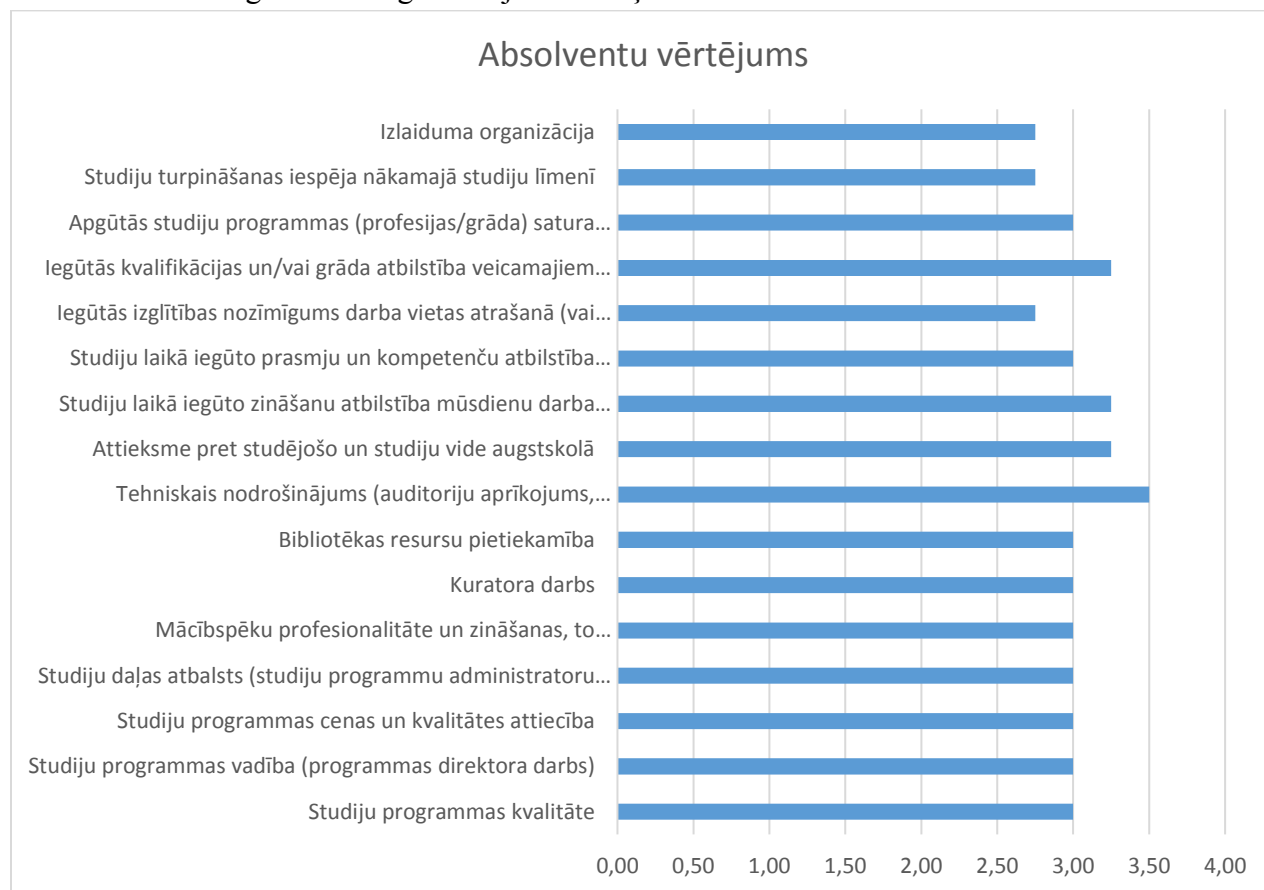
Question 1: In general, are you satisfied with your program?		
Satisfied		75 %
Okay		25 %
Question 2: Would you still choose the same program if you were given another opportunity?		
Satisfied		75 %
Okay		25 %
Question 3: Are you satisfied with the contents of your academic program?		
Satisfied		75 %
Okay		25 %
Question 4: Are you satisfied with the teaching staff / faculty?		
Very satisfied		25 %
Satisfied		50 %
Okay		25 %
Question 5: Are you satisfied with the external professional lecturers?		
Very satisfied		50 %
Satisfied		25 %
Okay		25 %
Question 6: Are you satisfied with the resources made available for you during your search for internship or employment?		
Satisfied		50 %
Okay		25 %
Do not know		25 %
Question 7: Are you satisfied with the "network" contacts that you have been able to build thanks to your program?		
Very satisfied		25 %
Satisfied		50 %
Okay		25 %
Question 8: Are you satisfied with the number of lecture hours and the way it is split over the school year, as well as with the density of personal homework required ?		
Satisfied		75 %
Dissatisfied		25 %
Question 9: Are you satisfied with support provided to students preparing to go abroad?		
Satisfied		50 %
Okay		25 %
Do not know		25 %
Question 10: Are you satisfied with educational resources at your disposal (computers, Internet access, library) ?		
Satisfied		100 %
Question 11: Are you satisfied with the way of operating of the Head/Manager of your program and the means which are set up to develop the reputation of the program?		

Very satisfied	25 %
Satisfied	50 %
Okay	25 %

Pieejamie dati par studiju programmas absolventiem liecina par to, ka 75% no absolventiem ir apmierināti ar programmu kopumā un 25% ir drīzāk apmierināti un tas pats attiecas uz programmas saturu. Ar mācībspēku darbu ir ļoti apmierināti 25%; savukārt 50% ir apmierināti un 25% drīzāk apmierināti. Komentāros studenti rakstīja, ka labākie pasniedzēji programmā ir tieši no Latvijas, kas norāda uz vietējo docētāju labo kvalitāti salīdzinot ar ārvalstu docētājiem.

Kā galvenās programmas stiprās puses respondenti atzīmēja sekojošo:

- Programmas starptautiskais līmenis;
- Iespēja saņemt divu augstskolu diplomus;
- Vairums docētāju ir savas jomas speciālisti;
- Jomas svarīgums – veselība vadības speciālistu nozīme mūsdienās valsts kontekstā;
- Programmas organizācija – moduļu sistēma.



3. attēls. Programmas “Veselības Vadība” absolventu vidējais vērtējums par programmu (2018. gada aptauja)

K11. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

Studiju programmas „Veselības vadība” studiju procesa nodrošināšanai RISEBA galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina RISEBA Senāts (skat. studiju maksas apmēru 3.tabulā).

Tabula 3.

Studiju maksas apmērs 2017./2018. Studiju gadā pēc studiju formām

Iepriekšējā izglītība	Studiju veids, forma / Valoda	Ilgums/ KP	Studiju maksas apmērs	
			Studiju maksa par gadu	Studiju maksa par pilnu programmu
Profesionālā profilējošā augstākā izglītība (finansēs, ekonomikā vai vadībzinībās)	Moduļu / ENG	1.5 gadi / (60 KP)	3000 EUR	4500 EUR
	IDS / LV	1.5 gadi / (60 KP)	2000 EUR	3000 EUR
Akadēmiskā profilējošā augstākā izglītība (+2.līm.prof.medicīnas jomā)	Moduļu / ENG	2 gadi / (80 KP)	3000 EUR	6000 EUR
	IDS / LV	2 gadi / (80 KP)	2000 EUR	4000 EUR

RISEBA noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no šāda finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;
- studējošā darba devēja finansējums;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerckredīts;
- sponsoru finansējums.

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmai novērtējums

Programmas sadalījums pa studiju kursiem starp augstskolā ir sekojošs:

RSU docētie kursi: 10 (20 KP vērtībā)

RISEBA docētie kursi 9 (18 KP vērtībā)

- Akadēmiskā personāla sastāvs – 11 docētāji no RISEBA
 - RISEBA – 6 (no tiem 3 ar doktora grādu)
 - Biznesa vides – 4
 - Akadēmiskās vides – 1 (RSU)
- RSU Veselības vadības docētāju grupa – 7- 8 docētāji, kuri mainās

Programmas studiju kursu docēšanā ir iesaistīti 6 docētāji no RISEBA, tai skaitā 2 profesori; 2 asociētie profesori. 50% docētāju (kopskaitā 3) ir doktora zinātniskais grāds. Savukārt biznesa vidi pārstāv 4 docētāji. Tādejādi programmas akadēmiskais personāls veido sabalansētu komandu, kurā ir pārstāvēta gan biznesa gan akadēmiskā vide, kas palīdz sasniegt studiju programmas izvirzītos mērķus un nodrošināt gan akadēmiskas, gan praktiskas zināšanas. Prakšu un maģistra darbu vadīšanai tiek piesaistīti vēl papildus docētāji gan no RSU un RISEBA, gan no biznesa vides.

Programmas docētāji sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā, uzlabošanā savstarpējās sasaistes nodrošināšanā iesaistoties programmas padomes darbā vai individuāli. Mācībspēki, kuri pārstāv biznesa vidi uzņem pie sevis studentus praksēs, kā arī piedāvā tēmas maģistra darba pētījumiem. RSU Veselības vadības docētāju grupa – 7- 8 docētāji, kuri mainās

Studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī ir 62/14 vai viens mācībspēks uz 4 studentiem.

K12. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas

1. Studiju programmas absolventu nodarbinātības vērtējums

2017./2018. gadā veiktā absolventu aptauja uzrādīja, ka 100% respondentu/absolventu strādā specialitātē Latvijā vai Baltijā. Visi respondenti ir algoti darbinieki, neviens absolvents nav bezdarbnieks. 98% no respondentiem absolvēšanas brīdī jau strādāja.

Aptaujas rezultāti uzrādīja ka programmas “Veselības vadība” absolventi pārsvarā strādā par vidējā līmeņa vadītājiem, apkopojums redzams tabulā 4.

Tabula 4.

Studiju programmas “Personāla vadība” absolventu ieņemamai amatu līmenis

Ieņemamais amats	Absolventu atbildes procentos
Augstākā līmeņa vadītājs	25%
Vidējā līmeņa vadītājs	50%
Pamatdarba veicējs	25%

Aptaujas rezultāti parāda, ka absolventu darba samaksa ir virs vidējā algu līmeņa valstī, skat. tabulu 5.

Tabula 5.

Absolvētu bruto darba atalgojuma līmenis

Pašreizējais bruto darba algas lielums	Absolventu atbildes procentos
līdz 430 eiro	0%
no 430 līdz 850 eiro	0%
no 851 līdz 1000 eiro	0%
no 1001 līdz 1500 eiro	65%
no 1501 līdz 2000 eiro	25%
2001 eiro un vairāk	15%

2. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas

Profesionālās maģistra programmas “Veselības vadība” absolventiem ir labas perspektīvas darba tirgū, jo viņiem ir gan iespēja strādāt par algotiem darbiniekiem veselības nozares uzņēmumā, gan arī valsts struktūrā, kas nodarbojas ar veselības politikas un sistēmas izveidi un uzlabošanu.

Kā atzīmē Latvijas vēstneša portāls, nākotnē pieprasījums pēc veselības aprūpes speciālistiem turpinās augt, jo, par spīti iedzīvotāju skaita kritumam Latvijā, sabiedrība noveco, tai skaitā visā Eiropā, un nepieciešamība pēc kvalitatīviem medicīnas pakalpojumiem tikai pieaugs.

SEB bankas analītiķi informē, ka medicīnas un veselības aprūpes joma ir izaugsmes iespēju piesātināta. Pieaugošs pieprasījums pēc medicīnas nozares speciālistiem ir pastāvīgs un tuvākajā laikā nemainīsies ne Latvijā, ne pasaulē. Tieši pretēji – līdz ar sabiedrības novecošanu Rietumu pasaulē rodas arvien jaunas specializācijas formas, lai spētu nodrošināt kvalitatīvu

veselības aprūpi tieši vecākajām paaudzēm. Attiecīgi pieaug arī darbavietu skaits gan specialitātēs, gan administratīvajos un vadošajos amatos.

Programma absolventiem ir perspektīvas ne tikai Latvijas, bet arī starptautiskajā tirgū, ko pierāda angļu plūsmas absolventi.

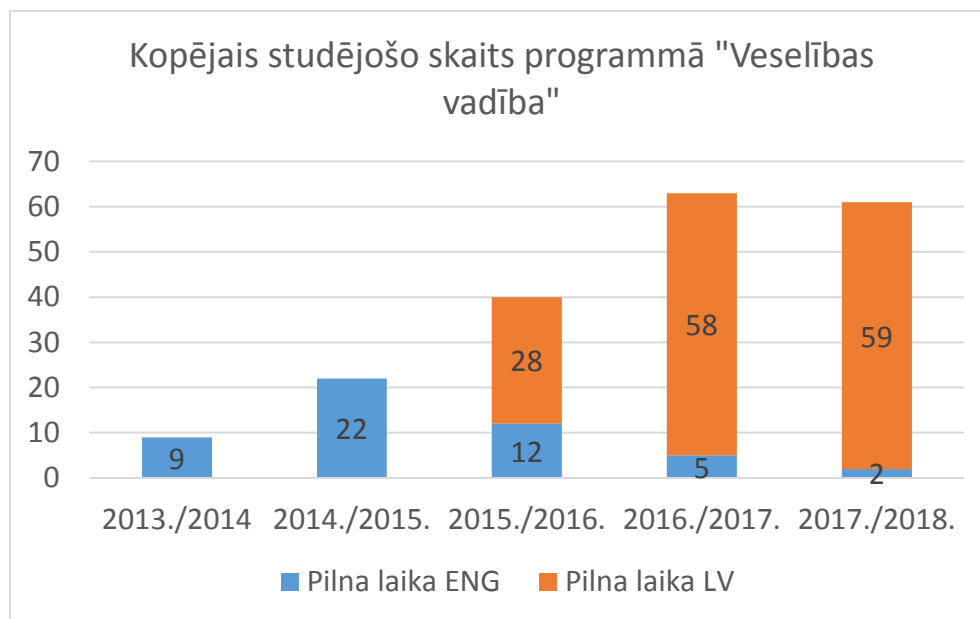
II PIELIKUMI

PIELIKUMS NR.1

Informācija par kopīgo studiju programmu “Veselības vadība”

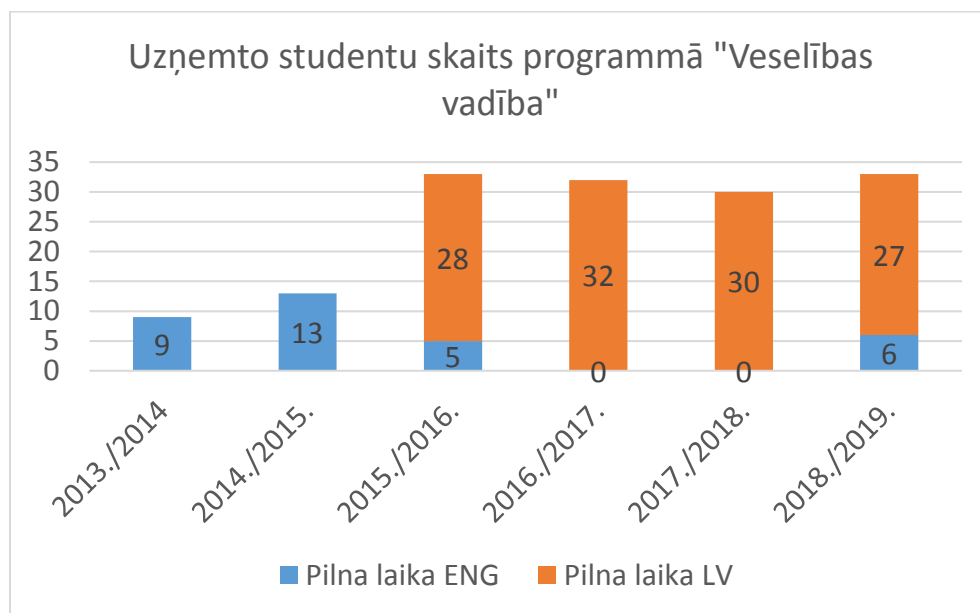
Kritēriji no Augstskolu likuma 55. ¹ panta <i>Kopīgā studiju programma</i>	Studiju programmas atbilstība
Augstskola/ koledža kopā ar partnerinstitūciju /-ām ir noslēgusi rakstisku vienošanos par kopīgas studiju programmas īstenošanu	<i>Līgums starp Rīgas Starptautisko ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolu un Rīgas Stradiņa universitāti par kopīgas studiju programmas īstenošanu noslēgts 17.09.2012.</i>
Studiju programmu veido augstskolas/ koledžas un partnerinstitūciju vienāda augstākās izglītības līmeņa studiju programmu daļas	<i>RISEBA un RSU realizē programmu maģistra studiju līmenī</i>
Studiju programmas īstenošanā iesaistītā augstskola/ koledža un partnerinstitūcijas katra īsteno vismaz vienu desmito daļu no visas attiecīgās studiju programmas	<i>Kredītpunktu sadalījums 50/50</i>
Vienotas prasības attiecībā uz kopīgās studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, studijās iegūstamo grādu un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu. Kopīgās studiju programmas daļas kopā veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu	<i>Studiju programma sastāv no secīgiem moduļiem, ir izstrādātas vienotas prasības studiju darbiem</i>
Augstskola/ koledža un partnerinstitūcijas ir kopīgi izveidojušas kopīgās studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu	<i>Programmas kvalitāti kontrolē kopīga programmas padome</i>
Ir nodrošināta studējošo mobilitāte, kas ļauj apgūt kopīgās studiju programmas samērīgu un būtisku daļu arī vienā vai vairākās partnerinstitūcijās	<i>Studējošie var izmantot abu augstskolu piedāvātās iespējas mobilitātei</i>
Ir nodrošināta akadēmiskā personāla mobilitāte, lai tas varētu mācīt arī vismaz vienā partnerinstitūcijā	<i>Programmas realizācijā ir iesaistīti gan RISEBA, gan RSU docētāji, kā arī tiek pieaicināti vieslektori, tai skaitā no ārvalstīm</i>
Ir noteikts kopīgās studiju programmas apguves rezultātā piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija, kas atbilst Latvijas normatīvajos aktos noteiktajai studijās iegūstamo grādu vai profesionālās kvalifikācijas sistēmai	<i>Programmas rezultātā tiek piešķirts Profesionālais maģistra grāds veselības vadībā un 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija: „Uzņēmumu un iestāžu vadītājs”</i>
Ir noteikts augstskolas/ koledžas un partnerinstitūciju kopīgi izsniedzamā diploma, kā arī diplomam pievienotā pielikuma saturs	<i>Studentiem tiek izsniegts kopīgs diploms un diploma pielikums</i>
Apliecinājums, ka partnerinstitūcijas īsteno tā kopīgā studiju programma ir atzīta attiecīgajā ārvalstī noteiktajā kārtībā (<i>piemērojams, ja studiju programma tiek īstenoja kopā ar ārvalstu institūciju</i>).	<i>Programma tiek realizēta kopā ar Latvijas partneraugstskolu</i>

Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā “Veselības vadība”

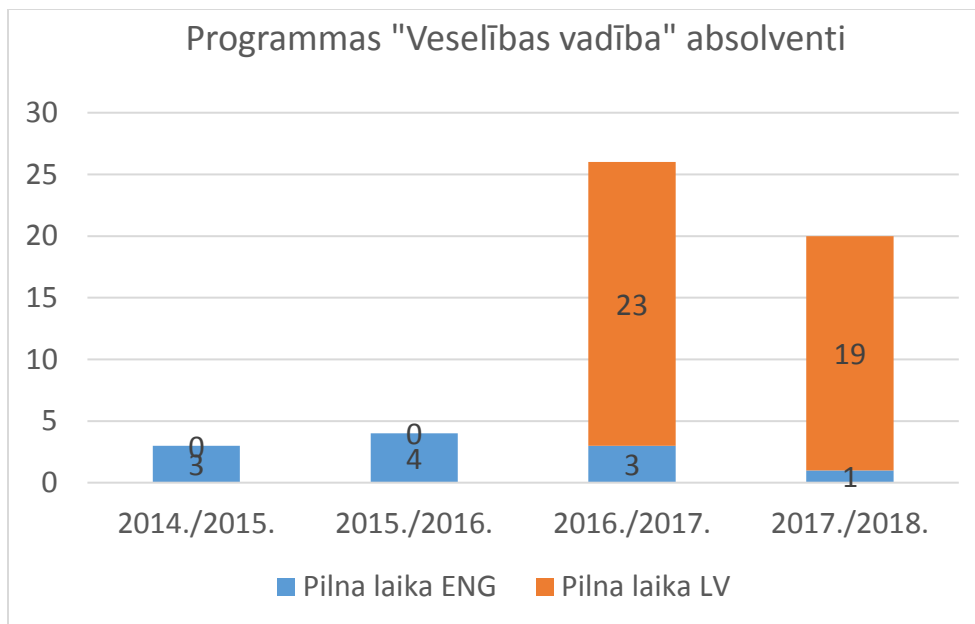


2.1. attēls. Kopējais studējošo skaits programmā "Veselības vadība" pa gadiem

2017./2018. studiju gadā kopējais studējošo skaits ir 62.



2.2. attēls. Uzņemto studentu skaita dinamika programmā "Veselības vadība" pa gadiem



2.3.attēls. Absolventu skaita dinamika programmā "Veselības vadība" pa gadiem

Studiju programmas „Veselības vadība” plāns

Maģistra studiju programma „Veselības vadība” tiek īstenota 60KP un 80KP apjomā. Studiju programmas plāni norādīti tabulās 3.1. un 3.2.

Tabula 3.1.

Studiju programmas plāns 60KP grupā 2017./2018. studiju gadā

Nr.	Studiju kurss	I un II semestris					
		Obligātā daļa	KP	Obligātās un izvēles daļa	KP	ECTS	Pārbaudes veids
1.	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes organizēšanā	A	3	-	-	4,5	Eksāmens
2.	Stratēģiskā cilvēku resursu vadība	A	2	-	-	3	Eksāmens
3.	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	A	2	-	-	3	Eksāmens
4.	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	A	3	-	-	4,5	Eksāmens
5.	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes	A	2	-	-	3	Eksāmens
6.	Veselības sistēmas uzbūve	A	2	-	-	3	Eksāmens
7.	Veselības ekonomika	A	4	-	-	6	Eksāmens
8.	Veselības vadības juridiskie aspekti	A	2	-	-	3	Eksāmens
9.	Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana veselības aprūpē	A	2	-	-	3	Eksāmens
10.	Informācijas vadība veselības aprūpē	A	2			3	Eksāmens
11.	Veselības tehnoloģiju novērtējums	A	2			3	Eksāmens
12.	Mārketinga vadība veselības aprūpē			B	2	3	Eksāmens
13.	Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana	-	-	B	2	3	Eksāmens
14.	Biznesa ilgtspēja un vadības ētika	-	-	C	1	1,5	Eksāmens
15.	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	-	-	B	2	3	Eksāmens
16.	Farmācijas ekonomika un politika	-	-	B	2	3	Eksāmens
17.	Pārmaiņu vadība	-	-	C	1	1,5	Eksāmens
	Kopā, kursi:		26		8 (10)	54	
18.	Prakse	A	6			9	
	Kopā		32		8	60	
Nr.	Studiju kurss	III semestris					
		obligātā daļa	KP	Obligātās izvēles daļa	KP	ECTS	Pārbaudes veids

1.	Maģistra darba izstrāde	A	20	-	-	30	Maģistra darba aizstāvēšana
	Kopā:		20		-	30	
	KOPĀ		60		-	90	

Tabula 3.2.

Studiju programmas plāns 80KP grupā 2017./2018. studiju gadā

Nr.	Studiju kurss	I un II semestris					
		Obligātā daļa	KP	Obligātās un izvēles daļa	KP	ECTS	Pārbaudes veids
1.	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes organizēšanā	A	3	-	-	4,5	Eksāmens
2.	Stratēģiskā cilvēku resursu vadība	A	2	-	-	3	Eksāmens
3.	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	A	2	-	-	3	Eksāmens
4.	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	A	3	-	-	4,5	Eksāmens
5.	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes	A	2	-	-	3	Eksāmens
6.	Veselības sistēmas uzbūve	A	2	-	-	3	Eksāmens
7.	Veselības ekonomika	A	4	-	-	6	Eksāmens
8.	Veselības vadības juridiskie aspekti	A	2	-	-	3	Eksāmens
9.	Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana veselības aprūpē	A	2	-	-	3	Eksāmens
10.	Informācijas vadība veselības aprūpē	A	2			3	Eksāmens
11.	Veselības tehnoloģiju novērtējums	A	2			3	Eksāmens
12.	Mārketinga vadība veselības aprūpē			B	2	3	Eksāmens
13.	Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana	-	-	B	2	3	Eksāmens
14.	Biznesa ilgtspēja un vadības ētika	-	-	C	1	1,5	Eksāmens
15.	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	-	-	B	2	3	Eksāmens
16.	Farmācijas ekonomika un politika	-	-	B	2	3	Eksāmens
17.	Pārmaiņu vadība	-	-	C	1	1,5	Eksāmens
	Kopā, kursi:		26		8(no10)	54	
18.	Prakse	A	6			9	
	Kopā:		32		8	60	
Nr.	Studiju kurss	III un IV semestris					

		obligātā daļa	KP	Obligātās izvēles daļa	KP	ECTS	Pārbaudes veids
1.	Prakse	A	20	-	-	30	Prakses aizstāvēšana
2.	Maģistra darba izstrāde	A	20	-	-	30	Maģistra darba aizstāvēšana
	Kopā:		40		-	60	
	KOPĀ		80		-	120	

Personām, kurā ir neprofilējošā iepriekšējā izglītība, tiek piedāvāta iespēja apgūt **Ekonomikas pamatus** 2 KP (15ECTS) tālmācības studiju formā. Ievadkursa mērķi ir dot studējošajiem pamat zināšanas par ekonomiku, kuras viņi nav ieguvuši bakalaura studiju līmenī.

Studiju programmas “Veselības vadība” kartējums

Studiju programmas kartējums veikts atbilstoši LKI un EKI kritērijiem kā arī atbilstoši profesijas uzņēmumu un iestāžu vadītāja standartam. Kartējums redzams tabulās 4.1. un 4.2.

Tabula 4.1.

Studiju programmas kartējums atbilstoši LKI un EKI kritērijiem

Programmas „Veselības vadība” mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus profesionālam vadītāja darbam veselības nozarē ar fundamentālām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām un iemaņām veselības vadībā un veselības ekonomikā, cilvēku resursu stratēģiskajā vadībā un organizācijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā, kā arī teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām veselības vadības zinātniskās pētniecības jomā.										
Studiju programmas apguves rezultātā studējošie būs spējīgi pielietot iegūtās zināšanas veselības nozares politikas izstrādē un analizē, valsts un privāto iestāžu vadībā, finanšu un cilvēkresursu plānošanā, veselības ekonomikas metožu pielietošanā, veselības sistēmas procesu veidošanā.					Zināšanas	Prasmes			Kompetences	
					MVV-Z1	MVV-P002	MVV-P003	MVV-P004	MVV-K005	MVV-K006
Daļa	KP	Studiju kursa nosaukums	Modulis	Semestris	Ir apguvis veselības vadībā izmantotās teorijas un nozares jaunākos atklājumus un izprot to pielietojumu pētniecībā un praksē veselības aprūpes nozares un iestāžu vadībā.	Spēj patstāvīgi izvēlēties un pielietot praksē piemērotāko metodoloģiju un risinājumu veidu kompleksu veselības vadības problēmu novēršanai; spēj praksē pielietot mūsdienās aktuālas līderības un pārmaiņu vadības prasmes.	Spēj pamatot, argumentēt un aizstāvēt savu viedokli, iesaistīties debatēs, spēj darboties vietējos un starptautiskos zinātniskos projektos veselības vadībā, nepieciešamības gadījumā veidojot sadarbību ar citu nozaru profesionāļiem un integrējot dažādu jomu zināšanas problēmas risināšanā.	Spēj apgūt jaunas zināšanas un sekot līdzi veselības vadības attīstībai arī pēc studiju beigām un radoši tās pielietot pētniecībā un praksē, veicinot nozares attīstību; kā arī strādāt grupā kolektīva risinājuma izstrādāšanā.	Spēj pieņemt uz pierādījumiem balstītus lēmumus veselības vadības zinātnē un praksē, kā arī izprot to nepieciešamību, izvērtē perspektīvo ietekmi uz veselības vadības jomu, nosaka tālākās rīcības mērķus, pamato priekšlikumu formulēšanu likumdošanai, strukturālām un organizatoriska rakstura izmaiņām	Spēj identificēt un pamatot izpētei nepieciešamos veselības vadības aspektus, izvēlēties atbilstošas pētnieciskas pieejas, iegūt un analizēt datus. Spēj veikt patstāvīgu pētniecisko darbību, izpildot visus pētījuma posmus, ievērojot profesionālās darbības ētiskos aspektus
A	2	Veselības sistēmu uzbūve	1: Sabiedrības veselība un veselības politika	1	x	x	x		x	x
A	2	Sabiedrības veselība un epidemioloģija		1	x	x	x	x	x	x
A	3	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	2: Vadībinības veselības aprūpē	1	x	x			x	
A	2	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība		1	x	x		x	x	
A	2	Veselības vadības juridiskie aspekti	3: Veselības ekonomika un tiesības	1	x		x		x	
A	3	Veselības ekonomika		1	x	x		x		x
A	2	Līderība un pārmaiņu vadība	4: Finanšu vadība un līderība	1	x	x				x
A	3	Uzņēmumu finanšu pārvaldība		2	x	x			x	
A	2	Veselības tehnoloģiju novērtēšana	5: Veselības sistēmu vadība	2	x	x	x		x	x
A	2	Informācijas vadība veselības sistēmās		2	x	x	x	x		
A	2	Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana		2			x	x	x	
B	2	Veselības komunikācija un marketings	6: Komunikāciju un projektu vadība veselības aprūpē	1		x	x		x	
B	2	Projektu vadība veselības aprūpes jomā		1	x		x		x	

A	2	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes	7: Multi-disciplinārs	2	x		x	x		x	
C	1	<i>Biznesa ētika un ilgtspēja</i>		2	x	x			x		x
C	2	<i>Civilā aizsardzība</i>		2			x	x			
C	2	<i>Farmācijas politika un vadība</i>		2	x		x		x		
A	6	Profesionālā prakse I	8: Prakse	2		x	x	x	x	x	
A	20	Profesionālā prakse II		3		x	x	x	x	x	
A	20	Maģistra darbs		3;4	x	x	x	x	x	x	

Tabula 4.2.

Studiju programmas kartējums atbilstoši profesijas standartam

Studiju programmas "Veselības vadība" kartēšana atbilstoši vadītāja profesijas standartam

	Studiju kursi	Veselības sistēmu uzbūve	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	Uzņēmumu aprūpes uzņēmumā	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	Veselības avdības juridiskie aspekti	Veselības ekonomika	Līdzība un pārmaiņu vadība	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	Veselības tehnoloģiju novērtēšana	Informācijas vadība veselības sistēmās	Kvalitātes vadīšana	Veselības komunikācija un marketinga	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	metodes	<i>Biznesa ētika un ilgtspēja</i>	<i>Civilā aizsardzība</i>	<i>Farmācijas politika un vadība</i>	Profesionālā prakse I	Profesionālā prakse II	Maģistra darbs		
		2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	6	2	0	20
Programma "Veselības vadība"	Vadītāja/direktora/pārvaldnieka un vadītāja vietnieka/izpilddirektora veselības aprūpes jomā Profesijas standarts (PS kods 1342 01 un 1342 02)	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	6	2	0	20	
MVV-Z1: Ir apguvis veselības vadībā izmantotās teorijas un nozares jaunākos atklājumus un izprot to pielietojumu pētniecībā un praksē veselības aprūpes nozares un iestāžu vadībā.	priekšstata līmenī	1.1. ekonomisko sistēmu attīstības tendences pasaulē;	x				x																
		1.2. globalizācijas loma ekonomisko procesu attīstībā	x		x		x																
	izpratnes līmenī	2.1. ekonomikas teorija;						x															
		2.2. ekonomiski matemātiskās metodes;													x								
		2.3. starptautiskā komercdarbības vide;					x	x															
		2.4. uzņēmuma darbības ilgtspējīgas attīstības plānošana;				x									x								
		2.5. korporatīvā sociālā atbildība;															x						
2.6. inovāciju vadīšana;							x		x				x										

<p>to nepieciešamību, izvērtē perspektīvo ietekmi uz veselības vadības jomu, nosaka tālākās rīcības mērķus, pamato priekšlikumu formulēšanu likumdošanai, strukturālām un organizatoriska rakstura izmaiņām. MVV-K6: Spēj identificēt un pamatot izpētei nepieciešamos veselības vadības aspektus, izvēlēties atbilstošas pētnieciskas pieejas, iegūt un analizēt datus. Spēj veikt patstāvīgu pētniecisko darbību, izpildot visus pētījuma posmus, ievērojot profesionālās darbības ētiskos aspektus.</p>	2. Spēja izstrādāt uzņēmuma darbības stratēģiju, misiju un mērķus valsts, īpašnieku un sabiedrības interesēs.																				
	3. Spēja plānot un prognozēt uzņēmuma efektīvu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai.																				
	4. Spēja organizēt uzņēmuma racionālu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai.																				
	5. Spēja vadīt nacionālu un internacionālu – multikulturālu darbinieku kolektīvu.																				
	6. Spēja strādāt individuāli un grupā, pielietojot savas zināšanas un līdera prasmes, spēja uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem.																				
	7. Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcijas.																				
	8. Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai.																				
	9. Spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.																				
	10. Spēja veikt pētījumus ar zinātnisko vērtību vadībinību jomā.																				
	11. Spēja lietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai.																				
	12. Spēja nodrošināt darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīvo aktu prasību ievērošanu uzņēmumā.																				
	13. Spēja nodrošināt darba tiesisko attiecību normu ievērošanu uzņēmumā.																				
	14. Spēja nodrošināt vides aizsardzības normatīvo aktu ievērošanu uzņēmumā.																				

Studiju programmas “Veselības vadība” atbilstība valsts izglītības standartam

Studiju programmas “Veselības vadība” atbilst otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu un *Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”* <https://likumi.lv/doc.php?id=268761>

Tabula 5.1.

Programmas atbilstība profesionālās izglītības valsts standartam

Prasības*	Standartā noteiktais	Programmas rādītāji
Studiju programmas apjoms (KP)	Vismaz 40 KP	60 KP vai 80 KP
Studiju programmas īstenošanas ilgums	viens līdz divi gadi ar noteikumu, ka kopējais bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par pieciem gadiem	1,5 gadi vai 2 gadi ar noteikumu, ka kopējais bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par pieciem gadiem
Programmu daļas un to apjoms (obligātā, ierobežotās izvēles, izvēles), t.s. noslēguma darba apjoms	Obligātā daļa Ierobežotas izvēles daļa Izvēles daļa – nav obligāta Noslēguma darbs – 20KP	Obligātā A daļa – 48,5 KP Ierobežotas izvēles B daļa – 11,5KP Izvēles daļa – 1 KP Noslēguma darbs – 20KP
Kontaktstundu apjoms (%)	ne mazāk kā 30 %	30%
Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē – ne mazāk kā 5 KP	14 KP
	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi - ne mazāk kā 3 KP	16 KP
	Prakse - ne mazāk kā 6 KP vai 26 KP	6 KP vai 26 KP
	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi - ne mazāk kā 2 KP	4 KP
	Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darbs - ne mazāk kā 20 KP	20 KP
Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām	Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš tās apgūst papildus maģistra programmai.	Civilās aizsardzības studiju kurss 2 KP apjomā tiek piedāvāts izvēles daļā
Piešķiramais grāds	profesionālais maģistra grāds nozarē (profesionālās darbības jomā), kā arī pietā līmeņa profesionālo kvalifikācija	Profesionālais maģistra grāds veselības vadībā; profesionālā kvalifikācija Uzņēmumu un iestāžu vadītājs
Studiju turpināšanas iespējas	doktora studiju programmā	doktora studiju programmā
Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība	vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas	vērtēšanas atklātības princips – katra studiju kursa aprakstā ir noteikti kursa sagaidāmie rezultāti;

	<p>vērtēšanai; vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visu programmas satura apguvi; vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai; vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus.</p>	<p>vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visu programmas satura apguvi; vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai; vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto gan grupu gan individuālo varējumu. Vērtēšanas kritēriji ir norādīti studiju kursu aprakstos.</p>
<p>Studiju prakses raksturojums (ja attiecināms)</p>	<p>Praksi īsteno saskaņā ar prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu vai saskaņā ar augstskolas lēmumu par prakses vietu nodrošināšanu pašā augstskolā. Prakses līgumu augstskola slēdz ar darba devēju. Prakses līgumā vai augstskolas lēmumā par prakses vietu nodrošināšanu ietver prakses mērķus, uzdevumus, prakses norises plānojumu, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī pušu pienākumus un atbildību. Prakses mērķi studējošais sasniedz, pamatojoties uz iegūtajām zināšanām, prasmēm, kompetenci un iepriekšējo darba pieredzi. Nosakot prakses mērķus un uzdevumus, prakses saturā iekļauj arī studējošā iepazīšanos ar attiecīgās prakses organizācijas pārvaldes struktūru un darbības principiem. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, ar kurām noslēgts līgums par prakses īstenošanu. Augstskola noteiktu prakses daļu var īstenot arī studiju sākuma posmā, lai veidotu un nostiprinātu studējošo priekšstatu par apgūstamo profesiju.</p>	<p>Praksi īsteno saskaņā ar trīspusēju prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, kā arī augstskolas docētāji. Studējošais iesniedz prakses atskaiti un aizstāv to komisijas priekšā.</p>

*Atbilstoši piemērojamajam valsts izglītības standartam

Studiju programmas “Veselības vadība” atbilstība profesijas standartam

RISEBA un RSU profesionālās maģistra studiju programmas „Veselības vadība” atbilstība Vadītāja/direktora/pārvaldnieka un vadītāja vietnieka/izpilddirektora veselības aprūpes jomā Profesijas standarts (PS kods 1342 01 un 1342 02) kas redzams arī kartēšanas tabulā.

Tabula 6.1.

Programmas „Veselības vadība” atbilstība personāla vadītāja profesijas standartam

Nr. P.k.	Rādītāji	Profesijas standarta prasības	RISEBA/RSU profesionālās maģistra studiju programma „Veselības vadība”
1.	Pienākumi un uzdevumi	Priekšstatu līmenī	<i>Izvērtējot profesijas standarta pienākumu un uzdevumu līmeni, programma ir veidota atbilstoši standarta prasībām.</i>
2.	Spējas		<i>Studiju programma nodrošina profesijas standartam atbilstošas spējas, kas nepieciešamas profesionālas darbības uzsākšanai.</i>
3.	Prasmes		<i>Veidojot programmu tiek pievērsta liela uzmanība specifisko prasmju apgūšanai atbilstoši standarta prasībām.</i>
4.	Zināšanas		<i>Programma orientēta uz vadītāja darbam nepieciešamo zināšanu apguvi</i>
		2. Izpratnes līmenī	
5.	Zināšanas	2.1. Ekonomikas teorija	<i>Veselības ekonomika Farmācijas ekonomika un politika Sabiedrības veselība un epidemioloģija</i>
		2.2. Ekonomiski matemātiskās metodes	<i>Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes</i>
		2.3. Starptautiskā komercdarbības vide	<i>Veselības vadības juridiskie aspekti</i>
		2.4. Uzņēmuma darbības ilgtspējīgas attīstības plānošana	<i>Biznesa ilgtspēja un veselības vadības ētika Pārmaiņu vadība Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes organizācijā</i>
		2.5. Korporatīvā sociālāatbildība	<i>Biznesa ilgtspēja un veselības vadības ētika</i>
		2.6. Inovāciju vadīšana	<i>Pārmaiņu vadība</i>

			<i>Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana</i>
		2.7. Sociālais dialogs	<i>Biznesa ilgtspēja un veselības vadības ētika</i>
		2.8. Loģistika	<i>Projektu vadība veselības aprūpes jomā</i>
		2.9. Profesionālie termini	<i>Visos priekšmetos atbilstoši to specifikai</i>
6.	Zināšanas un prasmes	3. Pielietošanas līmenī	
		3.1. Stratēģiskā vadīšana	<i>Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes organizēšanā</i>
		3.2. Personāla vadīšana un darba tiesiskās attiecības	<i>Stratēģiskā cilvēku resursu vadība</i>
		3.3. Vadības psiholoģija,	<i>Līderība un efektīva vadītāja prasmju attīstīšana</i>
		3.4. Ražošanas un pakalpojumu organizēšana	<i>Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana Veselības aprūpes sistēmas dizains</i>
		3.5. Finanšu un vadības grāmatvedība; 3.6. Finanšu vadīšana,	<i>Uzņēmumu finanšu pārvaldība Veselības aprūpes sistēmas dizains Projektu vadība veselības aprūpes jomā</i>
		3.7. Vadības informācijas sistēmas	<i>Informācijas un sistēmu un vadība veselības aprūpē</i>
		3.8. Kvalitātes vadības sistēmas	<i>Organizācijas darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana veselības aprūpē Veselības tehnoloģiju novērtējums</i>
		3.9. Tirgzinības	<i>Mārketinga vadība veselības aprūpē</i>
		3.10. Datorzinības	<i>Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes Informācijas vadība veselības aprūpē</i>
		3.11. Komercedarbības normatīvie akti	<i>Veselības vadības juridiskie aspekti</i>
		3.12. Darba tiesiskās attiecības	<i>Stratēģiskā cilvēku resursu vadība</i>
		3.13. Vides aizsardzība	<i>Biznesa ilgtspēja un veselības vadības ētika</i>
		3.14. Darba aizsardzība	<i>Stratēģiskā cilvēku resursu vadība</i>
		3.15. Lietišķākā komunikācija	<i>Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes</i>
		3.16. Ētikā	<i>Biznesa ilgtspēja un veselības vadības ētika</i>
3.18. Svešvalodas	<i>Studiju valoda ir angļu valoda</i>		